



การรับนักเรียน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๐



สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บรรณาธิการกิจ

ที่ปรึกษา

นายการุณ สกุลประดิษฐ์	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายอำนาจ วิชยานุวัติ	ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายชล่ำ อรรถธรรม	ผู้อำนวยการสำนักนโยบาย และแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บรรณาธิการกิจและผู้จัดการ

นางกฤษฎา สว่างแสง	ผู้เชี่ยวชาญด้านติดตามตรวจสอบ การดำเนินการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
-------------------	--

ออกแบบปก/รูปเล่ม

นางกฤษฎา สว่างแสง	ผู้เชี่ยวชาญด้านติดตามตรวจสอบ การดำเนินการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
-------------------	--

การรับนักเรียน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๐



สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การรับนักเรียน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ปีที่พิมพ์	พ.ศ. ๒๕๕๙
จำนวนพิมพ์	๑๐,๐๐๐ เล่ม
จัดทำโดย	กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทร. ๐-๒๒๘๐-๕๕๓๐ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑-๕๒๓๒

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐
โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑
นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๙ ที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำหนังสือการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อให้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
และสถานศึกษา ถือปฏิบัติในการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐
ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม โปร่งใส และเสมอภาค



(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สรุปสาระสำคัญการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑
นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน	
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๑
การรับนักเรียนโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ	
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๔๙
การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	
ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๕๑
การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์	
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๖๑
การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	
ของโรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๗๑
การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	
ของโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๗๗
การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	
ของโรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๘๕
การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	
ของโรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๙๑
การรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	
ของโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์	
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๙๗
การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอน	
ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ	
(English Program or Mini English Program) ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๐๓

การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๐๙
โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลาง การศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)	๑๑๕
โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๒๑
ตัวอย่างการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง	๑๓๕
คำถามการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๔๑
ปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๕๑
หน่วยงานประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๕๕
ภาคผนวก	๑๕๙
ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษា ระดับก่อนประถมศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖๑
กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็ก เพื่อเข้ารับการศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕	๑๖๒
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘	๑๖๓
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๖๖
บรรณาธิการกิจ	๑๗๑

สรุปสาระสำคัญ

การรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐



ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมตามขั้นตอน คือ ๑) คณะทำงาน ประกอบด้วย ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับยก่างนโยบายและแนวปฏิบัติ ๒) ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๙ ๓) เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานลงนามในประกาศ และประกาศใช้นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๙

นโยบายการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค
๒. สนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษตามความเหมาะสม
๓. ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับครบทุกคน
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๕. ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๖. ส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาตามความถนัด ความสนใจ และเต็มตามศักยภาพ
๗. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสนับสนุนการดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อจัดสรรโอกาสทางการศึกษาได้ครบทุกคน ดังนี้



๗.๑ สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายการรับนักเรียน และประสานการรับนักเรียนระหว่างหน่วยงาน ที่มีบทบาทในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัด และสนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรอื่น มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ ในการกำหนดแผนการรับนักเรียน ของรัฐให้คำนึงถึงผลกระทบต่อสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษาของหน่วยงานอื่นด้วย

๗.๒ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินการรับนักเรียนภายในจังหวัดร่วมกันและดูแล การรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ใน เภมณฑลการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

๗.๓ สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแจ้งเด็ก เยาวชน และผู้ปกครองที่นักเรียนจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแจ้งเด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง ที่นักเรียนจะเข้าเรียน ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทราบล่วงหน้าเกี่ยวกับสถานที่เรียน

๗.๔ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาติดตามและดูแลให้จำนวนนักเรียนต่อห้องมีความเหมาะสม ไม่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ

๗.๕ ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลาย และเชิญชวนเด็ก ผู้ปกครอง สื่อมวลชน และผู้เกี่ยวข้อง เยี่ยมชมโรงเรียนก่อนการรับ นักเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์จุดเด่นของแต่ละโรงเรียน

๗.๖ สนับสนุนให้โรงเรียนมีภาระลดมทรัพยากร แต่ไม่ได้รับเงินบริจาค โดยมีเงื่อนไขผูกพันกับการเข้าเรียน

๗.๗ ในกรณีที่มีปัญหาต่อการปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ รับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้โรงเรียน โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เสนอเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา



แนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ชั้นก่อนประถมศึกษา

ให้รับเด็กก่อนประถมศึกษาอายุ ๔-๕ ปี ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน
เข้าเรียน โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็ก
นอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ **ให้ใช้วิธีการจับฉลาก**

ปฏิทิน

รับสมัคร	วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์-๓ มีนาคม ๒๕๖๐
จับฉลาก	วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐
ประกาศผลและรายงานตัว	วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐
มอบตัว	วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษา
ที่อยู่ในเขตพื้นที่ บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยไม่
มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้
กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ **ให้ใช้วิธีการจับฉลาก** และประสานกับโรงเรียน
ใกล้เคียง เพื่อจัดหาที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียนทุกคน

ปฏิทิน

รับสมัคร	วันที่ ๖-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐
จับฉลาก	วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๐
ประกาศผลและรายงานตัว	วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๐
มอบตัว	วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

โรงเรียนทั่วไป ให้รับนักเรียนทุกคนที่มาสมัครเข้าเรียน กรณีที่มีผู้สมัคร
เกินจำนวนรับได้ให้ใช้วิธีการจับฉลาก หรือคัดเลือกจาก (๑) สอบคัดเลือกร้อยละ ๘๐
(๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๒๐

นักเรียนที่สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET

รับสมัคร	วันที่ ๒๗-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐
สอบคัดเลือก	วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๐



ประกาศผลและรายงานตัว	วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๐
มอบตัว	วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐
นักเรียนจับฉลาก	
รับสมัคร	วันที่ ๒๗-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐
จับฉลาก	วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๐
ประกาศผลและรายงานตัว	วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๐
มอบตัว	วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐

โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ให้นักเรียนดังนี้

- ๑) ให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ** ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ โดยใช้วิธีการ **จับฉลากและหรือคัดเลือก** จาก (๑) สอบคัดเลือกร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๒๐
- ๒) ให้นักเรียนทั่วไป** ไม่เกินร้อยละ ๖๐ โดยใช้วิธีการ **คัดเลือก** (๑) สอบคัดเลือก ร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๒๐

ปฏิทิน

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร	วันที่ ๒๗-๒๘ มีนาคม ๒๕๖๐
คัดเลือก	วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐
ประกาศผลและรายงานตัว	วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐
มอบตัว	วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐
นักเรียนสอบคัดเลือกและคะแนน O-NET	
รับสมัคร	วันที่ ๒๗-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐
สอบคัดเลือก	วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๐
ประกาศผลและรายงานตัว	วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๐
มอบตัว	วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐
นักเรียนจับฉลาก	
รับสมัคร	วันที่ ๒๗-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐
จับฉลาก	วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐
ประกาศผลและรายงานตัว	วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐
มอบตัว	วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐



จัดที่เรียนให้เด็กที่ยังไม่มีที่เรียน

รับสมัคร	วันที่ ๕-๒๐ เมษายน ๒๕๖๐
ประกาศผล	วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๐
รายงานตัว	วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพที่เหมาะสมของโรงเรียนเข้าเรียน โดยกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสมจากคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่หนึ่ง) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ปฏิทิน

รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม

รายงานตัว	วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๐
มอบตัว	วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๐

รับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นและโรงเรียนเดิม

รับสมัคร	วันที่ ๒๗-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐
สอบคัดเลือก	วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๐
ประกาศผลและรายงานตัว	วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐
มอบตัว	วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๐

โรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รับนักเรียนจาก (๑) การคัดเลือกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จาก (๑.๑) สอบคัดเลือก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (๑.๒) คะแนน O-NET ไม่เกินร้อยละ ๒๐ (๒) โควตาไม่เกินร้อยละ ๒๐

ปฏิทิน

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร	วันที่ ๒๗-๒๘ มีนาคม ๒๕๖๐
คัดเลือก	วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐
ประกาศผลและรายงานตัว	วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐
มอบตัว	วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๐



นักเรียนที่สอบคัดเลือก และคะแนน O-NET

รับสมัคร วันที่ ๒๗-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐

สอบคัดเลือก วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๐

ประกาศผลและรายงานตัว วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐

มอบตัว วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๐

โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม (จัดเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กทั่วไป)

ให้รับเด็กพิการเรียนร่วมตามความพร้อมของโรงเรียน ทั้งชั้นก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป ทั้งนี้ สถานศึกษาใด ปฏิเสธไม่รับคนพิการเข้าศึกษา ให้ถือเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมตามกฎหมาย รวมทั้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้ สาธารณชนทราบ

ปฏิทิน

รับตามปฏิทินที่รับนักเรียนทั่วไป

การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

ให้รับเด็กพิการทุกคนที่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ตามประเภทความพิการ และความสามารถของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแสวงหา และเข้าถึงเด็กพิการ ที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษารอบทุกคน

ปฏิทิน

รับสมัคร วันที่ ๒๐ มีนาคม-๓๐ เมษายน ๒๕๖๐

ประกาศผล วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

รายงานตัว ภายในวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐

มอบตัว ภายในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส (กรณี

โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙-๕๗ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต และโรงเรียนฟ้าไผ่ทูลชน)

ให้ผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียน ปกติได้ และจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาค เป็นธรรม ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามสภาพเหตุผล และความจำเป็นรายบุคคล โดยไม่ใช้ผลการเรียนหรือการทดสอบเป็นเกณฑ์ในการตัดสิน



ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แสวงหาและเข้าถึงเด็กด้อยโอกาสที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

ปฏิทิน

รับสมัคร	วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
คัดเลือก	วันที่ ๒-๖ มีนาคม ๒๕๖๐
ประกาศผล	วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐
รายงานตัว	ภายในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐
มอบตัว	ภายในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๐

การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ

๑) โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ๙ โรงเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ๑๒ โรงเรียน โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย โรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย รวม ๒๖ โรงเรียน ให้รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน

ปฏิทิน

รับสมัคร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
สอบคัดเลือก	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐
ประกาศผล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐
รายงานตัว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภายในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐
มอบตัว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภายในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐



โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ๑๒ โรงเรียน ให้รับตามประกาศสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย
ให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ
เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒) โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ

ให้รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริม
ความสามารถ ทางวิชาการและด้านอื่น ๆ โดยรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ : ห้องปกติ
ไม่เกินสัดส่วน ๒๐ : ๘๐ (รวมห้องเรียนพิเศษทุกประเภทในแต่ละชั้น) หากโรงเรียน
ที่เปิดอยู่แล้วและมีความพร้อมจะเปิดเพิ่มได้ถึงสัดส่วน ๔๐ : ๖๐

ปฏิทิน

รับสมัคร	ชั้นก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๓-๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
สอบคัดเลือก	ชั้นก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐
ประกาศผล	ชั้นก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐
รายงานตัว	ชั้นก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภายในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภายในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐
มอบตัว	ชั้นก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภายในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐



นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การรับนักเรียน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๐





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐



๑. หลักการ

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ไว้ดังนี้



๒. นโยบาย

๒.๑ ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค

๒.๒ สนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษาดูตามความเหมาะสม

๒.๓ ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาระดับภาคบังคับ ครบทุกคน

๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ

๒.๕ ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ

๒.๖ ส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาตามความถนัด ความสนใจ และเต็มตามศักยภาพ

๒.๗ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสนับสนุนการดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อจัดสรร โอกาสทางการศึกษาได้ครบทุกคน ดังนี้

๒.๗.๑ สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายการรับนักเรียน และประสานการรับนักเรียนระหว่างหน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัด และสนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรอื่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ ในการกำหนดแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนให้คำนึงถึงผลกระทบต่อสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษาของหน่วยงานอื่นด้วย

๒.๗.๒ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาดำเนินการรับนักเรียนภายในจังหวัดร่วมกัน และดูแลการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ ครบทุกคน

๒.๗.๓ สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแจ้งเด็ก เยาวชน และผู้ปกครองที่นักเรียนจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแจ้งเด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง ที่นักเรียนจะเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทราบล่วงหน้าเกี่ยวกับสถานที่เรียน



๒.๗.๔ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ติดตามและดูแลให้จำนวนนักเรียน ต่อห้องมีความเหมาะสม ไม่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๒.๗.๕ ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลาย และเชิญชวนเด็ก ผู้ปกครอง สื่อมวลชน และผู้เกี่ยวข้อง เยี่ยมชมโรงเรียน ก่อนการรับนักเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์จุดเด่นของแต่ละโรงเรียน

๒.๗.๖ สนับสนุนให้โรงเรียนมีการระดมทรัพยากร แต่ไม่ได้รับเงินบริจาค โดยมีเงื่อนไขผูกพันกับการเข้าเรียน

๒.๗.๗ ในกรณีที่มีปัญหาต่อการปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้โรงเรียน โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เสนอเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา

๓. วิธีการ

คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำหนดแนวปฏิบัติ การรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา และดำเนินการให้โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน รับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในแต่ละระดับ ดังนี้

๓.๑ ชั้นก่อนประถมศึกษา

๓.๑.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดจัดหาที่เรียนให้เด็ก ก่อนประถมศึกษาได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๓.๑.๒ ให้รับเด็กก่อนประถมศึกษาอายุ ๔-๕ ปี ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ ของโรงเรียนเข้าเรียนโดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็ก นอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก

๓.๑.๓ สนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ ในศาสนา สถาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และศูนย์พัฒนาเด็กต่าง ๆ รับเด็กอายุ ไม่ต่ำกว่า ๓ ปี เข้าเรียน



๓.๑.๔ ส่งเสริมให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับประถมศึกษา อย่างทั่วถึง

๓.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดจัดหาที่เรียนให้เด็ก ที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน ตามความเหมาะสม

๓.๒.๒ ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อน ประถมศึกษา ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่ บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก และประสานกับ โรงเรียนใกล้เคียง เพื่อจัดหาที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียนทุกคน

๓.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๓.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินการรายนามนักเรียนที่อยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา และจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนทุกสังกัด ในเขตพื้นที่การศึกษาจะประกาศรับ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ รับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการ รับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจารณาจัดหาที่เรียนที่เหมาะสม ให้กับนักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงหลักการให้นักเรียนได้เรียนใกล้บ้าน

๓.๓.๒ ให้โรงเรียนที่ได้รับการประกาศชื่อในการจัดสรรโอกาสทาง การศึกษาของนักเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครองเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบ การตัดสินใจและรับนักเรียนทุกคนที่ได้รับการจัดสรรโอกาส โดยไม่มีการคัดเลือก

๓.๓.๓ ให้โรงเรียนกำหนดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน สัดส่วนจำนวน นักเรียน ในเขตพื้นที่บริการที่จะเปิดโอกาสให้มีการจับฉลาก และสัดส่วนจำนวน นักเรียนที่จะรับจากการคัดเลือก ทั้งนี้ จะต้องเสนอสัดส่วนและวิธีการต่อคณะกรรมการ รับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา



๓.๓.๔ โรงเรียนทั่วไป ให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มาสักร
เข้าเรียนทุกคน ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวน
ที่ได้รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบ
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้มีการสอบคัดเลือกนักเรียน
เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เสนอร้อยละของการคัดเลือก และกำหนด
เกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียนร้อยละ ๘๐
(๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๒๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้
ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O-NET
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๒๐ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ
รับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการ
รับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๓.๓.๕ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง มีจำนวนผู้สมัครเกินกว่าจำนวน
นักเรียนที่โรงเรียนสามารถรับได้จำนวนมาก จะต้องเสนอสัดส่วนและวิธีการต่อ
คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หรือคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โรงเรียน
ที่มีอัตราการแข่งขันสูงให้กำหนดสัดส่วนการรับนักเรียน ดังนี้

๑) การรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐
โดยวิธีการจับฉลาก ในกรณี มีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่ถึงร้อยละ ๔๐
ให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนทุกคน และนำสัดส่วนที่เหลือไปรับนักเรียน
ทั่วไปในข้อ ๒) จนครบจำนวนที่ประกาศรับ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็น
ชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้มีการสอบคัดเลือก
นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เสนอร้อยละ
ของการคัดเลือก และกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้
ข้อสอบของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๒๐ โดยคำนวณคะแนนรวม
จาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๘๐
(๒) คะแนน O-NET ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๒๐ โดยความเห็นชอบ



ของคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือ
คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทั้งนี้ จะต้องมิ
โรงเรียนคู่พัฒนา โรงเรียนคู่สหกิจ โรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนตีประจำตำบล
และโรงเรียนตีประจำอำเภอ รองรับนักเรียนที่สอบคัดเลือกไม่ได้อย่างเพียงพอภายใน
เขตพื้นที่การศึกษา

๒) การรับนักเรียนทั่วไป (นักเรียนในเขตพื้นที่บริการรวมกับ
นักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ)

ให้นักเรียนทั่วไปไม่เกินร้อยละ ๖๐ โดยกำหนดเกณฑ์
พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
(๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๒๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้
ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O-NET
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๒๐

๓) การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา
ศิลปะ เป็นต้น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนและ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษรวมกับ
นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษหรืออื่น ๆ ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๔) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความ
เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็น
จะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียน ซึ่งอาจมีได้หลายกรณี เช่น

