

ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/ ๑๗๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ ๑๐๓๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง นโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๑๕๕๘/๒๕๕๘

เรื่อง นโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) ได้มีคำสั่งมอบหมายให้ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ใน ๓ กรณี ประกอบด้วย การตรวจราชการกรณีการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การตรวจราชการในกรณี ลงพื้นที่ตรวจติดตามและประเมินผล และการตรวจราชการกรณีพิเศษ รายละเอียดตั้งเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ เพื่อให้การปฏิบัติราชการ หรือการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการ บรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดแล้วแต่กรณี ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ โดยการจัดเตรียมบุคคล เอกสาร และข้อมูล ประกอบการตรวจราชการ เพื่อให้ผลการตรวจราชการมีความสมบูรณ์ครบถ้วนและสะดวกแก่การวินิจฉัยสั่งการ ของผู้บังคับบัญชาระดับสูง ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ จิตยวงษ์)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๒๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๕



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป ๑๕๕๗/๒๕๕๘

เรื่อง นโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการเป็นมาตรการที่สำคัญในการตรวจ ติดตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการ บรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีความโปร่งใส เป็นธรรม เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และเพื่อเป็นการดำเนินการในฐานะผู้สอดส่อง ดูแล แทน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารระดับสูงของ กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ จึงจำเป็นต้องมีการเร่งรัด กำกับ ติดตามเป็นการพิเศษให้ประสบผลสำเร็จ โดยเน้นประเด็นสำคัญในแต่ละนโยบาย จึงเห็นสมควรมอบหมายให้ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังต่อไปนี้

๑. การตรวจราชการกรณีการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย นโยบายการตรวจราชการและจุดเน้นการตรวจติดตามและประเมินผล ดังต่อไปนี้

๑.๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นการตรวจราชการ

- ๑.๑.๑ การแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้
- ๑.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- ๑.๑.๓ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
- ๑.๑.๔ การพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษ

๑.๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน

จุดเน้นการตรวจราชการ

- ๑.๒.๑ การลดเวลาเรียนของนักเรียน (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)
- ๑.๒.๒ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๑.๒.๓ การจัดการศึกษาในระบบทวิศึกษา
- ๑.๒.๔ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน

๑.๓ การพัฒนาคุณลักษณะเฉพาะของนักเรียนนักศึกษา

จุดเน้นการตรวจราชการ

- ๑.๓.๑ การปลูกฝังคุณลักษณะการรู้จักหน้าที่ของตนเอง
- ๑.๓.๒ การปลูกฝังค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
- ๑.๓.๓ การเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ
- ๑.๓.๔ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๑.๔ การพัฒนาครู

จุดเน้นการตรวจราชการ

- ๑.๔.๑ การพัฒนาเทคนิคการสอน เรียนอย่างสนุก มีความสุขในการเรียนรู้
- ๑.๔.๒ การพัฒนาตนเองด้วยระบบ TEPE Online

๑.๕ การบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นการตรวจราชการ

- ๑.๕.๑ การบริหารจัดการงบลงทุน
- ๑.๕.๒ การเบิกจ่ายงบประมาณตามเป้าหมายในแต่ละไตรมาส
- ๑.๕.๓ การบริหารทรัพยากร วัสดุ ครุภัณฑ์

๑.๖ โครงการพระราชดำริ

จุดเน้นการตรวจราชการ

- ๑.๖.๑ โครงการพระราชดำริที่หน่วยงานและสถานศึกษารับผิดชอบโดยตรง
- ๑.๖.๒ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๗ การบริหารหน่วยงานและสถานศึกษา

จุดเน้นการตรวจราชการ

- ๑.๗.๑ ระบบสื่อสารภายในองค์กร
- ๑.๗.๒ แผนเผชิญเหตุเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ

๒. การตรวจราชการในกรณีลงพื้นที่ตรวจติดตามและประเมินผลของผู้ตรวจราชการกระทรวง  
ให้ผู้ตรวจราชการ ตรวจ ติดตาม เร่งรัด กำกับนโยบายที่เป็นจุดเน้นเชิงลึกในประเด็นนโยบายเฉพาะเรื่อง ดังต่อไปนี้

- ๒.๑ การแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้
- ๒.๒ การแก้ปัญหาการออกกลางคัน
- ๒.๓ การพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์
- ๒.๔ การปลูกฝังคุณลักษณะในเรื่องการรู้จักหน้าที่ของตนเอง
- ๒.๕ การพัฒนาครูด้านเทคนิค ทักษะการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้เรียนอย่างสนุก  
และมีความสุขต่อการเรียนรู้

- ๒.๖ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
  - ๒.๗ การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของนักเรียน
  - ๒.๘ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
  - ๒.๙ การจัดการศึกษาในระบบทวิศึกษา
  - ๒.๑๐ การเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ
๓. การตรวจราชการกรณีพิเศษ
- ๓.๑ การสืบสวน สอบสวน ข้อเท็จจริง ปัญหาการร้องเรียน ร้องทุกข์ กล่าวโทษของประชาชน อันเกิดจากการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ
  - ๓.๒ วาระแห่งชาติ ยาเสพติด อุบัติภัย วาตภัย อุทกภัย ภัยแล้ง และเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นภัยและมีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา/นักเรียน/นักศึกษา

ในการตรวจราชการดังกล่าว ให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่อยู่ในกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ โดยการจัดเตรียมบุคคล เอกสาร และข้อมูลประกอบการตรวจราชการ เพื่อให้ผลการตรวจราชการมีความสมบูรณ์ ครบถ้วนและสะดวกแก่การวินิจฉัยสั่งการของผู้บังคับบัญชาในระดับสูงต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