



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ
2565

ANNUAL REPORT

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาท อำนาจหน้าที่ และภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนา การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่หน่วยงาน สถานศึกษา และสาธารณชนทั่วไปรับทราบ

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 นำเสนอเป็นภาพรวม ผลการดำเนินงานจำแนกรายโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นๆ โดยนำเสนอ เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผน และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการจัดพิมพ์เป็นเอกสารและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 www.utdone.net

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนข้อมูลในการจัดทำครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร ก

ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา 1

 อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1

 โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 2

 ทำเนียบการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 3

 รายชื่อเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน 4

 ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 5

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 8

 วิสัยทัศน์ 8

 พันธกิจ 8

 ค่านิยม 8

 วัฒนธรรม 8

 เป้าประสงค์ 9

 รูปแบบการบริหารองค์กรแห่งคุณภาพ UTD ONE MODEL 9

 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ 11

 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 18

 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ 23

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 25

 สรุปการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษา 25

 สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณงานประจำ 26

 สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ 27

 สรุปผลการดำเนินงานงบประมาณที่ได้รับเพิ่มเติมตามภารกิจงาน 47

 คณะทำงาน 74

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรม เป้าประสงค์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และวงเงิน งบประมาณ ซึ่งมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กับนโยบายของ รัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์การ พัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์ โดยเน้นความสอดคล้องตามจุดเน้นเป็นสำคัญ และกำหนดรูปแบบการบริหารองค์กรแห่งคุณภาพ ในรูปแบบ “UTD ONE MODEL” เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริง

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 นำเสนอผลการดำเนินงาน จำแนกตามงบประมาณรายจ่าย จำแนกรายโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพิ่มเติม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผน และพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับจัดสรร งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การดำเนินงานและมีผลการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

1. งบประมาณที่ใช้บริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งานประจำ) จากงบบริหารสำนักงาน และพัฒนาการศึกษา ดำเนินการจัดตั้งและเบิกจ่าย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบประมาณที่ใช้ 3,216,094.14 บาท

2. งบประมาณงบพัฒนาคุณภาพ จำนวน 8 โครงการ งบประมาณที่ใช้ 832,714 บาท

3. งบประมาณที่ได้รับเพิ่มเติมตามภารกิจงาน จำนวน 26 โครงการ งบประมาณที่ใช้ 83,743,689.44 บาท

จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ พบว่า ทุกโครงการสามารถ ดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 ทั้งนี้ มีบางโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามไตรมาส ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ และยังมีปัญหาและอุปสรรคอยู่บ้าง ปัญหาส่วนใหญ่เกิดจาก

1. การดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การ ดำเนินงานตามแผนโครงการไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา และต้องปรับเปลี่ยนวิธีการให้เหมาะสม

2. ระยะเวลาในการจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ มีระยะเวลาในการดำเนินการ จำกัดมาก ส่งผลให้การดำเนินงานมีความเร่งรีบ ไม่สามารถดำเนินการได้ครบทุกโรงเรียน งบประมาณบางกิจกรรม ยังไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

3. บางโรงเรียนเปลี่ยนผู้ปฏิบัติหน้าที่บ่อย ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. เพื่อสร้างความสำเร็จที่ยั่งยืนของแผนปฏิบัติการ ควรกำหนดโครงการและขับเคลื่อนโครงการโดยเน้นให้ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดการพัฒนาและนำไปสู่การปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริง

2. ควรส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพให้บุคลากรสามารถบริหารจัดการโครงการเอง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การมีภาวะผู้นำให้กับบุคลากร ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานทุกฝ่ายทุกส่วนที่เกี่ยวข้องให้มีการดำเนินงานที่ราบรื่น โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ความสำคัญกับกระบวนการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และความเสมอภาค ของผู้ปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน

3. เน้นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อให้เกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียนและชุมชน มุ่งเน้นการสร้าง ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

4. ควรส่งเสริมและสนับสนุนการติดตามและประเมินผลโครงการเป็นรายไตรมาส เพื่อให้การดำเนินงาน ทุกขั้นตอนที่มีปัญหาได้รับการแก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้โครงการที่กำหนดขึ้นมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ ในปัจจุบัน และสามารถแก้ไขปัญหาหรือความผิดพลาดได้อย่างทันท่วงที

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีอำนาจหน้าที่คือ

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย



โครงสร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

นายมงคล รุณธาตุ
บอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
(ก.ต.ป.น.)