๔.๑) นักเรียนที่ได้คะแนนสอบเท่ากันในระดับสุดท้าย

๔.๒) นักเรียนที่มีข้อตกลงในการจัดตั้งโรงเรียน

๔.๓) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

๔.๔) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบ
ภัยพิบัติที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

๔.๕) นักเรียนโควตาตามข้อตกลงของโรงเรียนคู่สหกิจ
หรือโรงเรียนคู่พัฒนา หรือโรงเรียนเครือข่าย

๔.๖) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรของ
โรงเรียน



๔.๗) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับ
โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ให้คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ พร้อมประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและผลหลังการพิจารณาให้สาธารณชนทราบ และเมื่อดำเนินการพิจารณากลับกรองแล้ว ให้ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษ ทั้งนี้ การพิจารณาเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง ให้พิจารณาตามความจำเป็น ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๕) การรับนักเรียนของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ให้รับรอบเดียว ตามแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้ใกล้เคียงกัน

๓.๓.๖ กรณีมีการสอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๑) โรงเรียนต้องออกข้อสอบให้อยู่ในกรอบเนื้อหาของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเนื้อหาไม่เกินชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๕ วิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ โดยให้มีระดับความยากง่ายพอเหมาะสำหรับเด็กทั่วไปจะสามารถทำได้ โดยไม่จำเป็นต้องทบทวนเพิ่มเติม รวมทั้งให้ประกาศผลการคัดเลือกเรียงตามลำดับคะแนนรวมใน ๕ วิชาหลัก โดยรวมกับคะแนน O-NET

๒) โรงเรียนต้องควบคุมดูแลกระบวนการสอบคัดเลือกให้เป็นไปด้วย ความโปร่งใส ถูกต้อง และยุติธรรม ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำกับและดูแลโรงเรียน เพื่อตรวจสอบว่าผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความถูกต้องและยุติธรรม

๓.๓.๗ ในการดำเนินงานตามแนวทางข้างต้น ให้ดำเนินการตามขั้นตอน
ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแจ้งชื่อโรงเรียนที่ได้จัดที่เรียนให้กับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้ผู้ปกครองทราบ



๒) นักเรียนสามารถเลือกที่จะรายงานตัวเพื่อสมัครเรียนที่โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรโอกาส หรือสมัครเรียนที่โรงเรียนอื่นโดยวิธีการจับฉลาก หรือคัดเลือกจากวิธีการอื่น ๆ

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจารณาจัดระบบให้นักเรียนสามารถยื่นใบสมัครสำหรับทางเลือกทุกทางได้พร้อมกันที่โรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนศึกษาอยู่ หรือโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการจัดสรรโอกาส ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามความพร้อมและความเหมาะสมในแต่ละพื้นที่เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน และในการสมัครเรียน ให้นักเรียนระบุชื่อโรงเรียนที่ประสงค์จะเข้าเรียนเป็นการสำรองไว้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดสรรโอกาสทางการศึกษา

๔) นักเรียนที่พลาดจากการสอบคัดเลือก คะแนน O-NET หรือการจับฉลาก สามารถกลับไปเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการประกาศชื่อในการจัดสรรโอกาสของนักเรียนตามข้อ ๑) หรือเสนอชื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำนวยความสะดวก ในการจัดหาโรงเรียนอื่นให้ตามความเหมาะสม แต่ไม่ผูกพันที่จะต้องจัดหาที่เรียนเฉพาะในโรงเรียนที่พึงประสงค์เท่านั้น

๓.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๔.๑ โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑) การรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม ใ้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพเหมาะสมของโรงเรียนเข้าเรียน โดยโรงเรียนและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษากำหนดเกณฑ์พิจารณาเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสมจากคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่หนึ่ง) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ในกรณีที่คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวมต่ำกว่า ๒.๐๐ แต่สูงกว่า ๑.๕๐ โรงเรียนหรือคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอาจกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสมจาก



(๑) จัดสอบประมวลความรู้ หากผ่านเกณฑ์ให้ถือว่าเป็นนักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสม

(๒) ประเมินความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น โดยกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษให้ชัดเจน

๒) การรับนักเรียนทั่วไป

ให้รับนักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนด้วย แต่ต้องไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน

ในการกำหนดแผนการรับนักเรียน โรงเรียนต้องกำหนดแผนการรับนักเรียนให้สามารถรับนักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสมจากนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมตามเกณฑ์ที่กำหนดคิดเป็นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของแผนการรับนักเรียน และรับนักเรียนทั่วไปอีกไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน ในกรณีที่รับนักเรียนตามข้อ ๑) และ ข้อ ๒) แล้ว ยังรับนักเรียนได้ไม่ครบตามแผนการรับนักเรียน ให้นำสัดส่วนที่เหลือไปรับนักเรียนทั่วไปจนครบจำนวนที่ประกาศรับ ทั้งนี้ ให้โรงเรียนมีโครงการช่วยเหลือนักเรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามที่กำหนด และจัดการแนะแนวการศึกษาต่ออย่างกว้างขวาง โดยที่นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการช่วยเหลือ ดูแล แก้ไขปัญหา อย่างจริงจัง

๓) กรณีรับนักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ให้กำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๒๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O-NET ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๒๐

๔) การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ให้รับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้รับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษร่วมกับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ หรืออื่น ๆ ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๕) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียน ซึ่งอาจมีได้หลายกรณี เช่น



- ๕.๑) นักเรียนที่ได้คะแนนสอบเท่ากันในลำดับสุดท้าย
- ๕.๒) นักเรียนที่มีข้อตกลงในการจัดตั้งโรงเรียน
- ๕.๓) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส
- ๕.๔) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ
- ๕.๕) นักเรียนโควตาตามข้อตกลงของโรงเรียนคู่สหกิจโรงเรียนคู่พัฒนา หรือโรงเรียนเครือข่าย
- ๕.๖) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน
- ๕.๗) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ให้คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ พร้อมประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและผลหลังการพิจารณาให้สาธารณชนทราบ และเมื่อดำเนินการพิจารณากลับกรองแล้ว ให้ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษ ทั้งนี้ การพิจารณาเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง ให้พิจารณาตามความจำเป็น ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๖) ให้คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จัดหาที่เรียนให้เด็กที่ประสงค์จะเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ โดยวางแผนการรับนักเรียนร่วมกันกับโรงเรียนทุกสังกัด ทั้งนี้ ในการสมัครเรียนให้นักเรียนระบุชื่อโรงเรียนที่ประสงค์จะเข้าเรียนเป็นการสำรองไว้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดสรรโอกาสทางการศึกษา

๓.๔.๒ โรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ให้นักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จาก (๑) นักเรียนทั่วไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โดยให้กำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑.๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (๑.๒) คะแนน O-NET ไม่เกินร้อยละ ๒๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑.๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๘๐ (๑.๒) คะแนน O-NET ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๒๐ (๒) นักเรียนโควตาไม่เกินร้อยละ ๒๐



ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้โรงเรียนรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้รับนักเรียนความสามารถพิเศษรวมอยู่ในร้อยละของการสอบคัดเลือก ทั้งนี้ ต้องไม่เกินร้อยละ ๕ หากโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษในการรับเข้าเรียน ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับ ข้อ ๓.๔.๑ ๔) ซึ่งโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คือ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคใต้ จังหวัดนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดสกลนคร โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี โรงเรียนน่านประชาอุทิศ จังหวัดน่าน โรงเรียนอุดรพัฒนาการ จังหวัดอุดรธานี และโรงเรียนศรีธวัชวิทยาลัย จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้งนี้ ในการสมัครเรียน ให้นักเรียนระบุชื่อโรงเรียนที่ประสงค์จะเข้าเรียนเป็นการสำรองไว้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดสรรโอกาสทางการศึกษา

๓.๕ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม (จัดเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กทั่วไป)

ให้รับเด็กพิการเรียนร่วมตามความพร้อมของโรงเรียน ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป ทั้งนี้ สถานศึกษาใดปฏิเสธไม่รับคนพิการเข้าศึกษา ให้ถือเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมตามกฎหมาย รวมทั้ง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

๓.๖ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๓.๖.๑ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

ให้รับเด็กพิการทุกคนที่ไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ตามประเภท ความพิการและความสามารถของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แสวงหาและเข้าถึงเด็กพิการที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน



๓.๖.๒ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส (กรณีโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙-๕๗ โรงเรียน พิบูลประชาสรรค์ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต และโรงเรียนฟ้าไสลวิทยา)

ให้ผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก ไม่สามารถเข้าเรียน ในโรงเรียนปกติได้ และจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาค เป็นธรรม ทั้งถึง ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามสภาพ เหตุผลและความจำเป็นรายบุคคล โดยไม่ใช่ผลการเรียนหรือการทดสอบเป็นเกณฑ์ ในการตัดสินใจ ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แสวงหาและเข้าถึงเด็กด้อยโอกาสที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้ รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๓.๖.๓ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ

๑) โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ

๑.๑) โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม โรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร จังหวัดปทุมธานี โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย จังหวัดราชบุรี โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย (จำนวน ๙ โรงเรียน) โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (จำนวน ๑๒ โรงเรียน) ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษให้รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน โดยพิจารณาคัดเลือกนักเรียนจากการสอบและใช้แบบทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการของโรงเรียน

๑.๒) โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย (จำนวน ๑๒ โรงเรียน) ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ ให้รับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็น โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐ และ เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยรับนักเรียนห้องละ ๒๔ คน

๒) โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ

๒.๑) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยกำกับดูแล ของมหาวิทยาลัย



ให้นักเรียนตามประกาศกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ใน “โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ระยะที่ ๒” ของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒.๒) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ให้โรงเรียนในโครงการ ๒๑๙ โรงเรียน รับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒.๓) ห้องเรียนพิเศษพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)

ให้โรงเรียนในโครงการ ๑๔ โรงเรียน รับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒.๔) ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ

ให้นักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดห้องเรียนพิเศษ ที่ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและด้านอื่น ๆ โดยกำหนดให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ : ห้องปกติ ไม่เกินสัดส่วน ๒๐ : ๘๐ (รวมห้องเรียนพิเศษทุกประเภทในแต่ละชั้น) หากโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษอยู่แล้ว มีความประสงค์ที่จะเพิ่มห้องเรียนพิเศษ สามารถเปิดรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ : ห้องปกติ ได้ไม่เกินสัดส่วน ๔๐ : ๖๐ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดห้องเรียนพิเศษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ทั้งนี้ โรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษจะต้องจัดบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และจัดบริการการศึกษาห้องเรียนปกติ



อย่างมีคุณภาพด้วยเช่นกัน รวมทั้งจะต้องมีโรงเรียนรองรับนักเรียนห้องเรียนปกติ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่จะเปิดห้องเรียนพิเศษได้อย่างเพียงพอ ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ ได้แก่ ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนส่งเสริมความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-กีฬา ห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา-กีฬา เป็นต้น และให้โรงเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนในโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท. และ พสวท. สมทบ) รับนักเรียนตามโครงการ โดยให้รับจำนวนนักเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษรวมอยู่ในแผนชั้นเรียนของโรงเรียน และพิจารณาคัดเลือกนักเรียนจากการสอบและใช้แบบทดสอบวัดความสามารถ ทางวิชาการของโรงเรียน ทั้งนี้ การเปิดห้องเรียนพิเศษต้องได้รับการอนุมัติจาก คณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดห้องเรียนพิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นห้องเรียนพิเศษ English Program ต้องได้รับการอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ต้องได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. การใช้คะแนน O-NET

๔.๑ นักเรียนต้องนำผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ไปยื่นให้ โรงเรียนที่มีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

๔.๒ ในกรณีที่นักเรียนไม่มีผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้อนุโลมใช้ ในปีการศึกษาที่นักเรียนมีอยู่

๔.๓ ในกรณีที่นักเรียนไม่มีผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หรือปีอื่น ๆ ให้ถือว่าคะแนน O-NET เป็นศูนย์

๕. จำนวนการรับนักเรียนต่อห้อง

๕.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติหรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

๕.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาห้องละ ๓๐ คน หากมีความจำเป็นต้องรับเกิน ให้รับไม่เกินห้องละ ๔๐ คน โดยให้เสนอสำนักงาน



เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอนุเมติ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการรับนักเรียนของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำหนด

๕.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละ ๔๐ คน
หากมีความจำเป็นต้องรับเกิน ให้รับไม่เกินห้องละ ๕๐ คน โดยให้เสนอสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอนุเมติ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการรับนักเรียนของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำหนด

๕.๑.๓ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๔ ห้องละ ๔๐ คน หากมีความจำเป็นต้องรับเกิน ให้รับไม่เกินห้องละ ๕๐ คน
โดยให้เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอนุเมติ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำหนด

ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงนโยบายการปรับลดขนาดโรงเรียนและขนาดห้องเรียน
ให้เหมาะสม

๕.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

ให้โรงเรียนรับนักเรียนพิการห้องละ ๑๐ คน หากมีความจำเป็นต้องรับเกิน
ให้รับไม่เกินห้องละ ๑๕ คน

๕.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ

ให้โรงเรียนรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP MEP ระดับก่อนประถมศึกษา
ห้องละไม่เกิน ๒๕ คน ห้องเรียนพิเศษ EP MEP ระดับประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน
๓๐ คน ห้องเรียนพิเศษ EP และ MEP ระดับมัธยมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน

ให้โรงเรียนรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ ๓๖ คน หากมีความจำเป็นต้อง
ต้องรับเกินให้รับห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ ได้ไม่เกินห้องละ ๔๐ คน โดยให้เสนอสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอนุเมติ
ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หรือคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำหนด

๕.๔ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
และประถมศึกษา ที่มีความประสงค์จะรับนักเรียนต่อห้องสูงกว่าเกณฑ์ปกติ ให้เสนอ
แผนการรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ไม่เกินห้องละ ๔๐ คน หรือระดับประถมศึกษา



ไม่เกินห้องละ ๕๐ คน โดยใช้วิธีการจับฉลาก เพื่อรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ หรือนักเรียนทั่วไป ตามวิธีการที่กำหนด โดยรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ไม่น้อยกว่า ห้องละ ๓๐ คน หรือรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าห้องละ ๔๐ คน นอกจากนั้น ให้รับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ หรืออื่น ๆ โดยให้ประกาศ รับนักเรียนทุกประเภทรอบเดียว และแยกประกาศแต่ละประเภท ให้ชัดเจน ทั้งนี้ ให้เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอนุมัติ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากำหนด

๕.๕ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ที่มีความประสงค์จะรับนักเรียนต่อห้องสูงกว่าเกณฑ์ปกติ ให้เสนอแผนการรับนักเรียน ไม่เกินห้องละ ๕๐ คน โดยใช้วิธีการสอบคัดเลือก การใช้คะแนน O-NET การจับฉลาก เพื่อรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนักเรียนทั่วไป ตามวิธีการ ที่กำหนดสำหรับ แต่ละประเภท ไม่น้อยกว่าห้องละ ๔๐ คน นอกจากนั้น ให้รับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ หรืออื่น ๆ โดยให้ประกาศรับนักเรียนทุกประเภทรอบเดียว และแยกประกาศแต่ละประเภทให้ชัดเจน ทั้งนี้ ให้เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหรือสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอนุมัติ ตามเกณฑ์ที่ คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือ คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำหนด

๖. วันและเวลาการรับนักเรียน

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้ง ด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๖.๒ ให้โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียนตามวันและเวลาที่กำหนดตรงกัน ทั่วประเทศ ดังนี้

๖.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา

รับสมัคร วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์-๓ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์ จะสมัครเข้าเรียน



จับฉลาก วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนจับฉลาก

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๖.๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ประกาศชื่อโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจัดส่งเด็กเข้าเรียนใน

วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

รับสมัคร วันที่ ๖-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

จับฉลาก วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนจับฉลาก

วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๖.๒.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ประกาศผลการจัดสรรที่เรียน วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐



๑) โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง

๑.๑) นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๑.๑.๑) สอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๗-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียน

มีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

โดยใช้แบบทดสอบ

ของโรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ณ โรงเรียน

๑.๑.๒) จัブンลาก

รับสมัคร วันที่ ๒๗-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียน

มีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

จัブンลาก วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ โรงเรียน



ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐

ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ณ โรงเรียน

๑.๒) นักเรียนทั่วไป ที่ใช้คะแนนสอบจากข้อสอบของโรงเรียน
และใช้คะแนน O-NET

รับสมัคร วันที่ ๒๗-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

โดยใช้แบบทดสอบของโรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๑.๓) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๗-๒๘ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน



คัดเลือก วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๑.๔) นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ หรืออื่น ๆ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๗-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐
เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๐
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๒) โรงเรียนทั่วไป

๒.๑) สอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๗-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐
เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๐
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน
โดยใช้แบบทดสอบของโรงเรียน



ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว

วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๒.๒) จับฉลาก

รับสมัคร

วันที่ ๒๗-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

จับฉลาก

วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว

วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

- ๓) นักเรียนที่มีความประสงค์จะให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา จัดหาที่เรียนให้

รับสมัคร

วันที่ ๕-๒๐ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประกาศผล

วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



รายงานตัว วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๐
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน
อีกครั้งใน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๒.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑) โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ
มัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๑) นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเดิม
การรับสมัครและประกาศผลให้เป็นไปตามกำหนดการ
ของโรงเรียน

รายงานตัว วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๐
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
มอบตัว วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๐
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๑.๒) นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนอื่น
และโรงเรียนเดิม ที่ใช้การสอบคัดเลือกและใช้
คะแนน O-NET

รับสมัคร วันที่ ๒๗-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐
เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน
สอบคัดเลือก วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๐
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน
โดยใช้แบบทดสอบวัดความสามารถ
ทางวิชาการของโรงเรียน



ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๑.๓) นักเรียนความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๗-๒๘ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

คัดเลือก วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๑.๔) นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ หรืออื่น ๆ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๗-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน



๒) โรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๑) นักเรียนที่สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET

รับสมัคร วันที่ ๒๗-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐
เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน
สอบคัดเลือก วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๐
เวลา ๐๙.๐๐ น. โดยใช้
แบบทดสอบวัดความสามารถ
ทางวิชาการของโรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
มอบตัว วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๐
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๒.๒) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๗-๒๘ มีนาคม ๒๕๖๐
เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน
คัดเลือก วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
มอบตัว วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๐
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน



๒.๓) นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษหรืออื่น ๆ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๗-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐
เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
มอบตัว วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๐
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๖.๒.๕ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๑) โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

รับสมัคร วันที่ ๒๐ มีนาคม-๓๐ เมษายน ๒๕๖๐
เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน

ประกาศผล วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

รายงานตัว ภายในวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐
(ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว ภายในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐
(ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๒) โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน



คัดเลือก	วันที่ ๒-๖ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
ประกาศผล	วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
รายงานตัว	ภายในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
มอบตัว	ภายในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๓) โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ

๓.๑) โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ

รับสมัคร	วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ โรงเรียน ที่นักเรียนมีความประสงค์ จะสมัครเข้าเรียน
สอบคัดเลือก	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
ประกาศผล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐
(ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
มอบตัว ภายในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐
(ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๓.๒) โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ (ห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามโครงการเสริมสร้าง
ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี
และสิ่งแวดล้อม และห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ)

รับสมัคร ระดับก่อนประถมศึกษา และ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
วันที่ ๑๓-๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ โรงเรียน
ที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ โรงเรียน
ที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน



สอบคัดเลือก	ระดับก่อนประถมศึกษา และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
ประกาศผล	ระดับก่อนประถมศึกษา และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
รายงานตัว	ระดับก่อนประถมศึกษา และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภายในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภายในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน



มอบตัว

ระดับก่อนประถมศึกษา และ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐
(ตามที่โรงเรียนกำหนด)

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภายในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐
(ตามที่โรงเรียนกำหนด)

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๖.๓ ช่วงเวลาการรับนักเรียน ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน
และวันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียน ตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๗. บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๗.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวนสิบห้าคน ประกอบด้วย (๑) กรรมการในคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัด จำนวนหนึ่งคน เป็นประธานกรรมการ (๒) ผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา จำนวนหนึ่งคน เป็นรองประธานกรรมการ (๓) กรรมการในคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัดหรือที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย จำนวนสามคน
เป็นกรรมการ (๔) ผู้แทนเอกชน ท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวนสี่คน
เป็นกรรมการ (๕) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา จำนวนห้าคน เป็นกรรมการ
(๖) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ
และเลขานุการ (๗) ผู้รับผิดชอบเรื่องการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จำนวนหนึ่งคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยวิธีการได้มาของกรรมการในข้อ (๔) และ (๕)
ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม และกำหนดแนวทาง
การดำเนินงานและการรายงานผลการรับนักเรียนให้คณะกรรมการรับนักเรียน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาดำเนินการ



๗.๒ ดูแลการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

๗.๓ แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภายในจังหวัด

๘. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๘.๑ ให้ความเห็นชอบประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๘.๒ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน และจัดหาที่เรียนให้เด็กที่จะประสงค์เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

๘.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม ที่จะไม่ให้เกิดเด็กฝากและการรับเงินเพื่อแลกเปลี่ยนกับการรับนักเรียนเข้าเรียน รวมทั้งการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษที่ต้องมีเหตุผลอธิบายต่อสาธารณชนได้

๘.๔ ให้ความเห็นชอบวิธีการคัดเลือกนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง

๘.๕ ให้ความเห็นชอบการเปิดห้องเรียนพิเศษในโรงเรียนที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยจะต้องมีโรงเรียนรองรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่จะเปิดห้องเรียนพิเศษได้อย่างเพียงพอ รวมทั้งต้องเปิดโอกาสให้เด็กด้อยโอกาสได้ทุนเรียนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายร้อยละ ๓ ของจำนวนนักเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษในแต่ละชั้น

๘.๖ ให้ความเห็นชอบการเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้องของโรงเรียนทั่วไป และควบคุมให้โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงรับนักเรียนรอบเดียว



๘.๗ รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๘.๘ แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๙.๑ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภายใน ๔๕ วัน นับจากวันประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษามาฉบับ พ.ศ. ๒๕๕๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้อำนาจการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด



๙.๒ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองเด็กทราบ

๙.๓ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน โดยกำหนดมาตรการดูแลนักเรียนและผู้ปกครองที่สอบคัดเลือกและหรือจับฉลากไม่ได้ว่าจะมีโรงเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษารองรับนักเรียนได้ครบทุกคน

๙.๔ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๙.๕ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๙.๖ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๙.๗ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ใหญ่ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๙.๘ ควบคุม ดูแลให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามที่กำหนด และให้โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงรับนักเรียนรอบเดียว

๙.๙ ควบคุม ดูแล และประสานไม่ให้โรงเรียน องค์กรอื่นใด เช่น สมาคม ผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าของสถานศึกษา มูลนิธิ หรือคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน รับเงินบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน ในช่วงการรับนักเรียนไม่ว่ารูปแบบใด ๆ

๙.๑๐ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถ เข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๑๐. บทบาทของโรงเรียน

๑๐.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน จากผู้ที่ไม่ได้รับผลประโยชน์จากการรับนักเรียนครั้งนี้ และเป็นที่ยอมรับของสาธารณชนในเรื่องหลักธรรมาภิบาลร่วมเป็นกรรมการ โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน



๑๐.๒ ประกาศการรับสมัครนักเรียนให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๑๐.๓ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียนอย่างเหมาะสม

๑๐.๔ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก

๑๐.๕ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๑๐.๖ ประกาศผลนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ นักเรียนที่สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)

๑๐.๗ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อประกอบการตัดสินใจ



๑๐.๘ ให้โรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ที่จะต้องส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้ง ผู้ใหญ่ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้เสนอ คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจารณา และมีอำนาจในการตัดสินใจปัญหาดังกล่าว ยกเว้นกรณีที่กำหนดให้เป็นอำนาจของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรักษาการให้เป็นไป ตามประกาศนี้ หากมีปัญหาที่ไม่เป็นไปตามประกาศ ให้เลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาสั่งการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เปรียบเทียบส่วนที่มีการปรับ นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	เหตุผล
ไม่มี	เพิ่มเติมกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในหลักการและบทบาทหน้าที่ - คำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการในภูมิภาค - คำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค - คำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย - คำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙	ข้อ ๔ ให้ยุบ เลิกคณะกรรมการ เขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติและกฎหมายว่าด้วย ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการและ ให้โอนอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่ การศึกษาตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบ บริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ ไปเป็นอำนาจ หน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัด นั้น ๆ ตามคำสั่งนี้



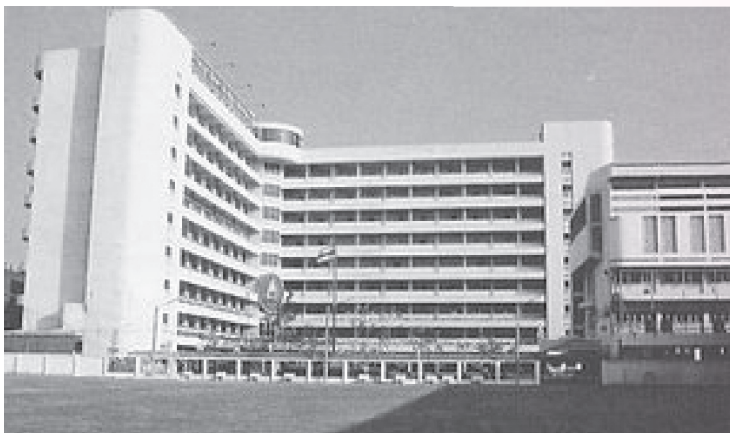
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	เหตุผล
คณะกรรมการ เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและ คณะกรรมการ เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา	๑. อำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติและกฎหมายว่าด้วย ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ปรับให้ ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ๒. ในกรณีเสนอให้ขอความ เห็นชอบจากคณะกรรมการ เขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละ เขตพื้นที่การศึกษา นอกเหนือจาก กฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติและกฎหมายว่าด้วย ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการให้ปรับเป็น อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ รับนักเรียนของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และคณะกรรมการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด	๑. เดินไปตามกฎหมาย ๒. ลาออก รวดเร็ว คล่องตัว

การรับนักเรียนโรงเรียน ที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๐



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยจัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เนื่องในโอกาสที่พระองค์ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี และมุ่งเน้นให้มีลักษณะเช่นเดียวกับโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการเป็นอย่างดี มีความประพฤติเป็นที่พึงประสงค์ของสังคม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ รับนักเรียนสหศึกษาประเภทประจำและไป-กลับ โดยมีโรงเรียนจำนวน ๙ โรงเรียน คือ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย อุทัยธานี โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา ดังนั้น เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ดังนี้

๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยมีพื้นที่บริการแต่ละโรงเรียน ดังนี้

๑.๑ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)
รับนักเรียนในจังหวัดนครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ สมุทรสาคร กรุงเทพมหานคร สมุทรสงคราม เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์



๒.๒ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี

ห้องปกติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๔๔ คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๐๘ คน

ห้องพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๙๐ คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๖๐ คน

๒.๓ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่

ห้องปกติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๘๐ คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๐๘ คน

ห้องพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๐ คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๐ คน

๒.๔ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี

ห้องปกติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๒๔ คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๘๐ คน

ห้องพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖๐ คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๖๐ คน

ห้องพิเศษ Mini English Program

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๐ คน

๒.๕ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย อุทัยธานี

ห้องปกติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๗๒ คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๗๒ คน

ห้องพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๐ คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๐ คน



ห้องพิเศษ Mini English Program

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๐ คน

ห้องพิเศษส่งเสริมอาชีพ (ปวช.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๐ คน

๒.๖ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ห้องปกติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๔๔ คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๔๔ คน

ห้องพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๐ คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๐ คน

๒.๗ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ห้องปกติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๘ คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๐๘ คน

ห้องพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๐ คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๐ คน

๒.๘ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ

ห้องปกติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๘ คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๗๒ คน

ห้องพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๐ คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๐ คน

๒.๙ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา

ห้องปกติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๔๔ คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๐๘ คน



ห้องพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๓๐ คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๓๐ คน

การรับนักเรียนของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ๘ โรง ยกเว้นโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) มีการกำหนดสัดส่วน ดังนี้

๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ห้องเรียนปกติ

๑.๑) รับนักเรียนโควตาทุกจังหวัดในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ ๒๐

๑.๒) รับนักเรียนโควตาทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ของจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่

ร้อยละ ๒๕

๑.๓) รับนักเรียนในพื้นที่บ้านใกล้โรงเรียน

ร้อยละ ๑๐

๑.๔) รับนักเรียนสอบคัดเลือก

ร้อยละ ๔๕

ในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบให้โรงเรียนรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้รับนักเรียนความสามารถพิเศษรวมอยู่ในการสอบคัดเลือก ทั้งนี้ ต้องไม่เกินร้อยละ ๕ และในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษในการรับเข้าเรียน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ พร้อมประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและผลหลังการพิจารณาให้สาธารณชนทราบ และเมื่อดำเนินการพิจารณากลับกรองแล้ว ให้ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษ ทั้งนี้ การพิจารณาเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง ให้พิจารณาตามความจำเป็น ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในเรื่องจำนวนนักเรียนต่อห้อง

ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

รับนักเรียนสอบคัดเลือก

๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ห้องปกติ

รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพเหมาะสมของโรงเรียน เข้าเรียนโดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกที่เป็นธรรม เช่น พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ผลคะแนน O-NET คุณความดี เป็นต้น รวมทั้งให้มีโครงการช่วยเหลือนักเรียนให้มี



ศักยภาพเหมาะสมตามที่กำหนด และเปิดโอกาสให้นักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่น
เข้าเรียนด้วย นอกจากนี้ให้โรงเรียนจัดการแนะแนวการศึกษาต่ออย่างกว้างขวาง โดยที่
นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการช่วยเหลือ ดูแล แก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง

ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

รับนักเรียนสอบคัดเลือก

การรับนักเรียนของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนัก
สวนกุหลาบมัธยม) มีการกำหนดสัดส่วน ดังนี้

๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑.๑) ประเภทบุตรข้าราชการบริพาร รับนักเรียนจากโรงเรียนพระตำหนัก
สวนกุหลาบบุตรข้าราชการบริพาร บุตรข้าราชการครูและลูกจ้างโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
นครปฐม บุตรทหารที่กำลังปฏิบัติราชการเป็นประจำที่ชายแดน และบุตรตำรวจ
ตระเวนชายแดน (ต.ช.ด.) ที่กำลังปฏิบัติราชการเป็นประจำที่ชายแดน ร้อยละ ๓๐

๑.๒) ประเภทนักเรียนในพื้นที่ใกล้โรงเรียน ร้อยละ ๑๐

๑.๓) ประเภทสอบคัดเลือก ร้อยละ ๔๕

๑.๔) ประเภทโควตาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ของจังหวัดในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ ๑๕

ในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบให้โรงเรียน
รับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้รับนักเรียนความสามารถพิเศษรวมอยู่ใน
การสอบคัดเลือก ทั้งนี้ ต้องไม่เกินร้อยละ ๕ และในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานเห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษใน
การรับเข้าเรียน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ
รับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ พร้อมประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและผล
หลังการพิจารณาให้สาธารณชนทราบ และเมื่อดำเนินการพิจารณากลับกรองแล้ว
ให้ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษ ทั้งนี้ การพิจารณา
เพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้องให้พิจารณาตามความจำเป็น ตามแนวทางที่กำหนดไว้
ในเรื่องจำนวนนักเรียนต่อห้อง

๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพเหมาะสมของ
โรงเรียนเข้าเรียนโดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกที่เป็นธรรม เช่น พิจารณาจากผล
การเรียนเฉลี่ย ผลคะแนน O-NET คุณความดี เป็นต้น รวมทั้งให้มีโครงการช่วยเหลือ



นักเรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามที่กำหนด และเปิดโอกาสให้นักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนด้วย นอกจากนี้ให้โรงเรียนจัดการแนะแนวการศึกษาต่ออย่างกว้างขวาง โดยที่นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการช่วยเหลือ ดูแล แก้ไขปัญหา อย่างจริงจัง

๓. คุณสมบัติของนักเรียน

๓.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หรือเทียบเท่า

๓.๑.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ และมีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๓.๑.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๑.๔ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๑.๕ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หรือเทียบเท่า

๓.๒.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ (เฉพาะนักเรียนใหม่ที่จะมีการสอบคัดเลือก)

๓.๒.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๔ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒.๕ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่



๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.
(ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๐ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๔.๓ ประกาศผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๐ และ
ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔.๔ รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียน
กำหนด) เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔.๕ มอบตัว ภายในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐



โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีที่ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อการศึกษาของชาติ และทรงส่งเสริมสนับสนุนเยาวชนในทุกพื้นที่ที่พระองค์เสด็จให้ได้รับการศึกษา โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการเป็นอย่างดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมไทยได้อย่างมีคุณภาพ รับนักเรียนสหศึกษาประเภทประจำและไป-กลับ โดยมีโรงเรียน จำนวน ๑๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ยะลา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ลพบุรี โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ หนองบัวลำภู โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ร้อยเอ็ด โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง ดังนั้น เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ดังนี้



๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์มีพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน ดังนี้

๑.๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร
รับนักเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี และสมุทรปราการ

๑.๒ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ยะลา รับนักเรียน
ในจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และสตูล

๑.๓ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
รับนักเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช สงขลา ชุมพร พัทลุง และสุราษฎร์ธานี

๑.๔ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต รับนักเรียน
ในจังหวัดภูเก็ต กระบี่ ตรัง พังงา และระนอง

๑.๕ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี
รับนักเรียนในจังหวัดกาญจนบุรี ราชบุรี ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม และ
สุพรรณบุรี

๑.๖ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ลพบุรี รับนักเรียน
ในจังหวัดลพบุรี ชัยนาท พระนครศรีอยุธยา สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง และอุทัยธานี

๑.๗ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร
รับนักเรียนในจังหวัดกำแพงเพชร พิษณุโลก ตาก นครสวรรค์ พิจิตร เพชรบูรณ์
สุโขทัย และอุตรดิตถ์

๑.๘ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา รับนักเรียน
ในจังหวัดพะเยา เชียงใหม่ เชียงราย น่าน แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง และลำพูน

๑.๙ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ หนองบัวลำภู
รับนักเรียนในจังหวัดหนองบัวลำภู อุดรธานี ขอนแก่น เลย สกลนคร หนองคาย และ
บึงกาฬ

๑.๑๐ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ร้อยเอ็ด รับนักเรียน
ในจังหวัดร้อยเอ็ด อุบลราชธานี กาฬสินธุ์ นครพนม มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร
และอำนาจเจริญ

