

ชื่อเรื่อง การศึกษารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมระบบนิเทศภายในโรงเรียน ของโรงเรียนขยายโอกาส
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อผู้วิจัย นางอภิสร่า เสนี
ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ปีที่พิมพ์ 2565

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมระบบนิเทศภายในโรงเรียน
ของโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2) ส่งเสริมให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
มีความเข้มแข็งและเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน
หรือครูผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายในโรงเรียน ของโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตรัง เขต 2 จำนวน 28 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบนิเทศ ติดตามและประเมินผล
การดำเนินงานส่งเสริมระบบนิเทศภายในโรงเรียน และคู่มือนิเทศภายในโรงเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ข้อมูล
ที่เก็บได้และตรวจสอบแล้วมีความสมบูรณ์จำนวน 28 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนขยายโอกาส มีรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมระบบนิเทศภายในโรงเรียน
ในระดับดีเยี่ยม (5) ทั้ง 9 ด้าน ดังนี้ คือ 1) ด้านการศึกษาศาสนาปัจจุบัน โรงเรียนให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม
ร้อยละ 71.42 2) ด้านการกำหนดประเด็นการนิเทศ โรงเรียนมีการชี้แจงให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจเหตุผล/
ความจำเป็นในประเด็นการนิเทศ ร้อยละ 67.85 3) ด้านแผนการนิเทศ โรงเรียนมีผู้รับผิดชอบเหมาะสม
ตามภาระงานที่นิเทศ ร้อยละ 71.42 4) ด้านเครื่องมือ/นวัตกรรม (คู่มือ) การนิเทศ โรงเรียนมีการนำเครื่องมือ
การนิเทศภายในมาใช้อย่างจริงจัง ร้อยละ 67.85 5) ด้านกิจกรรมการนิเทศ โรงเรียนมีการสังเกตการณ์สอน
ร้อยละ 78.57 มีการให้คำปรึกษาแนะนำร้อยละ 75.00 มีการเยี่ยมชั้นเรียน ร้อยละ 71.42 มีการประชุมนิเทศ
ร้อยละ 67.85 มีการศึกษาดูงานและการสาธิตการสอน ร้อยละ 39.28) และมีการดูนิทรรศการ ร้อยละ 32.14
6) ด้านปฏิทินการนิเทศ โรงเรียนมีปฏิทินการนิเทศที่ยืดหยุ่นได้ตามสภาพการเปลี่ยนแปลงของการจัดการศึกษา
ร้อยละ 64.28 7) ด้านผู้รับผิดชอบการดำเนินงานนิเทศภายในของโรงเรียน โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
งานนิเทศภายในโรงเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร ร้อยละ 75.00 8) ด้านการประเมินผลการนิเทศ โรงเรียน
มีการแจ้งผลการนิเทศ/จุดเด่น/จุดควรพัฒนา ให้ผู้รับการนิเทศรับทราบรายบุคคล ร้อยละ 64.28
9) ด้านการรายงานผลการนิเทศ โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการนิเทศและรายงานผลครอบคลุมประเด็น
การนิเทศ ร้อยละ 60.71

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
เรื่อง การศึกษารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมระบบนิเทศภายในโรงเรียน ของโรงเรียนขยายโอกาส
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

สังกัด.....ได้รับเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง การศึกษา
รูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมระบบนิเทศภายในโรงเรียน ของโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ นางอภิสรรา เสนี ศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้ศึกษาแล้วและมีความเห็นว่า ผลงานดังกล่าวมีประโยชน์และคุณค่าทางวิชาการ
สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....