นายปภิพรณ์ กนลวรกน
รอง บอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

นางสาวระออด วันจิ๋ว
รอง บอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

นางเนกกา แสงလာ
รอง บอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

กลุ่ม บริหารงานบุคคล ผู้ว่าราชการกลุ่ม น.ส.พัชรินทร์ ไชยนิลวงค์	กลุ่ม บริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ ผู้ว่าราชการกลุ่ม นางเบญจมาศ เฉลิมศรี	กลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ผู้ว่าราชการกลุ่ม นางวิรัช คำภู	กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ว่าราชการกลุ่ม นางสายฝน นุ่มเมือง	กลุ่ม นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา ผู้ว่าราชการกลุ่ม นางสุนันทา รักพงษ์	กลุ่ม นโยบายและแผน ผู้ว่าราชการกลุ่ม นายธิตูดี มังคลา	กลุ่ม อำนวยการ ผู้ว่าราชการกลุ่ม นางชะเรียม ชัยทอง	กลุ่ม ส่งเสริม การจัดการศึกษา ผู้ว่าราชการกลุ่ม นางไพรินทร์ สกลไพณ	หน่วย ตรวจสอบภายใน ผู้ว่าราชการหน่วย นางกนกพร ทาเหล็ก	กลุ่ม กฎหมายและคดี ผู้ว่าราชการกลุ่ม นางแสงเดือน พรพาณิชย์
+ งานธุรการ + งานวางแผนอัตราค่าจ้าง + งานสรรหาและบรรจุ แต่งตั้ง + งานบำเหน็จความชอบ และทะเบียนประวัติ	+ งานธุรการ + งานบริหารการเงิน + งานบริหารบัญชี + งานบริหารพัสดุ + งานบริหารสินทรัพย์	+ งานข้อมูลสารสนเทศ + งานบริการเทคโนโลยี + งานระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	+ งานฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง + งานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อ เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน + งานพัฒนาฯครูและ บุคลากรฯ ให้เป็นไปตาม มาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณ + ปฏิบัติงานส่งเสริมสนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรฯ + ดำเนินการเกี่ยวกับการลา ศึกษาต่อ ฝึกอบรม ฯ + ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ฯ + ปฏิบัติงานร่วม/สนับสนุนฯ	+ งานธุรการ + งานพัฒนาหลักสูตรฯ + งานวัด/ประเมินผล + งานส่งเสริม/พัฒนา + สื่อสารนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา + งานนิเทศติดตามและ ประเมินผลระบบบริหาร งานส่งเสริมพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพฯ + งานเลขานุการ ก.ต.ป.น.	+ งานธุรการ + งานนโยบายและแผน + งานวิเคราะห์งบประมาณ + งานติดตาม ประเมินผล	+ งานสารบรรณ + งานช่วยอำนวยการ + งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม + งานยานพาหนะ + งานการจัดระบบบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่ฯ + งานประสานงาน + งานการสรรหากรรมการ และอนุกรรมการ + งานประชาสัมพันธ์ + งานสวัสดิการสวัสดิภาพ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา + งานอื่นๆที่ได้รับ มอบหมาย	+ งานธุรการ + กลุ่มงานส่งเสริม กิจกรรมนักเรียน + กลุ่มงานส่งเสริม กิจกรรมพิเศษ + กลุ่มงานส่งเสริม คุณภาพการจัดการ ศึกษา	+ งานตรวจสอบภายใน + งานประเมินระบบการ ควบคุมภายในฯ + งานบริหารการตรวจสอบ	+ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา การเรียนรู้และทักษะวินัย + ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับ เรื่องร้องเรียน + ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับ วินัยและการตรวจพิจารณา วินัย + ดำเนินการเกี่ยวกับการ อุทธรณ์และการพิจารณา อุทธรณ์ + ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์ฯ + ดำเนินการเกี่ยวกับความลับ ผิดชอบทางนิติของ จนท. + ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีฯ + ดำเนินการป้องกันและปราบปรามฯ + ศึกษาวิเคราะห์วิจัย จัดทำข้อมูลฯ + ปฏิบัติงานร่วม/สนับสนุนฯ