๑.๑๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ รับนักเรียน
ในจังหวัดศรีสะเกษ นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์

๑.๑๒ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง รับนักเรียน
ในจังหวัดระยอง ชลบุรี จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ตรวด นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว



๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

- | | | |
|-----|---|--------------|
| ๒.๑ | โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร | |
| | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | จำนวน ๒๕๒ คน |
| | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ | จำนวน ๑๐๘ คน |
| ๒.๒ | โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ยะลา | |
| | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | จำนวน ๑๔๔ คน |
| | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ | จำนวน ๗๒ คน |
| ๒.๓ | โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช | |
| | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | จำนวน ๒๘๘ คน |
| | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ | จำนวน ๑๐๘ คน |
| ๒.๔ | โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต | |
| | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | จำนวน ๔๒๖ คน |
| | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ | จำนวน ๓๙๐ คน |
| ๒.๕ | โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี | |
| | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | จำนวน ๒๕๒ คน |
| | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ | จำนวน ๑๔๔ คน |
| ๒.๖ | โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ลพบุรี | |
| | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | จำนวน ๑๔๔ คน |
| | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ | จำนวน ๑๐๘ คน |
| ๒.๗ | โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร | |
| | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | จำนวน ๒๑๖ คน |
| | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ | จำนวน ๗๒ คน |
| ๒.๘ | โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา | |
| | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | จำนวน ๑๗๓ คน |
| | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ | จำนวน ๗๒ คน |
| ๒.๙ | โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ หนองบัวลำภู | |
| | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | จำนวน ๑๐๘ คน |
| | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ | จำนวน ๗๒ คน |



๒.๑๐	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ร้อยเอ็ด	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๔๔ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑๐๘ คน
๒.๑๑	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๓๘ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๗๒ คน
๒.๑๒	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๘๐ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑๐๘ คน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต พะเยา และศรีสะเกษ
 รับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตาม
 หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) โรงเรียนละ
 ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๐ คน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
 กาญจนบุรี และร้อยเอ็ด รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนพิเศษหลักสูตร GP
 โรงเรียนละ ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๖ คน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
 พะเยา รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ตามโครงการ
 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๕ คน และ
 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ตามโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๒ ห้องเรียน จำนวน ๗๒ คน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี และร้อยเอ็ด
 รับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องเรียนพิเศษหลักสูตร GP โรงเรียนละ ๑
 ห้องเรียน จำนวน ๓๖ คน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี
 รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องเรียนพิเศษ MLP ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๖ คน
 และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ ๔ ห้องเรียนพิเศษ MLP ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๐ คน

การรับนักเรียนของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์มีการกำหนด
 สัดส่วน ดังนี้



๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑.๑) รับนักเรียนโควตาในทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในทุกจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่บริการของโรงเรียน ร้อยละ ๒๐ (ไม่รวมจังหวัดที่ตั้งของ โรงเรียน)

๑.๒) รับนักเรียนโควตาในทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัด ที่โรงเรียนตั้งอยู่ ร้อยละ ๒๐

๑.๓) รับนักเรียนบ้านใกล้โรงเรียน ร้อยละ ๒๐

๑.๔) รับนักเรียนจากบุตรหลานทหารผ่านศึก ตำรวจตระเวนชายแดน และบุตรเจ้าหน้าที่โครงการแพทย์อาสาของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ร้อยละ ๕

๑.๕) รับนักเรียนโดยการสอบคัดเลือก ร้อยละ ๓๕

ในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบให้โรงเรียนรับนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษ ให้รับนักเรียนความสามารถพิเศษรวมอยู่ในการสอบคัดเลือก ทั้งนี้ ต้องไม่เกินร้อยละ ๕ และในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นว่า โรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษในการรับเข้าเรียน ให้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไข พิเศษ พร้อมประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและผลหลังการพิจารณาให้ สาธารณชนทราบ และเมื่อดำเนินการพิจารณาถ่วงดุลแล้ว ให้ประกาศรายชื่อ นักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษ ทั้งนี้ การพิจารณาเพิ่มจำนวนนักเรียน ต่อห้อง ให้พิจารณาตามความจำเป็น ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในเรื่องจำนวนนักเรียน ต่อห้อง

๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพเหมาะสมของโรงเรียน เดิมเข้าเรียน โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกที่เป็นธรรม เช่น พิจารณาจากผลการเรียน เฉลี่ย ผลคะแนน O-NET คุณความดี เป็นต้น รวมทั้งให้มีโครงการช่วยเหลือนักเรียนให้ มีศักยภาพเหมาะสมตามที่กำหนด และเปิดโอกาสให้รับนักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่น เข้าเรียนด้วย นอกจากนี้ให้โรงเรียนจัดการแนะแนวการศึกษาต่ออย่างกว้างขวาง โดยที่ นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการช่วยเหลือ ดูแล แก้ไขปัญหา



๓. คุณสมบัติของนักเรียน

๓.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หรือเทียบเท่า

๓.๑.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ และมีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๓.๑.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๑.๔ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๑.๕ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

นักเรียนโควตาจังหวัดและโควตาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดที่ตั้ง จะต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติม คือ มีผลการเรียนเป็นอันดับที่ ๑-๑๐ ของโรงเรียน

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หรือเทียบเท่า

๓.๒.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓.๒.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๔ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒.๕ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่



๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.
(ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๐ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๔.๓ สอบสมรรถนะ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-กีฬา ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๔ โรงเรียน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ยะลา วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๐
เวลา ๐๙.๐๐ น.

๔.๔ ประกาศผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๐ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔.๕ รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียน
กำหนด) เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔.๖ มอบตัว ภายในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนนวมุขเมืองราชวิทยาลัย





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ของโรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐



โรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ รับนักเรียนสหศึกษา ประเภทประจำและไป-กลับ ดังนั้น เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย ดังนี้

๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย มีพื้นที่บริการประเภทโควตา ๔ จังหวัด คือ จังหวัดระยอง จังหวัดชลบุรี จังหวัดจันทบุรี และจังหวัดตราด และประเภทคัดเลือกทั่วประเทศ

๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

๒.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๑๐ คน หลักสูตรปกติ ๑๘๐ คน และโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) ๓๐ คน โดยจะรับนักเรียน ดังนี้

๒.๑.๑ ประเภทโควตา

๑) รับนักเรียนซึ่งมีภูมิลำเนาอยู่ในเขต ตำบลบ้านนา ทุกคน ที่มีคุณสมบัติและสมัครเรียน



๒) รับนักเรียนจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต ๑ และ เขต ๒ โรงเรียนละ ๒ คน หรือรวมกันไม่เกิน ๑๐๐ คน

๓) รับนักเรียนจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี เขตละ ๓ คน รวมสามเขต จำนวน ๙ คน จังหวัดจันทบุรี เขตละ ๓ คน รวมสองเขตจำนวน ๖ คน จังหวัดตราด เขตละ ๓ คน หนึ่งเขต จำนวน ๓ คน รวมทั้งสิ้น ๑๘ คน

๒.๑.๒ ประเภทสอบคัดเลือก

รับนักเรียนทั่วไป หลักสูตรปกติ โดยจำนวนที่จะรับเมื่อรวมกับจำนวนในข้อ ๒.๑.๑ แล้ว ไม่เกิน ๑๘๐ คน และรับนักเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) ๓๐ คน

๒.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๑๐ คน หลักสูตรปกติ ๑๘๐ คน และโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) ๓๐ คน โดยรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเดิม และมีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ ที่ประสงค์จะเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ให้เต็มตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน

๓. คุณสมบัติของนักเรียน

๓.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หรือเทียบเท่า

๓.๑.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓.๑.๓ มีความสนใจสาขาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ



๓.๑.๔ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๑.๕ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๑.๖ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หรือเทียบเท่า

๓.๒.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓.๒.๓ มีความสนใจสาขาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ

๓.๒.๔ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๕ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒.๖ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๐ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๔.๓ ประกาศผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๐ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.



๔.๔ รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔.๕ มอบตัว ภายในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ของโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐



โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙ จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวโรกาสที่ทรงมีพระชนมายุครบ ๓ รอบ ๓๖ พรรษา และมุ่งเน้นฝึกอบรมนักเรียนให้เป็นกุลสตรี และสุภาพบุรุษ มีภาวะผู้นำ สามารถออกไปเป็นผู้นำในชนบทได้ในอนาคต สืบสานวัฒนธรรมไทย ดำเนินรอยตามเบื้องยุคลบาทสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ สร้างภูมิคุ้มกันทางวัฒนธรรม สามารถเลือกใช้วัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม รู้จัก พึ่งพาตนเอง ประกอบอาชีพอิสระเพื่อมีรายได้ระหว่างเรียน ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้ให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และเป็นศูนย์กลางของการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมในทุกภูมิภาคของประเทศ รับนักเรียนสหศึกษาประเภทไป-กลับ และ รับนักเรียนสตรีประเภทประจำ ดังนั้น เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็น ด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทาง การรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนสิรินธร ราชวิทยาลัย ดังนี้

๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย มีพื้นที่บริการประเภทโควตาเป็นนักเรียน ทุกจังหวัด และประเภทสอบคัดเลือกมีพื้นที่บริการทั่วประเทศ

๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

๒.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๖๒ คน หลักสูตรปกติ ๔๓๒ คน และโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) ๓๐ คน โดยจะรับนักเรียน ดังนี้



๒.๑.๑ หลักสูตรปกติ จำนวน ๔๓๒ คน

๑) ประเภทโควตา รับนักเรียนประจำสตรี จำนวน ๗๙ คน จากกรุงเทพมหานคร ๓ คน โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือก ๓ คน และส่วนภูมิภาค จังหวัดละ ๑ คน โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ คัดเลือกโดยวิธีการจับฉลากทั้งจังหวัดๆ ละ ๑ คน

๒) ประเภทสอบคัดเลือก รับนักเรียน จำนวน ๓๕๓ คน

๒.๑) นักเรียนประจำสตรี รับนักเรียน จำนวน ๖๓ คน

๒.๒) นักเรียนไป-กลับ สหศึกษา รับนักเรียน จำนวน ๒๙๐ คน เป็นชาย ๑๔๕ คน หญิง ๑๔๕ คน

ในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบให้โรงเรียน รับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้รับนักเรียนความสามารถพิเศษรวมอยู่ในการ สอบคัดเลือก ทั้งนี้ ต้องไม่เกินร้อยละ ๕ และในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ ในการรับเข้าเรียนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ รับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ พร้อมประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและผล หลังการพิจารณาให้สาธารณชนทราบ และเมื่อดำเนินการพิจารณากลับกรองแล้ว ให้ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษ ทั้งนี้ การพิจารณา เพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้องให้พิจารณาตามความจำเป็น ตามแนวทางที่กำหนดไว้ใน เรื่องจำนวนนักเรียนต่อห้อง

๒.๑.๒ โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวง ศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) จำนวน ๓๐ คน เป็นนักเรียน ไป-กลับ และนักเรียนประจำสตรี

๒.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ รับนักเรียนหลักสูตรปกติ จำนวน ๔๓๒ คน โดยรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพเหมาะสมของโรงเรียนเข้าเรียน โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกที่เป็นธรรม เช่น พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ผลคะแนน O-NET คุณความดี เป็นต้น รวมทั้งให้มีโครงการช่วยเหลือนักเรียนให้มี ศักยภาพเหมาะสมตามที่กำหนด และเปิดโอกาสให้รับนักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่น เข้าเรียนด้วย นอกจากนี้ให้โรงเรียนจัดการแนะแนวการศึกษาต่ออย่างกว้างขวาง โดยที่ นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการช่วยเหลือ ดูแล แก้ไขปัญหา



๓. คุณสมบัติของนักเรียน

๓.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๑ หลักสูตรปกติ

๑) ประเภทโควตา

๑.๑) สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หรือเทียบเท่า

๑.๒) มีผลการเรียนเป็นลำดับที่ ๑ ของนักเรียนสตรีในแต่ละโรงเรียนในจังหวัดนั้น ๆ

๑.๓) มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๑.๔) มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีใบรับรองการตรวจร่างกายจากแพทย์ปริญญา

๑.๕) ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๒) ประเภทสอบคัดเลือกทั่วประเทศ

๒.๑) สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หรือเทียบเท่า

๒.๒) มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒.๓) มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๒.๔) มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีใบรับรองการตรวจร่างกายจากแพทย์ปริญญา

๒.๕) ผ่านการสัมภาษณ์นักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียนประจำสตรีต้องผ่านการสัมภาษณ์และผ่านทดสอบสมรรถภาพทางกาย ยืนกระโดด ลูกนั่ง ๓๐ วินาที วิ่งเก็บของ ๓๐ วินาที และวิ่ง ๔๐๐ เมตร

๒.๖) ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่



๓.๑.๒ โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวง
ศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP)

๑) สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตร
ของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หรือเทียบเท่า

๒) มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๓) มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับ
ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๔) มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีใบรับรอง
การตรวจร่างกายจากแพทย์ปริญญา

๕) ผ่านการสัมภาษณ์นักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียน
ประจำสตรี ต้องผ่านการสัมภาษณ์และผ่านทดสอบสมรรถภาพทางกาย ยืนกระโดด
ลูกนั่ง ๓๐ วินาที วิ่งเก็บของ ๓๐ วินาที และวิ่ง ๔๐๐ เมตร

๖) ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของ
กระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หรือเทียบเท่า

๓.๒.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่หนึ่ง)
ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๓.๒.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับ
ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๔ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีใบรับรองการตรวจ
ร่างกายจากแพทย์ปริญญา



๓.๒.๕ ผ่านการสัมภาษณ์นักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียนประจำสตรี ต้องผ่านการสัมภาษณ์และผ่านทดสอบสมรรถภาพทางกาย ยืนกระโดด ลูกนั่ง ๓๐ วินาที วิ่งเก็บของ ๓๐ วินาที และวิ่ง ๔๐๐ เมตร

๓.๒.๖ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๐ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๐๐ น.

๔.๓ ประกาศผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๐ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔.๔ รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔.๕ มอบตัว ภายในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ของโรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐



โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มัธยมศึกษา เขต ๘ จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๖๐ พรรษา รับนักเรียนสหศึกษาประเภทประจำ ดังนั้น เพื่อให้การรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย ดังนี้

๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัยมีพื้นที่บริการเป็นทั่วประเทศ

๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

๒.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๔๔ คน

๒.๑.๑ ประเภทโควตา

รับนักเรียนโควตาจังหวัด จำนวน ๘๐ คน ซึ่งได้แก่
จังหวัดราชบุรี จำนวน ๑๐ คน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดชุมพร จังหวัดระนอง
จังหวัดละ ๖ คน รวม ๑๘ คน จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดสมุทรสาคร จังหวัด
สมุทรสงคราม จังหวัดนครปฐม จังหวัดสุพรรณบุรี และจังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดละ
๔ คน รวม ๒๔ คน และจังหวัดอื่น ๆ จังหวัดละ ๑ คน ๒๘ จังหวัด รวม ๒๘ คน
ได้แก่ กรุงเทพมหานคร จังหวัดกระบี่ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดตรัง จังหวัดนครราชสีมา
จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดนนทบุรี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดปทุมธานี
จังหวัดปัตตานี จังหวัดพังงา จังหวัดพัทลุง จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดมหาสารคาม
จังหวัดยะลา จังหวัดลพบุรี จังหวัดลำพูน จังหวัดสงขลา จังหวัดสตูล จังหวัดสมุทรปราการ



จังหวัดสระแก้ว จังหวัดสระบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดอำนาจเจริญ จังหวัดอุดรธานี และจังหวัดอุบลราชธานี

๒.๑.๒ รับนักเรียนบุตรหลานข้าราชการบริพาร และนักเรียนในพระบรมราชานุเคราะห์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ จำนวน ๓ คน ซึ่งโรงเรียนจะประสานงานโดยตรงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๓ ประเภทคัดเลือก

รับนักเรียน จำนวน ๖๑ คน

๒.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๐๘ คน

รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพเหมาะสมของโรงเรียนเข้าเรียน โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกที่เป็นธรรม เช่น พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ผลคะแนน O-NET คุณความดี เป็นต้น รวมทั้งให้มีโครงการช่วยเหลือนักเรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามที่กำหนด และเปิดโอกาสให้รับนักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนด้วย นอกจากนี้ให้โรงเรียนจัดการแนะแนวการศึกษาต่ออย่างกว้างขวาง โดยที่นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการช่วยเหลือ ดูแล แก้ไขปัญหา

๓. คุณสมบัติของนักเรียน

๓.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๑ ประเภทโควตา

๑) สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หรือเทียบเท่า

๒) มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๓) มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๔) มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีใบรับรองการตรวจร่างกายจากแพทย์ปริญญ์

๕) ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่



๓.๑.๒ ประเภทคัดเลือก

๑) สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หรือเทียบเท่า

๒) มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๓) มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๔) มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีใบรับรองการตรวจร่างกายจากแพทย์ปริญญา

๕) ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หรือเทียบเท่า

๓.๒.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๒๐

๓.๒.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๔ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีใบรับรองการตรวจร่างกายจากแพทย์ปริญญา

๓.๒.๕ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๐ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น.



