

ชื่อเรื่อง	การสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการนิเทศ 6 มิติการรับรู้สู่คุณภาพการปฏิบัติ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ผู้วิจัย	นางสาวศศิธร นาคดิลก
ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ปีที่วิจัย	ปีพ.ศ. 2562-2563

บทคัดย่อ

งานวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารวิชาการ, การจัดการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 2) เพื่อสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการนิเทศ 6 มิติการรับรู้สู่คุณภาพการปฏิบัติ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 3) เพื่อทดลองใช้ชุดกิจกรรมการนิเทศ 6 มิติการรับรู้สู่คุณภาพการปฏิบัติ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และ 4) เพื่อประเมินผลการใช้ชุดกิจกรรมการนิเทศ 6 มิติการรับรู้สู่คุณภาพการปฏิบัติ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามระเบียบวิธีวิจัย และระยะในการดำเนินการวิจัย ระยะที่ 1 กลุ่มตัวอย่างการวิจัยเชิงคุณภาพ จำนวน 29 คน การวิจัยเชิงปริมาณ จำนวน 171 คน ระยะที่ 2 กลุ่มตัวอย่างการวิจัยเชิงคุณภาพ จำนวน 17 คน ระยะ 3 กลุ่มตัวอย่างการวิจัยเชิงทดลอง จำนวน 15 คน ระยะที่ 4 กลุ่มตัวอย่างการวิจัยเชิงปริมาณ จำนวน 171 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 1) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง 2) แบบสนทนากลุ่ม 3) แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจงานวิชาการของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน 4) แบบประเมินการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน 5) แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และ 6) แบบวัดความพึงพอใจของครูและผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม โดยเครื่องมือทุกฉบับมีคุณภาพได้มาตรฐานทุกฉบับ วิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้ ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหาตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดในการวิจัยโดยวิธีการพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis) ข้อมูลเชิงปริมาณ วิเคราะห์โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัยได้ ดังนี้

- ผลการศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
 - คุณภาพการบริหารวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับดี
 - คุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี

1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนซึ่งวิเคราะห์จากผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนใช้ชุดกิจกรรมการนิเทศ พบว่า ร้อยละคะแนนเฉลี่ยโดยรวม เท่ากับ 37.99 ซึ่งเมื่อเทียบกับเกณฑ์คุณภาพ อยู่ในระดับพอใช้

1.4 สรุปผลการสัมภาษณ์ พบว่า การบริหารวิชาการและการจัดการเรียนรู้ของครูส่งผลกระทบต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพราะถ้าผู้บริหารที่เข้าใจและรู้งานวิชาการ ก็จะได้ช่วยให้คำปรึกษาครูได้ ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตามผลการสอนของครู จะช่วยกระตุ้นให้ครูสอนได้ดีขึ้น ครูที่มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ มุ่งมั่นทุ่มเทให้กับการพัฒนาผู้เรียน ทำให้นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้ ได้ดีรูปแบบหรือวิธีการนิเทศของศึกษานิเทศก์ และการนิเทศที่ต่อเนื่องโดยมีเอกสารคู่มือนิเทศให้ครูได้ ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม จะมีส่วนช่วยให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูมีการพัฒนาขึ้นได้

2. ผลการสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการนิเทศ 6 มิติการรับรู้สู่คุณภาพการปฏิบัติ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรธานี เขต 2 ประกอบด้วย

2.1 ผลและวิเคราะห์การจัดกลุ่มสนทนา พบว่า ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน บุคคล 2 กลุ่มที่จะต้องได้รับพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน นั่นคือผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ซึ่งขอบเขตเนื้อหาที่นำมาพัฒนานั้นต้องเป็นงานวิชาการในสถานศึกษาเป็นหลัก เริ่มตั้งแต่ งานหลักสูตร งานจัดการเรียนรู้ งานสื่อและแหล่งเรียนรู้ งานวัดและประเมินผล งานนิเทศภายใน และ งานวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งทั้ง 6 งาน หรือ 6 มิติ ล้วนแล้วแต่เป็นงานที่มีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน ศึกษานิเทศก์ต้องมีบทบาทในการหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในสถานศึกษาให้เกิด ประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องให้จงได้

2.2 ผลการตรวจสอบคุณภาพของชุดกิจกรรมการนิเทศ 6 มิติการรับรู้สู่คุณภาพ การปฏิบัติเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรธานี เขต 2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาเห็นว่า ชุดกิจกรรมการนิเทศ 6 มิติการรับรู้สู่ คุณภาพการปฏิบัติ มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับมาก

3. ผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรมการนิเทศ 6 มิติการรับรู้สู่คุณภาพการปฏิบัติ เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 2 มีผล ดังนี้

3.1 ความรู้ความเข้าใจงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า ก่อนใช้ชุดกิจกรรม การนิเทศฯ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 39.00 อยู่ในระดับดี ส่วนครูผู้สอนมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 34.76 อยู่ในระดับพอใช้ หลังใช้ชุดกิจกรรมการนิเทศฯ ผู้บริหารโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 44.14 อยู่ใน ระดับดีมาก ส่วนครูผู้สอนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 44.94 อยู่ในระดับดีมาก เพิ่มขึ้น 5.14 และ 10.18 ตามลำดับ

3.2 คุณภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า **ก่อนใช้ชุดกิจกรรมการนิเทศฯ** มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับดี **หลังใช้ชุดกิจกรรมการนิเทศฯ** มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก

3.3 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน พบว่า **ก่อนใช้ชุดกิจกรรมการนิเทศฯ** มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับพอใช้ **หลังใช้ชุดกิจกรรมการนิเทศฯ** มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก

3.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า **ก่อนใช้ชุดกิจกรรมการนิเทศฯ** มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.69 **หลังใช้ชุดกิจกรรมการนิเทศฯ** มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.33 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากก่อนใช้ 1.64

3.5 ความพึงพอใจของ ครูและผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการนิเทศ 6 มิติ การรับรู้สู่คุณภาพการปฏิบัติเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 พบว่า ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินผลการใช้ชุดกิจกรรมการนิเทศ 6 มิติการรับรู้ สู่คุณภาพการปฏิบัติ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต 2 พบว่า

4.1 ความรู้ความเข้าใจงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า **ก่อนใช้ชุดกิจกรรมการนิเทศฯ** มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 34.60 อยู่ในระดับพอใช้ ส่วนครูผู้สอนมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 34.71 อยู่ในระดับพอใช้ **หลังใช้ชุดกิจกรรมการนิเทศฯ** ผู้บริหารโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 44.67 อยู่ในระดับดีมาก ผ่านเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดไว้ที่ 35 คะแนน เพิ่มขึ้นจากก่อนใช้ 10.07 คะแนน ส่วนครูผู้สอนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 44.71 อยู่ในระดับดีมาก เพิ่มขึ้นจากก่อนใช้ 10.00 คะแนน

4.2 การบริหารวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า **ก่อนใช้ชุดกิจกรรมการนิเทศฯ** มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับดี **หลังใช้ชุดกิจกรรมการนิเทศฯ** มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ผ่านเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดไว้ที่ระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป