

ที่ ศธ ๐๔๑๐๑๖๐๕๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พิษณุโลก เขต ๑ ถนนพุทธบูชา
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารายชื่อดังแนบ

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. คู่มือการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา	จำนวน ๑ เล่ม
	๒. คู่มือการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	จำนวน ๑ เล่ม
	๓. คู่มือการใช้แบบประเมินฯ	จำนวน ๑ เล่ม
	๔. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางกชวิมล ไชยะโสดา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการเรื่อง การประเมินและติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area base) ด้วยการประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมิน ซิปป์ (CIPP model) โดยได้จัดทำเอกสารคู่มือการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๓ เล่ม ดังนี้ ๑. คู่มือการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ๒. คู่มือการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา และ ๓. คู่มือการใช้แบบประเมินฯ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ให้เป็นรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาครบวงจร ประกอบด้วย ๑. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๒. การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ และ ๓. การประเมินหลักสูตร ให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะต่อไป

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ มีความประสงค์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๓ เล่ม ซึ่งสามารถตอบแบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ผ่าน google form : <https://forms.gle/Jvq2yKuEF8QfN5aQ8> ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ หากมีข้อเสนอแนะอื่นใด ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและปรับปรุงผลงานทางวิชาการดังกล่าวให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จักขอบพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายพงษ์ชัย ไทยวรรณศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

โทร ๐-๕๕๒๔-๔๖๓๓ ต่อ ๒๑๐

ผู้ประสานงาน ๐๙๑-๘๔๑๗๓๙๖

รายชื่อสำนักงานเขตพื้นที่ฯที่เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
โครงการ การประเมินและติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area base) ด้วยการ
ประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมิน ชิปปี้ (CIPP model)

-
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑-๓
 ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑-๒
 ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑-๒
 ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑-๒
 ๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑-๓
 ๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑-๓
 ๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑-๒
 ๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑-๒
 ๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑-๒
 ๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑-๒

คู่มือการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา



คู่มือ หลักสูตรสถานศึกษา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ฉบับ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

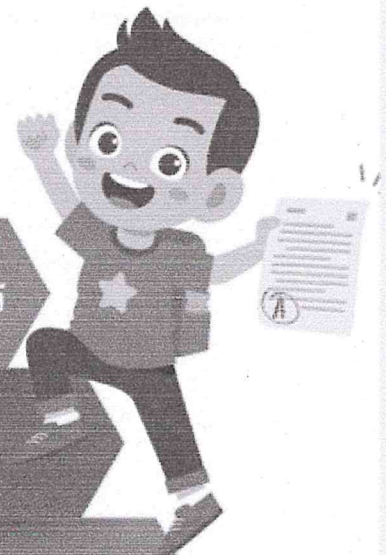
องค์ประกอบที่ ๑ ส่วนนำ

องค์ประกอบที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๓ คำอธิบายรายวิชา

องค์ประกอบที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๕ เกณฑ์การจบการศึกษา



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





คู่มือ หลักสูตรสถานศึกษา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ฉบับ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

องค์ประกอบที่ ๑ ส่วนนำ

องค์ประกอบที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๓ คำอธิบายรายวิชา

องค์ประกอบที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

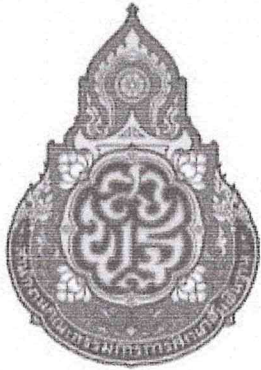
องค์ประกอบที่ ๕ เกณฑ์การจบการศึกษา



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คู่มือการใช้แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา



คู่มือการใช้

แบบประเมินและติดตามผล
การใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้พื้นที่
เป็นฐาน (Area base) ด้วยการประยุกต์ใช้
รูปแบบการประเมิน ชิปปี้ (CIPP model)



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ด้านการนำความรู้ไปใช้

- ๑. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
○ ดีมาก ○ ดี ○ พอใช้ ○ ควรปรับปรุง
- ๒. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดแก่ชุมชนได้
○ ดีมาก ○ ดี ○ พอใช้ ○ ควรปรับปรุง
- ๓. สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้
○ ดีมาก ○ ดี ○ พอใช้ ○ ควรปรับปรุง
- ๔. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้
○ ดีมาก ○ ดี ○ พอใช้ ○ ควรปรับปรุง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

(.....)

ตำแหน่ง