๔.๓ ประกาศผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๐ และ
ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔.๔ รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔.๕ มอบตัว ภายในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา

กรุงเทพมหานคร





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ของโรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๐



โรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ จัดตั้งขึ้นตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนองพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีที่ทรงส่งเสริม พื้นฟูและอนุรักษ์ การดนตรี ส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศทางดนตรีของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและพัฒนาสู่มาตรฐานสากลได้ และได้ต้นแบบของการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรีที่ได้มาตรฐานสากล ดังนั้น เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร ดังนี้

๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร มีพื้นที่บริการทั่วประเทศ

๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

๒.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๘๐ คน

๒.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๘๐ คน

โดยรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพเหมาะสมของโรงเรียน เข้าเรียน โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกที่เป็นธรรม เช่น พิจารณาจาก ผลการเรียนรู้เฉลี่ย ผลคะแนน O-NET คุณความดี เป็นต้น รวมทั้งให้มีโครงการช่วยเหลือ นักเรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามที่กำหนด และเปิดโอกาสให้รับนักเรียนทั่วไป จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนด้วย นอกจากนี้ให้โรงเรียนจัดการแนะแนวการศึกษาต่อ อย่างกว้างขวาง โดยที่นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการช่วยเหลือ ดูแล แก้ไขปัญหา



๓. คุณสมบัติของนักเรียน

๓.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวง ศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หรือเทียบเท่า

๓.๑.๒ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๑.๓ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๑.๔ มีความรัก ความสนใจ และมีความสามารถขั้นพื้นฐานด้านดนตรีไทยหรือดนตรีสากล

๓.๑.๕ มีความถนัดทางดนตรีไทยหรือดนตรีสากล

๓.๑.๖ สามารถอ่านโน้ตดนตรีไทยหรือโน้ตดนตรีสากลขั้นพื้นฐานได้

๓.๑.๗ สามารถปฏิบัติดนตรีไทยหรือดนตรีสากลได้อย่างน้อย

๑ เครื่องมือ ดังนี้ ระนาดเอก ระนาดทุ้ม ซ้องวงใหญ่ ซ้องวงเล็ก จะเข้ จิม ซอด้วง ซออู้ ซอสามสาย ขลุ่ย ปี่ ขับร้องไทย ฟลุท โอโบ คลาริเน็ต แซกโซโฟน บาสซูน ฮอว์น ทรัมเป็ต ทรอมโบน ยูโฟเนียม ทูบา ไวโอลิน วิโอล่า เชลโล่ ดับเบิลเบส กีตาร์ (คลาสสิก) เปียโน ไซโลโฟน คีย์บอร์ด อิเล็กโทรน

๓.๑.๘ ผู้ปกครองสามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายพิเศษเพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านดนตรีได้ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หรือเทียบเท่า

๓.๒.๒ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นอย่างดี

๓.๒.๓ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒.๔ มีความรัก ความสนใจ และมีความสามารถขั้นพื้นฐานด้านดนตรีไทยหรือดนตรีสากล



๓.๒.๕ มีความถนัดทางดนตรีไทยหรือดนตรีสากล

๓.๒.๖ สามารถอ่านโน้ตดนตรีไทยหรือโน้ตดนตรีสากลขั้นพื้นฐานได้

๓.๒.๗ สามารถปฏิบัติดนตรีไทยหรือดนตรีสากลได้อย่างน้อย

๑ เครื่องมือ ดังนี้ ระนาดเอก ระนาดทุ้ม ข้องวงใหญ่ ข้องวงเล็ก จะเข้ ซิม ซอด้วง ซออู้
ซอสามสาย ขลุ่ย ปี่ ขับร้องไทย ฟลุท โอโบ คลาริเน็ต แซกโซโฟน บาสซูน ฮอว์น
ทรัมเป็ต ทรอมโบน ยูโฟเนียม ทูบา ไวโอลิน วิโอล่า เชลโล่ ดับเบิลเบส กีตาร์ (คลาสสิก)
เปียโน โซโลโฟน คีย์บอร์ด อิเล็กโทน และเครื่องดี

๓.๒.๘ ผู้ปกครองสามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายพิเศษด้านพัฒนา
ศักยภาพดนตรีได้ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน

๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.
(ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๐ และ
ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๔.๓ ประกาศผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๐ และ
ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔.๔ รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔.๕ มอบตัว ภายในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ของโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย

ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐



โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙ จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๔๐ โดยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนประจำชาย มีการศึกษาแบบพับลิคสคูล (Public School) แบบอังกฤษ โดยมุ่งเน้นการสร้างเยาวชนให้เป็นสุภาพบุรุษที่ดีงาม มีคุณธรรม รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ รับนักเรียนชาย ประเภทประจำ ดังนั้น เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดังนี้

๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีพื้นที่บริการเป็นทั่วประเทศ

๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

๒.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๔๔ คน

๒.๑.๑ ประเภทสอบคัดเลือก จำนวน ๑๔๔ คน

ในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบให้โรงเรียนรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้รับนักเรียนความสามารถพิเศษรวมอยู่ในการสอบคัดเลือก ทั้งนี้ ต้องไม่เกินร้อยละ ๕ และในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษในการรับเข้าเรียน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียน



ที่มีเงื่อนไขพิเศษ พร้อมประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและผลหลังการพิจารณา ให้สาธารณชนทราบ และเมื่อดำเนินการพิจารณากลับกรองแล้ว ให้ประกาศรายชื่อ นักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษ ทั้งนี้ การพิจารณาเพิ่มจำนวนนักเรียน ต่อห้องให้พิจารณาตามความจำเป็น ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในเรื่องจำนวนนักเรียน ต่อห้อง

๒.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ให้นักเรียนเข้าเรียนให้ครบตามแผนการรับนักเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คุณสมบัติของนักเรียน

๓.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๓.๑.๑ เป็นนักเรียนชาย

๓.๑.๒ เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา

๒๕๕๘

๓.๑.๓ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓.๑.๔ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๑.๕ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและการอยู่โรงเรียนประจำ

๓.๑.๖ มีบุคลิกภาพดี สามารถอยู่ประจำได้

๓.๑.๗ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒.๑ เป็นนักเรียนชาย

๓.๒.๒ เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา

๒๕๕๙

๓.๒.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๔ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและการอยู่โรงเรียนประจำ

๓.๒.๕ มีบุคลิกภาพดี สามารถอยู่ประจำได้

๓.๒.๖ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่



๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร สอบสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย และทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๔.๓ ประกาศผล วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔.๔ รายงานตัวและมอบตัว ภายในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ

โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(English Program
or Mini English Program)
ปีการศึกษา ๒๕๖๐





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ

(English Program or Mini English Program)

ปีการศึกษา ๒๕๖๐



กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program or Mini English Program) ซึ่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้และทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ เป็นการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษได้มีทางเลือกตามความถนัด จึงจัดให้มีโรงเรียนที่เปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ในลักษณะห้องเรียนพิเศษเพื่อแยกการรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษออกมาต่างหากจากการรับนักเรียนปกติทั่วไป เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางการรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Program or Mini English Program) ดังนี้



๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ ไม่จำกัดเขตพื้นที่บริการ เนื่องจากเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้กับนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในทุกเขตพื้นที่ ที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษ ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

รับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามแผนการรับนักเรียน ทั้งนี้ ต้องไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยโรงเรียนที่เปิดรับห้องเรียนพิเศษ โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program or Mini English Program) ต้องผ่านการประเมินจากสถาบัน ภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คุณสมบัติของนักเรียน

ประเภทคัดเลือก

๓.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๑ มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษา

๓.๑.๒ มีความสนใจและมีความรู้พื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษ

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตร ของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หรือเทียบเท่า

๓.๒.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือมากกว่า ๒.๕๐ แล้วแต่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๔ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒.๕ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย

ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่



๓.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๓.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หรือเทียบเท่า

๓.๓.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ หรือมากกว่า ๒.๗๕ แล้วแต่สถานศึกษากำหนด

๓.๓.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๓.๔ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๓.๕ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

ประเภทโควตา

นักเรียนที่มีความสามารถผ่านเกณฑ์ ได้เข้าเรียนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายอย่างน้อย ร้อยละ ๓ ของจำนวนนักเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษในแต่ละชั้น ให้เป็นไปตามนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก ๑๐๖๕/๒๕๔๔ และคำสั่งกระทรวง ศึกษาธิการ ที่ สพฐ ๔๓/๒๕๔๖

๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร สอบสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย และทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย ชั้นอนุบาล ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๓-๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก ชั้นอนุบาล ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๐ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๔.๓ ประกาศผล ชั้นอนุบาล ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๐ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.



๔.๔ รายงานตัว ชั้นอนุบาล ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภายในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภายในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐- ๑๖.๓๐ น.

๔.๕ มอบตัว ชั้นอนุบาล ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภายในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐- ๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี
และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
โครงการเสริมสร้างศักยภาพ
ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี
และสิ่งแวดล้อม
ปีการศึกษา ๒๕๖๐





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี

และสิ่งแวดลอม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี

และสิ่งแวดลอม ปีการศึกษา ๒๕๖๐



กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำโครงการ เสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดลอม ตั้งแต่ปี ๒๕๕๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ เพื่อเป็นฐานกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดลอมในระดับประเทศ อันเป็นพื้นฐานในการวิจัยระดับสูง โดยให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๑๙ โรงเรียน เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดลอม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนั้น เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดลอม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดลอม ดังนี้

๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดลอม ไม่จำกัดเขตพื้นที่บริการ เนื่องจากเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ในทุกเขตพื้นที่ ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดลอม ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ



๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามแผนการรับนักเรียน โรงเรียนละ ๑ ห้อง นักเรียนห้องละ ๓๐ คน ทั้งนี้ ต้องไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยโรงเรียนที่เปิดรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จะต้องเป็นโรงเรียน ตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม ๑๙๕ โรงเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คุณสมบัติของนักเรียน

๓.๑ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของกระทรวง ศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หรือเทียบเท่า

๓.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เป็นไปตามแต่ละสถานศึกษา กำหนด แต่ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๓.๓ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เป็นไปตามแต่ละสถานศึกษา กำหนด แต่ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๓.๔ มีสัญชาติไทย และมีเลขประจำตัวประชาชน

๓.๕ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี

๓.๖ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๗ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลา ที่ศึกษาอยู่

๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น.



๔.๓ ประกาศผล วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔.๔ รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐- ๑๖.๓๐ น.

๔.๕ มอบตัว ภายในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐- ๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ

โครงการพัฒนาประเทศไทย
เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค
(Education Hub)







ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการพัฒนาประเทศไทย

เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)

โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)

ปีการศึกษา ๒๕๖๐



กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ตั้งแต่ปี ๒๕๕๓ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับนานาชาติ เตรียมความพร้อมให้นักเรียนไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการรองรับนักเรียนต่างชาติ โดยให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๔ โรงเรียนเปิดห้องเรียนพิเศษพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ดังนั้น เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของห้องเรียนพิเศษพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ดังนี้

๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ไม่จำกัดเขตพื้นที่บริการ เนื่องจากเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ในทุกเขตพื้นที่ เพื่อพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)



๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามแผนการรับนักเรียน โรงเรียนละ ๑ ห้อง นักเรียนห้องละ ๒๕ คน ทั้งนี้ ต้องไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยโรงเรียนที่เปิดรับห้องเรียนพิเศษพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) จะต้องเป็นโรงเรียนตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ๑๔ โรงเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คุณสมบัติของนักเรียน

๓.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่าในประเทศหรือต่างประเทศ หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หรือเทียบเท่าในประเทศหรือต่างประเทศ

๓.๑.๒ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามที่โรงเรียนกำหนด

๓.๑.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๑.๔ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๑.๕ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๓.๑.๖ เป็นนักเรียนไทยและนักเรียนต่างชาติ

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่าในประเทศหรือต่างประเทศ หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หรือเทียบเท่าในประเทศหรือต่างประเทศ

๓.๒.๒ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี



๓.๒.๔ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒.๕ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๓.๒.๖ เป็นนักเรียนไทยและนักเรียนต่างชาติ

๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๐ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๔.๓ ประกาศผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๐ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔.๔ รายงานตัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภายใน
วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐- ๑๖.๓๐ น.

๔.๕ มอบตัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภายใน
วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐- ๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง

ปีการศึกษา ๒๕๖๐



โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง มัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สพม./สพป.	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง	จังหวัด
สพม. เขต ๑	๑. จันทรประดิษฐารามวิทยาคม	กรุงเทพมหานคร
	๒. ชีโนรสวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร
	๓. ทวีธาภิเศก	กรุงเทพมหานคร
	๔. เทพศิรินทร์	กรุงเทพมหานคร
	๕. นวมินทราชินูทิศ สตริวิทยา พุทธมณฑล	กรุงเทพมหานคร
	๖. บางปะกอกวิทยาคม	กรุงเทพมหานคร
	๗. เบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์	กรุงเทพมหานคร
	๘. ปัญญารคุณ	กรุงเทพมหานคร
	๙. โพธิสารพิทยากร	กรุงเทพมหานคร
	๑๐. มัธยมวัดนายโรง	กรุงเทพมหานคร
	๑๑. มัธยมวัดสิงห์	กรุงเทพมหานคร
	๑๒. มัธยมวัดหนองแขม	กรุงเทพมหานคร
	๑๓. โยธินบูรณะ	กรุงเทพมหานคร
	๑๔. รัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร
	๑๕. ราชวินิต มัธยม	กรุงเทพมหานคร
	๑๖. วัดนวลนรดิศ	กรุงเทพมหานคร
	๑๗. วัดราชโอรส	กรุงเทพมหานคร
	๑๘. ศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	กรุงเทพมหานคร
	๑๙. ศีkesanารี	กรุงเทพมหานคร
	๒๐. ศีkesanารีวิทยา	กรุงเทพมหานคร
	๒๑. สตรีวัชรเมธี	กรุงเทพมหานคร
	๒๒. สตรีวัดอัปสรสวรรค์	กรุงเทพมหานคร
	๒๓. สตรีวิทยา	กรุงเทพมหานคร
	๒๔. สวนกุหลาบวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร



สพม./สพป.	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง	จังหวัด
สพม. เขต ๒	๒๕. สวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี	กรุงเทพมหานคร
	๒๖. สามเสนวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร
	๒๗. สายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์	กรุงเทพมหานคร
	๒๘. ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง	กรุงเทพมหานคร
	๒๙. เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	กรุงเทพมหานคร
	๓๐. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	กรุงเทพมหานคร
	๓๑. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา	กรุงเทพมหานคร
	๓๒. เทพลีลา	กรุงเทพมหานคร
	๓๓. เทพศิรินทร์ร่มเกล้า	กรุงเทพมหานคร
	๓๔. นวมินทราชินูทิศ	กรุงเทพมหานคร
	๓๕. นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	กรุงเทพมหานคร
	๓๖. นวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา	กรุงเทพมหานคร
	๓๗. นวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย	กรุงเทพมหานคร
	๓๘. นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา ๒	กรุงเทพมหานคร
	๓๙. บางกะปิ	กรุงเทพมหานคร
	๔๐. บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	กรุงเทพมหานคร
	๔๑. บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๒	กรุงเทพมหานคร
	๔๒. บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔	กรุงเทพมหานคร
	๔๓. พรตพิทยพยัต	กรุงเทพมหานคร
	๔๔. มัธยมวัดหนองจอก	กรุงเทพมหานคร
	๔๕. ฤทธิยะวรรณาลัย	กรุงเทพมหานคร
	๔๖. วชิรธรรมสาธิต	กรุงเทพมหานคร
	๔๗. วัดสุทธิวราาราม	กรุงเทพมหานคร
	๔๘. เศรษฐบุตรบำเพ็ญ	กรุงเทพมหานคร
	๔๙. สตรีวัฒนาพุดธาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์	กรุงเทพมหานคร
	๕๐. สตรีวิทยา ๒	กรุงเทพมหานคร



สพม./สพป.	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง	จังหวัด
	๕๑. สตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ	กรุงเทพมหานคร
	๕๒. สตรีศรีสุริโยทัย	กรุงเทพมหานคร
	๕๓. สายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ	กรุงเทพมหานคร
	๕๔. สารวิทยา	กรุงเทพมหานคร
	๕๕. สิริรัตนาร	กรุงเทพมหานคร
	๕๖. สุรศักดิ์มนตรี	กรุงเทพมหานคร
	๕๗. หอวัง	กรุงเทพมหานคร
สพม. เขต ๓	๕๘. เทพศิรินทร์ นนทบุรี	นนทบุรี
	๕๙. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี	นนทบุรี
	๖๐. นวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	นนทบุรี
	๖๑. บางบัวทอง	นนทบุรี
	๖๒. เบญจมาชานุสรณ์	นนทบุรี
	๖๓. ปากเกร็ด	นนทบุรี
	๖๔. รัตนานิเบศร์	นนทบุรี
	๖๕. วัดเขมาภิรตาราม	นนทบุรี
	๖๖. ศรีบุญยานนท์	นนทบุรี
	๖๗. สตรีนนทบุรี	นนทบุรี
	๖๘. สวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	นนทบุรี
	๖๙. จอมสุรางค์อุปถัมภ์	พระนครศรีอยุธยา
	๗๐. ออยุธยาวิทยาลัย	พระนครศรีอยุธยา
สพม. เขต ๔	๗๑. คณะราษฎร์บำรุงปทุมธานี	ปทุมธานี
	๗๒. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปทุมธานี	ปทุมธานี
	๗๓. ธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยา	ปทุมธานี
	๗๔. ัญรัตน	ปทุมธานี
	๗๕. ัญบุรี	ปทุมธานี



สพม./สพป.	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง	จังหวัด
	๗๖. นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	ปทุมธานี
	๗๗. ปทุมวิไล	ปทุมธานี
	๗๘. สวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	ปทุมธานี
	๗๙. สายปัญญารังสิต	ปทุมธานี
	๘๐. แก่งคอย	สระบุรี
	๘๑. สระบุรีวิทยาคม	สระบุรี
	๘๒. เส้าให้ “วิมลวิทยานุกูล”	สระบุรี
สพม. เขต ๕	๘๓. ชัยนาทพิทยาคม	ชัยนาท
	๘๔. สิงห์บุรี	สิงห์บุรี
	๘๕. ชัยบาดาลวิทยา	ลพบุรี
	๘๖. สตรีอ่างทอง	อ่างทอง
	๘๗. อ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม	อ่างทอง
สพป. ลพบุรี เขต ๑	๘๘. เมืองใหม่ (ชลอราษฎร์รังสฤษดิ์)	ลพบุรี
สพม. เขต ๖	๘๙. ดัดดรุณี	ฉะเชิงเทรา
	๙๐. เบญจมาชรั้งสฤษดิ์	ฉะเชิงเทรา
	๙๑. เบญจมาชรั้งสฤษดิ์ ๒	ฉะเชิงเทรา
	๙๒. พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”	ฉะเชิงเทรา
	๙๓. เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ	สมุทรปราการ
	๙๔. เทพศิรินทร์ สมุทรปราการ	สมุทรปราการ
	๙๕. นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	สมุทรปราการ
	๙๖. นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	สมุทรปราการ
	๙๗. บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	สมุทรปราการ
	๙๘. ราชวินิตบางแก้ว	สมุทรปราการ
	๙๙. ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์	สมุทรปราการ
	๑๐๐. วัดทรงธรรม	สมุทรปราการ



สพม./สพป.	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง	จังหวัด
สพม. เขต ๗	๑๐๑. สตรีสมุทรปราการ	สมุทรปราการ
	๑๐๒. สมุทรปราการ	สมุทรปราการ
	๑๐๓. ปราจินราชวรวิหาร	ปราจีนบุรี
	๑๐๔. นครนายกวิทยาคม	นครนายก
	๑๐๕. บ้านนา “นายกพิทยากร”	นครนายก
	๑๐๖. วังน้ำเย็นวิทยาคม	สระแก้ว
	๑๐๗. สระแก้ว	สระแก้ว
สพม. เขต ๘	๑๐๘. เบญจมาชุกีต ราชบุรี	ราชบุรี
	๑๐๙. โพธารัฒนาเสนี	ราชบุรี
	๑๑๐. ราชโบริกานุเคราะห์	ราชบุรี
	๑๑๑. รัตนราษฎร์บำรุง	ราชบุรี
	๑๑๒. กาญจนานุเคราะห์	กาญจนบุรี
	๑๑๓. วิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี	กาญจนบุรี
สพม. เขต ๙	๑๑๔. พระปฐมวิทยาลัย	นครปฐม
	๑๑๕. มัธยมฐานบินกำแพงแสน	นครปฐม
	๑๑๖. รัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศสาธิต	นครปฐม
	๑๑๗. ราชินีบูรณะ	นครปฐม
	๑๑๘. กรรณสูตศึกษาลัย	สุพรรณบุรี
	๑๑๙. สวงวนหญิง	สุพรรณบุรี
สพม. เขต ๑๐	๑๒๐. เบญจมาชุกีตจังหวัดเพชรบุรี	เพชรบุรี
	๑๒๑. พรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี	เพชรบุรี
	๑๒๒. ประจวบวิทยาลัย	ประจวบคีรีขันธ์
	๑๒๓. ถาวรานุกุล	สมุทรสงคราม
	๑๒๔. สมุทรสาครบูรณะ	สมุทรสาคร
	๑๒๕. สมุทรสาครวิทยาลัย	สมุทรสาคร
สพม. เขต ๑๑	๑๒๖. ศรียาภัย	ชุมพร



สพม./สพป.	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง	จังหวัด
	๑๒๗. สวนศรีวิทยา	ชุมพร
	๑๒๘. สวีวิทยา	ชุมพร
	๑๒๙. สอาดเผดิมวิทยา	ชุมพร
	๑๓๐. ไชยาวิทยา	สุราษฎร์ธานี
	๑๓๑. บ้านนาสาร	สุราษฎร์ธานี
	๑๓๒. พระแสงวิทยา	สุราษฎร์ธานี
	๑๓๓. พุนพินพิทยาคม	สุราษฎร์ธานี
	๑๓๔. เมืองสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
	๑๓๕. เวียงสระ	สุราษฎร์ธานี
	๑๓๖. สุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
	๑๓๗. สุราษฎร์ธานี ๒	สุราษฎร์ธานี
	๑๓๘. สุราษฎร์พิทยา	สุราษฎร์ธานี
สพม. เขต ๑๒	๑๓๙. กลียาณิศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
	๑๔๐. หุ่งสง	นครศรีธรรมราช
	๑๔๑. เบญจมาธุทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
	๑๔๒. สตรีหุ่งสง	นครศรีธรรมราช
	๑๔๓. พัทลุง	พัทลุง
	๑๔๔. สตรีพัทลุง	พัทลุง
สพม. เขต ๑๓	๑๔๕. อำมาตย์พานิชกุล	กระบี่
	๑๔๖. อ่าวลึกประชาสรรค์	กระบี่
	๑๔๗. วิเชียรมาตุ	ตรัง
	๑๔๘. สภาราชนิ	ตรัง
	๑๔๙. ห้วยยอด	ตรัง
สพม. เขต ๑๔	๑๕๐. ดีบุกพังงาวิทยายน	พังงา
	๑๕๑. ภูเก็ตวิทยาลัย	ภูเก็ต
	๑๕๒. สตรีภูเก็ต	ภูเก็ต



สพม./สพป.	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง	จังหวัด
สพม. เขต ๑๕	๑๕๓. พิชัยรัตนาคาร	ระนอง
	๑๕๔. สตรีระนอง	ระนอง
	๑๕๕. นราธิวาส	นราธิวาส
	๑๕๖. นราสิกขาลัย	นราธิวาส
	๑๕๗. เดชะปัตตนยานุกูล	ปัตตานี
	๑๕๘. เบญจมาชูทิศ จังหวัดปัตตานี	ปัตตานี
	๑๕๙. คณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา	ยะลา
	๑๖๐. สตรียะลา	ยะลา
สพม. เขต ๑๖	๑๖๑. นวมินทร์ราชูทิศ ทักษิณ	สงขลา
	๑๖๒. มหาวิชราวุธ จังหวัดสงขลา	สงขลา
	๑๖๓. วรรณรีเฉลิม จังหวัดสงขลา	สงขลา
	๑๖๔. หาดใหญ่วิทยาลัย ๒	สงขลา
	๑๖๕. หาดใหญ่รัฐประชาสรรค์	สงขลา
	๑๖๖. หาดใหญ่วิทยาลัย	สงขลา
	๑๖๗. หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา	สงขลา
	๑๖๘. ฝึมนพิตยาสรรค์	สตูล
สพม. เขต ๑๗	๑๖๙. เบญจมาชูทิศ จังหวัดจันทบุรี	จันทบุรี
	๑๗๐. ศรียานุสรณ์	จันทบุรี
	๑๗๑. ดราษตระการคุณ	ตราด
	๑๗๒. สตรีประเสริฐศิลป์	ตราด
สพม. เขต ๑๘	๑๗๓. ชลกันยานุกูล	ชลบุรี
	๑๗๔. ชลราษฎรบำรุง	ชลบุรี
	๑๗๕. บางละมุง	ชลบุรี
	๑๗๖. พนัสพิทยาคาร	ชลบุรี
	๑๗๗. ศรีราชา	ชลบุรี



สพม./สพป.	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง	จังหวัด
	๑๗๘. แกล้ง “วิทยสถานาร”	ระยอง
	๑๗๙. วัดป่าประดู่	ระยอง
	๑๘๐. ระยองวิทยาคม	ระยอง
สพม. เขต ๑๙	๑๘๑. เลย์พิทยาคม	เลย
	๑๘๒. ศรีสงครามวิทยา	เลย
	ไม่มี	หนองบัวลำภู
สพม. เขต ๒๐	๑๘๓. สตรีราชินุทิศ	อุดรธานี
	๑๘๔. อุดรพิทยานุกูล	อุดรธานี
สพม. เขต ๒๑	๑๘๕. บึงกาฬ	บึงกาฬ
	๑๘๖. ปทุมเทววิทยาลัย	หนองคาย
	๑๘๗. ชุมพลโพธิ์สัย	หนองคาย
สพม. เขต ๒๒	๑๘๘. ปิยะมหาราชาลัย	นครพนม
	๑๘๙. มุกดาหาร	มุกดาหาร
สพม. เขต ๒๓	๑๙๐. รัตนารายณ์วิทยา	สกลนคร
	๑๙๑. สกลราชวิทยานุกูล	สกลนคร
	๑๙๒. สว่างแดนดิน	สกลนคร
สพม. เขต ๒๔	๑๙๓. กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	กาฬสินธุ์
	๑๙๔. อนุกุลนารี	กาฬสินธุ์
สพม. เขต ๒๕	๑๙๕. กัลยาณวัตร	ขอนแก่น
	๑๙๖. แก่นนครวิทยาลัย	ขอนแก่น
	๑๙๗. ขอนแก่นวิทยายน	ขอนแก่น
	๑๙๘. ชุมแพศึกษา	ขอนแก่น
	๑๙๙. น้ำพองศึกษา	ขอนแก่น
	๒๐๐. บ้านไผ่	ขอนแก่น
	๒๐๑. ศรีกระนวนวิทยาคม	ขอนแก่น
	๒๐๒. หนองเรือวิทยา	ขอนแก่น



สพม./สพป.	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง	จังหวัด
สพม. เขต ๒๖	๒๐๓. ผดุงนารี	มหาสารคาม
	๒๐๔. วาปีปทุม	มหาสารคาม
	๒๐๕. สารคามพิทยาคม	มหาสารคาม
สพม. เขต ๒๗	๒๐๖. ร้อยเอ็ดวิทยาลัย	ร้อยเอ็ด
	๒๐๗. สตรีศึกษา	ร้อยเอ็ด
	๒๐๘. สุวรรณภูมิพิทยไพศาล	ร้อยเอ็ด
สพม. เขต ๒๘	๒๐๙. กันทรารมณ	ศรีสะเกษ
	๒๑๐. กันทรลักษณ์วิทยา	ศรีสะเกษ
	๒๑๑. ชูชนันท์	ศรีสะเกษ
	๒๑๒. ศรีสะเกษวิทยาลัย	ศรีสะเกษ
	๒๑๓. สตรีสิริโกศ	ศรีสะเกษ
	๒๑๔. คำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์	ยโสธร
	๒๑๕. ยโสธรพิทยาคม	ยโสธร
สพม. เขต ๒๙	๒๑๖. นารีนุกูล	อุบลราชธานี
	๒๑๗. เบ็ญจมะมหาราช	อุบลราชธานี
	๒๑๘. ลือคำหาญวารินชำราบ	อุบลราชธานี
	๒๑๙. อำนาจเจริญ	อำนาจเจริญ
สพม. เขต ๓๐	๒๒๐. แก่งคร้อวิทยา	ชัยภูมิ
	๒๒๑. ชัยภูมิภักดีชุมพล	ชัยภูมิ
	๒๒๒. ภูเขียว	ชัยภูมิ
	๒๒๓. สตรีชัยภูมิ	ชัยภูมิ
สพม. เขต ๓๑	๒๒๔. บุญวัฒนา	นครราชสีมา
	๒๒๕. ปักธงชัยประชานิรมิต	นครราชสีมา
	๒๒๖. ปากช่อง	นครราชสีมา
	๒๒๗. พินายวิทยา	นครราชสีมา
	๒๒๘. ราชสีมาวิทยาลัย	นครราชสีมา



สพม./สพป.	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง	จังหวัด
สพม. เขต ๓๒	๒๒๙. สุรนารีวิทยา	นครราชสีมา
	๒๓๐. สุรธรรมพิทักษ์	นครราชสีมา
	๒๓๑. นางรอง	บุรีรัมย์
	๒๓๒. บุรีรัมย์พิทยาคม	บุรีรัมย์
	๒๓๓. ประโคนชัยพิทยาคม	บุรีรัมย์
สพม. เขต ๓๓	๒๓๔. ลำปลายมาศ	บุรีรัมย์
	๒๓๕. ท่าตูมประชาเสรมวิทย์	สุรินทร์
	๒๓๖. ประสาทวิทยาการ	สุรินทร์
	๒๓๗. รัตนบุรี	สุรินทร์
	๒๓๘. ศิขรภูมิพิสัย	สุรินทร์
	๒๓๙. สังขะ	สุรินทร์
	๒๔๐. สิรินคร	สุรินทร์
สพม. เขต ๓๔	๒๔๑. สุรวิทยาคาร	สุรินทร์
	๒๔๒. จอมทอง	เชียงใหม่
	๒๔๓. ยุพราชวิทยาลัย	เชียงใหม่
	๒๔๔. วัฒนไทย์พ่ายัพ	เชียงใหม่
	๒๔๕. สันป่าตองวิทยาคม	เชียงใหม่
สพม. เขต ๓๕	ไม่มี	แม่ฮ่องสอน
	๒๔๖. บุญวาทย์วิทยาลัย	ลำปาง
	๒๔๗. ลำปางกัลยาณี	ลำปาง
	๒๔๘. จักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน	ลำพูน
	๒๔๙. ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	ลำพูน
สพม. เขต ๓๖	๒๕๐. ดำรงราษฎร์สงเคราะห์	เชียงราย
	๒๕๑. สามัคคีวิทยาคม	เชียงราย
	๒๕๒. พะเยาพิทยาคม	พะเยา



สพม./สพป.	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง	จังหวัด
สพม. เขต ๓๗	๒๕๓. ปัว	น่าน
	๒๕๔. ศรีสวัสดิ์วิทยาคาร จังหวัดน่าน	น่าน
	๒๕๕. สตรีศรีน่าน	น่าน
	๒๕๖. นารีนรัตน์จังหวัดแพร่	แพร่
	๒๕๗. พิริยาลัยจังหวัดแพร่	แพร่
สพม. เขต ๓๘	๒๕๘. ตากพิทยาคม	ตาก
	๒๕๙. สรรพวิทยาคม	ตาก
	๒๖๐. สวรรคottonันต์วิทยา	สุโขทัย
	๒๖๑. สุโขทัยวิทยาคม	สุโขทัย
	๒๖๒. อุดมดรุณี	สุโขทัย
สพม. เขต ๓๙	๒๖๓. เฉลิมขวัญสตรี	พิษณุโลก
	๒๖๔. พิษณุโลกพิทยาคม	พิษณุโลก
	๒๖๕. พุทธชินราชพิทยา	พิษณุโลก
	๒๖๖. อุดรดิตถ์	อุดรดิตถ์
	๒๖๗. อุดรดิตถ์ดรุณี	อุดรดิตถ์
สพม. เขต ๔๐	๒๖๘. เพชรพิทยาคม	เพชรบูรณ์
	๒๖๙. วิทยานุกูลนารี	เพชรบูรณ์
	๒๗๐. หล่อมสักพิทยาคม	เพชรบูรณ์
	๒๗๑. หนองไผ่	เพชรบูรณ์
สพม. เขต ๔๑	๒๗๒. กำแพงเพชรพิทยาคม	กำแพงเพชร
	๒๗๓. วังชัยวิทยา	กำแพงเพชร
	๒๗๔. ตะพานหิน	พิจิตร
	๒๗๕. บางมูลนากภูมิวิทยาคม	พิจิตร
	๒๗๖. พิจิตรพิทยาคม	พิจิตร



สพม./สพป.	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง	จังหวัด
สพม. เขต ๔๒	๒๗๗. ตาคีลีประชาสรรค์	นครสวรรค์
	๒๗๘. นครสวรรค์	นครสวรรค์
	๒๗๙. สตรีนครสวรรค์	นครสวรรค์
	๒๘๐. อุทัยวิทยาคม	อุทัยธานี
	๒๘๑. หนองฉางวิทยา	อุทัยธานี
รวมทั้งสิ้น ๒๘๑ โรงเรียน		



ตัวอย่าง

การคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง



ตัวอย่างการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง

โรงเรียนสตรีวิทยาเป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ใช้สัดส่วนการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ด้วยสัดส่วน ๕๐ : ๕๐ สมมุติมีนักเรียนมาสมัคร ๑๐ คน โรงเรียนสตรีวิทยา ประกาศรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖ คน รับนักเรียนทั่วไป ๓ คน รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๓ คน ดำเนินการคัดเลือก ดังนี้

๑. โรงเรียนจัดสอบใน ๕ รายวิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ซึ่งสามารถเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ดังนี้

x แทน คะแนนรายวิชาที่โรงเรียนจัดสอบ

$\sum_{i=1}^5 x_i$ แทน ผลรวมของคะแนนรายวิชาที่โรงเรียนจัดสอบ

y แทน คะแนน O-NET ของแต่ละรายวิชาที่นักเรียนสอบได้

$\sum_{i=1}^5 y_i$ แทน ผลรวมของคะแนน O-NET ทุกรายวิชาที่นักเรียนสอบได้

๒. นำผลคะแนนในข้อ ๑ มาคำนวณเป็นร้อยละ ดังนี้

$$\sum_{i=1}^5 x_i = 80\% \text{ และ } \sum_{i=1}^5 y_i = 20\%$$

โดยใช้สูตรคำนวณเป็นร้อยละ ดังนี้

$$\left(\sum_{i=1}^5 x_i\right) 0.5 + \left(\sum_{i=1}^5 y_i\right) 0.025 = 100\%$$

๓. นำผลที่ได้จากข้อ ๑ และข้อ ๒ มาเรียงลำดับตามประเภทที่นักเรียนสมัครสอบ เพื่อจัดลำดับในการประกาศผลสอบคัดเลือกตามตารางดังนี้



ตารางแสดงผลรวมของคะแนนนักเรียนที่สมัครสอบ

เลขที่ สอบ	ชื่อนักเรียน	สมัครประเภท		ผลคะแนน		ผลคะแนนสอบ (๑๐๐%)	ลำดับที่ได้
		ในเขต	ทั่วไป	สอบ (๘๐%)	O-NET (๒๐%)		
๑	ด.ญ. อคทน จิตสงบ		/	๗๐	๗	๗๗	๕
๒	ด.ช. มีสุข ใจดี		/	๗๐	๑๐	๘๐	๓
๓	ด.ญ. ใจ ใจซื่อ	/	/	๖๐	๕	๖๕	๑๐
๔	ด.ช. เก่ง จิตแจ่มใส	/	/	๘๐	๒๐	๑๐๐	๑
๕	ด.ญ. รักอ่าน รักดี	/	/	๖๕	๘	๗๓	๙
๖	ด.ญ. เรียง รักเรียน	/	/	๖๘	๖	๗๔	๘
๗	ด.ญ. กล้า แจ่มใส		/	๗๕	๑๕	๙๐	๒
๘	ด.ช. ดี คิดดี		/	๗๐	๘	๗๘	๔
๙	ด.ญ. ตรง ซื่อตรง		/	๖๘	๘	๗๖	๖
๑๐	ด.ช. สงบ รักสงบ	/	/	๖๘	๗	๗๕	๗



ตารางแสดงลำดับพลคะแนนของนักเรียนที่สมัครสอบ

เลขที่ สอบ	ชื่อนักเรียน	สมัครประเภท		คะแนนของนักเรียนที่ได้ (๑๐๐)	ลำดับที่ได้
		ในเขต	ทั่วไป		
๔	ด.ช. เก่ง จิตแจ่มใส	/	/	๑๐๐	๑
๗	ด.ญ. กล้า แจ่มใส		/	๙๐	๒
๒	ด.ช. มีสุข ใจดี		/	๘๐	๓
๘	ด.ช. ดี คิดดี		/	๗๘	๔
๑	ด.ญ. อุดทน จิตสงบ		/	๗๗	๕
๙	ด.ญ. ตรง ซื่อตรง		/	๗๖	๖
๑๐	ด.ช. สงบ รักสงบ	/	/	๗๕	๗
๖	ด.ญ. เรียน รักเรียน	/	/	๗๔	๘
๕	ด.ญ. รักอ่าน รักดี	/	/	๗๓	๙
๓	ด.ญ. ใจ ใจซื่อ	/	/	๖๕	๑๐



ประกาศผลการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ของโรงเรียนสตรีวิทยา ประเภทนักเรียนทั่วไป

เลขที่สอบ	ชื่อนักเรียน
๔	ด.ช. เก่ง จิตแจ่มใส
๗	ด.ญ. กล้า แจ่มใส
๒	ด.ช. มีสุข ใจดี

ประกาศผลการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ของโรงเรียนสตรีวิทยา ประเภทนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

เลขที่สอบ	ชื่อนักเรียน
๑๐	ด.ช. สงบ รักสงบ
๖	ด.ญ. เรียน รักเรียน
๕	ด.ญ. รักอ่าน รักดี



คำถาม

การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐



คำถาม

การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

- เรื่อง การเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑
๑. คำถาม นักเรียนที่จะเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ ในปีนี้ เกิดปีใด (นับอายุอย่างไร)
- คำตอบ วิธีนับอายุนับตั้งแต่วันที่เด็กเกิดถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐
ให้ได้อายุครบ ๔-๕ ปีบริบูรณ์
๒. คำถาม โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง เช่น โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด
ใช้วิธีการใด
- คำตอบ จั๊บลาก
- เรื่อง การเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๓. คำถาม นักเรียนที่จะเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีนี้ เกิดปีใด
(นับอายุอย่างไร)
- คำตอบ วิธีนับอายุนับตามปฏิทิน
๑. อายุย่างเข้าปีที่ ๗ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๓) หรือ
 ๒. จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
- หลักฐานการสมัคร**
๑. สำเนาทะเบียนบ้าน (นำฉบับตัวจริงไปด้วย)
 ๒. สำเนาสูติบัตร (นำฉบับตัวจริงไปด้วย)
 ๓. หลักฐานการสำเร็จการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (ถ้ามี)
 ๔. หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น การเปลี่ยนชื่อ สกุล ฯลฯ
๔. คำถาม โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง เช่น โรงเรียนสตรีวิทยาใช้วิธีการใด
- คำตอบ สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET (ปีการศึกษา ๒๕๕๙ O-NET
สอบ ๕ วิชา)
- เรื่อง การรับสมัครเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๕. คำถาม จะขอรับใบสมัครเมื่อไร
- คำตอบ ก่อนวันประกาศรับสมัคร ๑-๒ สัปดาห์
๖. คำถาม ขอรับใบสมัครที่ไหนได้บ้าง
- คำตอบ ขอได้ที่โรงเรียน (แจกฟรี)



- ๗. คำถาม** ต้องซื้อใบสมัครหรือไม่
- คำตอบ** รับใบสมัครฟรีได้ที่โรงเรียนที่ต้องการสมัคร และสมัครเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- ๘. คำถาม** หลักฐานการสมัครมีอะไรบ้าง
- คำตอบ**
๑. สำเนาทะเบียนบ้านของนักเรียนและผู้ปกครอง (นำฉบับตัวจริงไปด้วย)
 ๒. เอกสารแสดงการศึกษา ปพ.๗ หรือ ปพ.๑ (นำฉบับตัวจริงไปด้วย)
 ๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ๔. รูปถ่าย ๑ หรือ ๑.๕ นิ้ว ๓ รูป
 ๕. เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น การเปลี่ยนชื่อ สกุล ฯลฯ
- ๙. คำถาม** จะทราบได้อย่างไรว่าบ้านที่อาศัยอยู่ นักเรียนมีสิทธิจับฉลากที่โรงเรียนได้บ้าง
- คำตอบ**
๑. ติดต่อสอบถามได้ที่โรงเรียนหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ๒. โรงเรียนที่นักเรียนศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งได้มีการประชาสัมพันธ์ส่งไปที่โรงเรียน นักเรียนสามารถไปขอรับได้ที่คุณครูประจำชั้น
- เรื่อง เขตพื้นที่บริการ**
- ๑๐. คำถาม** เขตพื้นที่บริการหมายความว่าอย่างไร
- คำตอบ** เป็นพื้นที่โดยรอบที่โรงเรียนให้บริการรับนักเรียนเข้าเรียน โดยคำนึงถึงความสะดวกในการเดินทางของนักเรียน การแบ่งพื้นที่ที่มีการประสานระหว่างโรงเรียนใกล้เคียง ให้ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมด โดยอาจมีการทับซ้อนกันบ้าง ซึ่งดำเนินการมาแล้วนับ ๒๐-๕๐ ปี
- ๑๑. คำถาม** นักเรียนจะใช้สิทธิเกี่ยวกับเขตพื้นที่บริการอย่างไรบ้าง มีข้อกำหนดอย่างไร
- คำตอบ** การสอบกำหนดพร้อมกัน นักเรียนในเขตพื้นที่บริการสามารถใช้สิทธิ
๑. สอบนักเรียนทั่วไปก่อน ไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของแผนการรับนักเรียน
 ๒. สอบนักเรียนในเขตพื้นที่บริการตามร้อยละที่กำหนดของแผนการรับนักเรียน โดยจะนำคะแนนของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการมาเรียงลำดับต่อจากข้อ ๑ อีก ตามร้อยละที่กำหนด
 ๓. จับฉลากนักเรียนในเขตพื้นที่บริการตามร้อยละที่กำหนด



คุณสมบัตินักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

1. นักเรียนต้องมีชื่ออยู่ในทะเบียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนอย่างน้อย ๒ ปี นับถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ หรือตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษากำหนด
2. ต้องอาศัยอยู่กับบิดา มารดา ปู่ ย่า ตา ยาย ที่เป็นเจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้าน

๑๒. คำถาม นักเรียนที่มีชื่ออยู่ในเขตในพื้นที่บริการแต่ขาดคุณสมบัติ เช่น อาศัยอยู่กับญาติ (ลุง ป้า น้า อา ฯลฯ) หรือบิดา มารดา ไม่เป็นเจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้าน จะใช้สิทธิอย่างไรได้บ้าง และจะช่วยเหลืออย่างไรถ้าจับฉลากหรือสอบไม่ได้

- คำตอบ**
๑. นักเรียนที่ขาดคุณสมบัติ สามารถสมัครสอบประเภทนักเรียนทั่วไปได้
 ๒. หากสอบไม่ได้ จับฉลากไม่ได้ ให้ไปสมัครขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จัดที่เรียนได้ที่โรงเรียนหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่ต้องการเข้าเรียน
 ๓. นักเรียนร้องขอให้โรงเรียนอนุโลม กรณีนักเรียนที่มีที่พักในเขตพื้นที่บริการมานาน และเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ แต่ไม่สามารถเป็นเจ้าบ้านได้ โดยขอให้มีสิทธิเสมอกับการเป็นนักเรียนในเขตพื้นที่บริการซึ่งจะมีคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนพิจารณา (อาจได้หรือไม่ก็ได้)

๑๓. คำถาม นักเรียนเรียนอยู่ต่างจังหวัด แต่มีชื่ออยู่ในทะเบียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร จะใช้สิทธิจับฉลากหรือสอบได้หรือไม่

- คำตอบ**
๑. ถ้ามีคุณสมบัติครบถ้วนก็สามารถจับฉลากและสอบประเภทนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้
 ๒. สามารถสมัครสอบนักเรียนประเภททั่วไปได้ทุกคน



๑๔. คำถาม นักเรียนอาศัยอยู่บ้านเช่ากับบิดา มารดา แต่ไม่ได้ย้ายทะเบียนบ้านมาจากต่างจังหวัดหรือไม่มีสิทธิเป็นเจ้าบ้านได้จะทำอย่างไร

คำตอบ ๑. นักเรียนต้องใช้วิธีการสอบประเภทนักเรียนทั่วไปเข้าเรียน
๒. ถ้าสอบไม่ได้ ให้สมัครขอรับการจัดที่เรียนที่โรงเรียนที่สมัครสอบครั้งแรก หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๑๕. คำถาม นักเรียนที่มีที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการแต่ต้องการไปเรียนในโรงเรียนอื่นที่มีชื่อเสียงมาก ถ้าสอบเข้าไม่ได้จะทำอย่างไร

คำตอบ ๑. นักเรียนต้องวิเคราะห์ตนเองว่าจะสามารถสอบแข่งขันได้หรือไม่ และให้สมัครประเภทจับฉลากนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไว้ก่อนด้วย
๒. ไม่ควรสละสิทธิการจับฉลาก หากจับฉลากได้ขอให้ไปรายงานตัวและเรียนในโรงเรียนที่จับฉลากได้ หรือโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรที่เรียน

เรื่อง **สัดส่วนการรับนักเรียน**

๑๖. คำถาม สัดส่วนการรับนักเรียนหมายความว่าอย่างไร

คำตอบ สพฐ. กำหนดให้โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ และรับนักเรียนทั่วไปไม่เกินร้อยละ ๖๐ เช่น กำหนดสัดส่วน ๔๐ : ๖๐ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้ ๔๐ แรก หมายถึง การจับฉลาก และหรือสอบและคะแนน O-NET ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของแผนการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนนั้น ๆ โดยขอความเห็นชอบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๖๐ หลัง หมายถึง การสอบและคะแนน O-NET ของนักเรียนทั่วไป ไม่เกินร้อยละ ๖๐ (นักเรียนทั่วไป คือ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการนอกเขตพื้นที่บริการและนอกจังหวัด)

เรื่อง **การจัดสรรที่เรียน**

๑๗. คำถาม การขอรับการจัดสรรที่เรียน นักเรียนจะอย่างไร

คำตอบ ๑. สมัครได้ที่โรงเรียนหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา วันที่ ๕-๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ



๒. ประกาศผลการจัดที่เรียน วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่โรงเรียน หรือสหวิทยาเขต หรือกลุ่มโรงเรียน หรือสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา
๓. รายงานตัว วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่โรงเรียนที่ได้รับจัดสรร
๔. นักเรียนต้องนำต้นข้าวใบสมศรีไปด้วย เพื่อสะดวกในการตรวจสอบ ข้อมูล

๑๘. คำถาม

ถ้าประกาศผลรอบสองแล้วยังไม่มีที่เรียนจะทำอย่างไร

คำตอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาจะนำข้อมูลนักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียนเสนอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเพื่อแก้ปัญหาและจัดที่เรียนให้รอบต่อไป

เรื่อง

โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ

๑๙. คำถาม

โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษมีกี่โรง รับแบบใด

คำตอบ

๑. มี ๓๘ โรงเรียน กระจายอยู่ทั่วประเทศ

๒. สอบถามได้ที่ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าโรงเรียนใดบ้าง

๓. ใช้วิธีการสอบอย่างเดียว

เรื่อง

นักเรียนพิการเรียนร่วม นักเรียนพิการ นักเรียนด้อยโอกาส

๒๐. คำถาม

มีโรงเรียนใดบ้างที่รับนักเรียนพิการเรียนร่วม รับนักเรียนพิการ รับนักเรียนด้อยโอกาส

คำตอบ

๑. มีโรงเรียนเรียนร่วม โรงเรียนศึกษาพิเศษ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กระจายอยู่ทั่วประเทศ

๒. สอบถามได้ที่ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ว่าโรงเรียนใดบ้าง

๓. ติดต่อสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๔๔ หรือ ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๕๐



เรื่อง การเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒๑. คำถาม การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ รับอย่างไร
คำตอบ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. การรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม
ให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพ
เหมาะสมของโรงเรียนเข้าเรียน โดยโรงเรียนและคณะกรรมการ
เขตพื้นที่การศึกษาหรือคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มี
ศักยภาพเหมาะสมจากคะแนนผลการเรียน เฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน
(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่หนึ่ง) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ในกรณีที่คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวมต่ำกว่า ๒.๐๐
แต่สูงกว่า ๑.๕๐ โรงเรียน และคณะกรรมการเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา อาจกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มี
ศักยภาพเหมาะสมจาก

๑) จัดสอบประมวลความรู้ หากผ่านเกณฑ์ให้ถือว่าเป็น
นักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสม

๒) ประเมินความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ
เป็นต้น โดยกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษ
ให้ชัดเจน

๒. การรับนักเรียนทั่วไป

ให้รับนักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนด้วย แต่ต้อง
ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน

ในการกำหนดแผนการรับนักเรียนโรงเรียนต้องกำหนด
แผนการรับนักเรียนให้สามารถรับนักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสม
จากนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมตามเกณฑ์
ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของแผนการรับนักเรียน และ
รับนักเรียนทั่วไป อีกไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน
ในกรณีที่รับนักเรียนตามข้อ ๑) และ ข้อ ๒) แล้วยังรับนักเรียนได้
ไม่ครบตามแผนการรับนักเรียนให้นำสัดส่วนที่เหลือไปรับ



นักเรียนทั่วไปจนครบจำนวนที่ประกาศรับ ทั้งนี้ ให้โรงเรียน
มีโครงการช่วยเหลือนักเรียนให้มีศักยภาพ เหมาะสมตามที่กำหนด
และจัดการแนะแนวการศึกษาต่ออย่างกว้างขวาง โดยที่นักเรียน
ทุกคนจะต้องได้รับการช่วยเหลือ ดูแล แก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง

โรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. รับนักเรียนประเภทสอบ ร้อยละ ๘๐ (สอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
และคะแนน O-NET ไม่เกินร้อยละ ๒๐)
๒. รับนักเรียนประเภทโควตา ร้อยละ ๒๐

- เรื่อง จำนวนนักเรียนต่อห้อง**
๒๒. **คำถาม** กำหนดนักเรียนต่อห้องอย่างไร
- คำตอบ** อ.๑ รับ ๓๐ คนต่อห้อง
ป.๑ รับ ๔๐ คนต่อห้อง
ม.๑ รับ ๔๐ คนต่อห้อง
ม.๔ รับ ๔๐ คนต่อห้อง
- เรื่อง ช่วงเวลาการรับนักเรียน**
๒๓. **คำถาม** ช่วงเวลาการรับนักเรียนกำหนดไว้อย่างไร
- คำตอบ** ช่วงเวลาการรับนักเรียน กำหนดช่วงเวลาการรับนักเรียนโดยให้นับ
วันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน และวันสิ้นสุด
คือ วันมอบตัวนักเรียน ตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- เรื่อง เงินแปะเจียะ เงินที่เก็บแลกกับการรับเข้าเรียน เงินจากการระดม
ทรัพยากร**
๒๔. **คำถาม** จะมีการเรียกเก็บเงินแปะเจียะ เงินที่เก็บแลกกับการรับเข้าเรียน
เงินจากการระดมทรัพยากรหรือไม่
- คำตอบ** ในช่วงการรับนักเรียนไม่ให้โรงเรียนเรียกเก็บเงินหรือระดมทรัพยากร
แต่อย่างใด หากพบโปรดแจ้ง โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐
- เรื่อง ติดต่อขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติม**
๒๕. **คำถาม** จะติดต่อขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ใด
- คำตอบ** นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สอบถามได้ที่กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐
โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๕๒๓๒



ปฏิทิน

การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐



ปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ระดับชั้น	รับสมัคร	จับสลาก	สอบ	ประกาศผล	รายงานตัว	มอบตัว	ยื่นความจำนงขอให้จัดที่เรียน	ประกาศผล	รายงานตัว
ก่อนประถมศึกษา โรงเรียนพิเศษ (ถ้ามี)	๒๗ ก.พ.-๓ มี.ค. ๖๐	๑๒ มี.ค. ๖๐		๑๒ มี.ค. ๖๐	๑๒ มี.ค. ๖๐	๑๙ มี.ค. ๖๐			
	๒๗ ก.พ.-๓ มี.ค. ๖๐			๑๒ มี.ค. ๖๐	๑๒ มี.ค. ๖๐	๑๙ มี.ค. ๖๐			
	๖-๓๐ มี.ค. ๖๐	๑๙ มี.ค. ๖๐		๑๙ มี.ค. ๖๐	๑๙ มี.ค. ๖๐	๒๖ มี.ค. ๖๐			
ป.๑ โรงเรียนพิเศษ (ถ้ามี)	๖-๓๐ มี.ค. ๖๐			๑๙ มี.ค. ๖๐	๑๙ มี.ค. ๖๐	๒๖ มี.ค. ๖๐	๕-๒๐ เม.ย. ๖๐	๒๓ เม.ย. ๖๐	๒๓ เม.ย. ๖๐
ม.๑ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี) สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET จัดสอบนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ โรงเรียนพิเศษ (ถ้ามี) โรงเรียนทั่วไป	๒๗-๒๘ มี.ค. ๖๐	๓๐ มี.ค. ๖๐	๓๐ มี.ค. ๖๐	๓๑ มี.ค. ๖๐	๓๑ มี.ค. ๖๐	๑๙ เม.ย. ๖๐			
	๒๗-๓๐ มี.ค. ๖๐		๑ เม.ย. ๖๐	๕ เม.ย. ๖๐	๕ เม.ย. ๖๐	๑๙ เม.ย. ๖๐			
	๒๗-๓๐ มี.ค. ๖๐	๗ เม.ย. ๖๐		๗ เม.ย. ๖๐	๗ เม.ย. ๖๐	๑๙ เม.ย. ๖๐			
ม.๔ ที่จัดสอบ จับสลาก นักเรียนทั้งจบ ม.๓ เริ่ม ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี) สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET จาก โรงเรียนทั้งจบ ม.๓ จากโรงเรียนอื่น (ถ้ามี) โรงเรียนพิเศษ (ถ้ามี) โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ โรงเรียนวัดบูรพาภิราม	๒๗-๓๐ มี.ค. ๖๐	๘ เม.ย. ๖๐	๘ เม.ย. ๖๐	๑๒ เม.ย. ๖๐	๑๒ เม.ย. ๖๐	๑๙ เม.ย. ๖๐			
	๒๗-๓๐ มี.ค. ๖๐			๘ เม.ย. ๖๐	๘ เม.ย. ๖๐	๑๙ เม.ย. ๖๐			
	๒๗-๓๐ มี.ค. ๖๐								
ม.๔ ที่จัดสอบเฉพาะ ม.ปลาย ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี) สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET จาก โรงเรียนพิเศษ (ถ้ามี) โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ โรงเรียนวัดบูรพาภิราม	๒๗-๒๘ มี.ค. ๖๐	๓๐ มี.ค. ๖๐	๓๐ มี.ค. ๖๐	๓๑ มี.ค. ๖๐	๓๑ มี.ค. ๖๐	๒๐ เม.ย. ๖๐			
	๒๗-๓๐ มี.ค. ๖๐	๒ เม.ย. ๖๐	๒ เม.ย. ๖๐	๖ เม.ย. ๖๐	๖ เม.ย. ๖๐	๒๐ เม.ย. ๖๐			
	๒๗-๓๐ มี.ค. ๖๐			๖ เม.ย. ๖๐	๖ เม.ย. ๖๐	๒๐ เม.ย. ๖๐			
โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ	๒๐-๒๔ ก.พ. ๖๐		๑.๕ สอบ ๔ มี.ค. ๖๐	๔ มี.ค. ๖๐	๔ มี.ค. ๖๐	ภายใน ๑๒ มี.ค. ๖๐			
	๒๐-๒๔ ก.พ. ๖๐		๑.๑ สอบ ๔ มี.ค. ๖๐	๔ มี.ค. ๖๐	๔ มี.ค. ๖๐	ภายใน ๑๒ มี.ค. ๖๐			
	๒๐-๒๔ ก.พ. ๖๐		๑.๔ สอบ ๕ มี.ค. ๖๐	๑๐ มี.ค. ๖๐	๑๐ มี.ค. ๖๐	ภายใน ๑๒ มี.ค. ๖๐			
โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส	๒๐-๒๔ ก.พ. ๖๐		สอบ ๑๙ ก.พ. ๖๐	๒๕ ก.พ. ๖๐	๒๕ ก.พ. ๖๐	ภายใน ๑๕ มี.ค. ๖๐			
	๒๐-๒๔ ก.พ. ๖๐		๑.๑ สอบ ๔ มี.ค. ๖๐	๔ มี.ค. ๖๐	๔ มี.ค. ๖๐	ภายใน ๑๒ มี.ค. ๖๐			
	๒๐-๒๔ ก.พ. ๖๐		๑.๔ สอบ ๕ มี.ค. ๖๐	๑๐ มี.ค. ๖๐	๑๐ มี.ค. ๖๐	ภายใน ๑๒ มี.ค. ๖๐			
โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส	๒๐ มี.ค. ๓๐ เม.ย. ๖๐			๑ พ.ค. ๖๐	๑ พ.ค. ๖๐	ภายใน ๑๓ พ.ค. ๖๐			
	๒๐-๒๔ ก.พ. ๖๐		๒-๖ มี.ค. ๖๐	๑๐ มี.ค. ๖๐	๑๐ มี.ค. ๖๐	ภายใน ๑๕ มี.ค. ๖๐			



หน่วยงานประสานงาน

การรับนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๐



หน่วยงานประสานงานการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๐

หน่วยงาน	โทรศัพท์	โทรสาร
กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย สำนักนโยบายและแผน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐	๐ ๒๒๘๑ ๕๒๓๒
ศูนย์สารนิเทศ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักอำนวยการ	๐ ๒๒๘๐ ๖๒๙๐	๐ ๒๒๘๐ ๖๒๙๐ ๐ ๒๒๘๒ ๒๗๑๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	๐ ๒๓๕๔ ๕๒๕๘ ต่อ ๑๑๑	๐ ๒๓๕๔ ๕๒๕๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑	๐ ๒๓๕๔ ๔๙๖๐ ต่อ ๑๑๑	๐ ๒๓๕๔ ๔๙๖๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒	๐ ๒๙๓๐ ๔๔๙๐-๒ ต่อ ๑๑๗-๑๑๙	๐ ๒๙๓๐ ๔๔๙๐ ต่อ ๑๑๗-๑๑๙



တာဝန်





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา
ระดับก่อนประถมศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โดยที่เห็นสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๑ (๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้รับเด็กที่มีอายุไม่น้อยกว่า ๔ ปีบริบูรณ์

ข้อ ๒ การนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นับตั้งแต่วันที่เด็กเกิดไปจนถึงวันแรกของการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๓

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(นางพรนิภา ลิ้มปวยอม)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





กฎกระทรวง

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับ

พ.ศ. ๒๕๕๕



อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ และมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

การนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้นับตามปีปฏิทิน หากเด็กอายุครบเจ็ดปีบริบูรณ์ในปีใด ให้นับว่าเด็กมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดในปีนั้น

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕

(นายสุวิทย์ คุณกิตติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดต้องเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาระดับ และกำหนดให้การนับอายุของเด็กดังกล่าวต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้





ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๘



โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบเกี่ยวกับหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับเพื่อเป็นการเปิดโอกาสแก่บุคคลที่ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมาตรา ๕ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานวัน เดือน ปีเกิดในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๕

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือของเอกชนที่มีอำนาจ หน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา



“หลักฐานทางการศึกษา” หมายความว่า เอกสารอันเป็นหลักฐานทางการศึกษา ของนักเรียน นักศึกษา ได้แก่ ทะเบียนนักเรียน นักศึกษา สมุดประจำตัวนักเรียน นักศึกษา สมุดประจำชั้น บัญชีเรียกชื่อ ใบส่งตัวนักเรียน นักศึกษา หลักฐานแสดงผล การเรียน ประกาศนียบัตร หรือเอกสารอื่นใด ในลักษณะเดียวกันหรือเอกสาร ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้เป็นหลักฐานทางการศึกษา ตามระเบียบนี้

“องค์กรเอกชน” หมายความว่า สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งจดทะเบียน เป็นนิติบุคคล

ข้อ ๕ ให้สถานศึกษาถือเป็นหน้าที่ในการที่จะรับเด็กที่อยู่ในวัยการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนในสถานศึกษา

กรณีเด็กย้ายที่อยู่ใหม่ สถานศึกษาต้องอำนวยความสะดวก และติดตามให้เด็ก ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาที่ใกล้กับที่อยู่ใหม่

ข้อ ๖ การรับนักเรียนนักศึกษาในกรณีที่ไม่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษา มาก่อน ให้สถานศึกษาเรียกหลักฐานอย่างใดอย่างหนึ่งตามลำดับ เพื่อนำมาลงหลักฐานทางการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) สูติบัตร

(๒) กรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม (๑) ให้เรียกหนังสือรับรองการเกิด บัตรประจำตัว ประชาชน สำเนาทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้าน หรือหลักฐานที่ทางราชการจัดทำขึ้นใน ลักษณะเดียวกัน

(๓) ในกรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม (๑) หรือ (๒) ให้เรียกหลักฐานที่ทางราชการ ออกให้ หรือเอกสารตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้ได้

(๔) ในกรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม (๑) (๒) และ (๓) ให้บิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือองค์กรเอกชนทำบันทึกแจ้งประวัติบุคคล ตามแบบแนบท้ายระเบียบนี้ เป็นหลักฐาน ที่จะนำมาลงหลักฐานทางการศึกษา

(๕) ในกรณีที่ไม่มีบุคคล หรือองค์กรเอกชนตาม (๔) ให้ชักถามประวัติบุคคล ผู้มาสมัครเรียนหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำลงรายการบันทึกแจ้งประวัติบุคคลตามแบบ แนบท้ายระเบียบนี้ เป็นหลักฐานที่จะนำมาลงหลักฐานทางการศึกษา

ข้อ ๗ ให้สถานศึกษาจัดเก็บสำเนาเอกสารหลักฐานตามข้อ ๖ (๑) (๒) และ (๓) ซึ่งได้รับรองความถูกต้องแล้ว ไว้เป็นหลักฐาน และคืนต้นฉบับแก่ผู้ปกครอง

สำหรับหลักฐานบันทึกแจ้งประวัติบุคคลตามข้อ ๖ (๔) และ (๕) ให้เก็บ ต้นฉบับไว้ที่สถานศึกษานั้น



ข้อ ๘ ในขณะที่นักเรียน นักศึกษายังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา เมื่อปรากฏว่ามีหลักฐานตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎรมาแสดงภายหลัง ให้สถานศึกษาแก้ไขหลักฐานทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักฐานดังกล่าว โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการนั้น

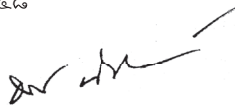
ข้อ ๙ การบันทึกในหลักฐานทางการศึกษา ให้สถานศึกษาปฏิบัติดังนี้

(๑) ในกรณีที่หลักฐานทางการศึกษาเป็นรายบุคคล เช่น สมุดประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ใบส่งตัว ประกาศนียบัตร เป็นต้น ไม่ต้องบันทึกหมายเหตุใด ๆ

(๒) ในกรณีที่หลักฐานทางการศึกษาเป็นหลักฐานรวมที่ใช้บันทึกข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาทั้งชั้นเรียน หรือจำนวนมากกว่าหนึ่งคน เช่น ทะเบียนนักเรียน นักศึกษา สมุดประจำชั้น บัญชีเรียกชื่อ เป็นต้น ให้หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมายบันทึกไว้เฉพาะในสมุดทะเบียน นักเรียน นักศึกษา โดยบันทึกลงในช่องหมายเหตุพร้อมกับลงนามกำกับข้อความว่า “ไม่มีหลักฐานตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎร”

ข้อ ๑๐ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘



(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ





คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๘๗๙/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐



ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นสมควรวางแผนเตรียมการรับนักเรียนเพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและจัดสรรโอกาสระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับได้ครบทุกคน และรองรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษา ตามศักยภาพ ความสนใจ และความถนัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| ๑. นายการุณ สกุลประดิษฐ์ | ประธานกรรมการ |
| เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๒. นายสุเทพ ชิตยวงษ์ | รองประธานกรรมการ |
| รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๓. นายอำนาจ วิชยานุวัติ | กรรมการ |
| ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๔. นายสนธิ แยมเกษร | กรรมการ |
| ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน | |
| ๕. นางสุกัญญา งามบรรจง | กรรมการ |
| ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้ | |
| ๖. นายณรงค์ แผ้วพลสง | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
และนิติการ | |



- | | | |
|-----|---|---------|
| ๗. | นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ
ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๘. | นายณพพร มากคงแก้ว
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนา
พิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ | กรรมการ |
| ๙. | นางสาววิภาภรณ์ นิธิปรีชานนท์
ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัยทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๐. | นายสันติสุข ภูมิสุทธีนันท์
รองผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๑. | นายธีระพล บัวแก้ว
รองผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษา
ตอนปลาย | กรรมการ |
| ๑๒. | นายสมยศ ศิริบรรณ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร | กรรมการ |
| ๑๓. | นายวิชัย แสงศรี
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๑
ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี | กรรมการ |
| ๑๔. | นายทวนทอง ศรีสวัสดิ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๑
ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๑๕. | นายสันติ แสงสระวี
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา สงขลา เขต ๑
ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดสงขลา | กรรมการ |
| ๑๖. | ว่าที่ร้อยตรีอานนท์ สุขภาคกิจ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๑ | กรรมการ |



- | | | |
|-----|--|---------|
| ๑๗. | นายไพรัช แสงทอง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๒ | กรรมการ |
| ๑๘. | นายอำนาจ พุทธิมี
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร | กรรมการ |
| ๑๙. | นางรำพึง ชำนาญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลระยอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระยอง เขต ๑ | กรรมการ |
| ๒๐. | นายปรเมษฐ์ โมลี
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ | กรรมการ |
| ๒๑. | นายพิชยนันท์ สารพานิช
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ | กรรมการ |
| ๒๒. | นางสาวสุปราณี ไกรวัฒน์สรณ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ | กรรมการ |
| ๒๓. | นายสำรวัย ไชยยศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ | กรรมการ |
| ๒๔. | นายวิสิทธิ์ ใจเล็ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ | กรรมการ |
| ๒๕. | นายสมชาย พิภทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ | กรรมการ |
| ๒๖. | นายมนทิพย์ ทรงกิตพิศาล
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรมาตุ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓ | กรรมการ |



๒๗. นายสุจินต์ ขาวแก้ว กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐
๒๘. นายบุญเลิศ พ่วงเพชร กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๑
๒๙. นายสาโรจน์ แก้วอรุณ กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕
๓๐. นายสมมาตร ไตรวิชา กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์ประชาสรรค์
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๓๑. นางญาณกร จันทหาร กรรมการ
ผู้อำนวยการศูนย์การพิเศษ เขตการศึกษา ๕
จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๓๒. นางพุทธชาติ ทองกร กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาสำหรับ
ผู้มีความสามารถพิเศษ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๓๓. นางสาวอุสมาน ลาภประเสริฐพร กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนาระบบ
การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
สถาบันภาษาอังกฤษ
๓๔. นายชล่ำ อรรถธรรม กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และเลขานุการ
๓๕. นางกฤษณา สว่างแสง กรรมการ
ผู้เชี่ยวชาญด้านติดตามตรวจสอบ และผู้ช่วยเลขานุการ
การดำเนินการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



- | | |
|--|--------------------------------|
| ๓๖. นางเพ็ญศรี วิลาวรรณ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๗. นางสาวเพ็ญสุภา ชัยโชติกุลชัย
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๘. นางจรินทร์ พุ่มพวง
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๙. นายพงษ์พิสุทธิ์ นาคะสิงห์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๐. นายวิโรจน์ ธารมาศ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๑. นางสาวหทัยนันท์ เศรษฐบุราโมทย์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐
 ๒. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐
 ๓. แก้ไขปัญหาการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





บรรณาธิการกิจ

ที่ปรึกษา

นายการุณ สกุลประดิษฐ์	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายอำนาจ วิชยานุวัติ	ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายชล่ำ อรรถธรรม	ผู้อำนวยการสำนักนโยบาย และแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บรรณาธิการกิจและผู้จัดการ

นางกฤษฎา สว่างแสง	ผู้เชี่ยวชาญด้านติดตามตรวจสอบ การดำเนินการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
-------------------	--

ออกแบบปก/รูปเล่ม

นางกฤษฎา สว่างแสง	ผู้เชี่ยวชาญด้านติดตามตรวจสอบ การดำเนินการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
-------------------	--