โรงเรียนทั้งสิ้น 139 โรงเรียน โรงเรียนเรียนรวมทุกชั้น 4 โรงเรียน โรงเรียนเรียนรวมบางวิชา 2 โรงเรียน
โรงเรียนเรียนรวมบางชั้น 2 โรงเรียน

ทำเนียบการบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



รายชื่อเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่	เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน	อำเภอ	รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ประจำเครือข่ายฯ
1	เมืองฝาง	เมืองอุตรดิตถ์	นายปกิจพจน์ กมลวรรณ
2	นพเก้าศึกษา	เมืองอุตรดิตถ์	
3	ด่านดำรงฤทธิ์	เมืองอุตรดิตถ์	
4	ไทรภาคี	เมืองอุตรดิตถ์	
5	อนุบาลอุตรดิตถ์	เมืองอุตรดิตถ์	
6	ป่าเช่า-หาดกรวด	เมืองอุตรดิตถ์	
7	เมืองอุตรดิตถ์	เมืองอุตรดิตถ์	
8	คิ่งตะเภา-ถ้ำผาลอง	เมืองอุตรดิตถ์	
9	ดาร์ราศรี	พิชัย	นางเมตตา แสงลาภ
10	ไร่อ้อยดารา	พิชัย	
11	พิชัยสงคราม	พิชัย	
12	นายาง	พิชัย	
13	พิชัยท่าพญา	พิชัย	
14	นาอิน-บ้านโคก	พิชัย	
15	พิชัยดาดหัก	พิชัย	
16	ทุ่งเวฬุวัน	ลับแล	นางสาวละออ วันจิ๋ว
17	พระแท่นศิลาอาสน์	ลับแล	
18	ลับแลพัฒนา	ลับแล	
19	เมืองตรอน 1	ตรอน	
20	เมืองตรอน 2	ตรอน	
21	เมืองตรอน 3	ตรอน	
22	ผักขวง	ทองแสนขัน	
23	เหล็กน้ำพี้	ทองแสนขัน	
24	บ่อทอง	ทองแสนขัน	

ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

บุคลากร / กลุ่ม	ข้าราชการ			พนักงานราชการ / ลูกจ้าง			รวมทุกตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ผอ./รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	3	1	4				3	1	4
กลุ่มอำนวยการ	1	6	7	7	4	11	8	10	18
กลุ่มนโยบายและแผน	2	5	7	1		1	3	5	8
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร				1		1	1	0	1
กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	3	7	10	1	1	2	4	8	12
กลุ่มบริหารงานบุคคล	1	7	8		1	1	1	8	9
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา		1	1				0	1	1
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	5	9	14				5	9	14
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	1	6	7		2	2	1	8	9
หน่วยตรวจสอบภายใน		3	3				0	3	3
กลุ่มกฎหมายและคดี		2	2				0	2	2
รวม	16	47	63	10	8	18	26	55	81

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนครู นักเรียน ห้องเรียน อัตรานักเรียน : ห้อง และนักเรียน : ครู

อำเภอ	โรงเรียน	ครู/ผู้บริหาร	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน:ห้อง	นักเรียน:ครู
เมืองอุตรดิตถ์	48	407	6,095	472	13 : 1	15 : 1
ตรอน	20	140	1,809	177	10 : 1	13 : 1
พิชัย	43	336	5,208	407	13 : 1	16 : 1
ลับแล	14	110	1,525	127	12 : 1	14 : 1
ทองแสนขัน	14	142	1,773	138	13 : 1	12 : 1
รวม	139	1,135	16,410	1,321	12 : 1	14 : 1

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

อำเภอ	ระดับที่จัดการศึกษา						ร้อยละ
	อนุบาล 1 - ป.6	อนุบาล 2 - ป.6	อนุบาล 1 - ม.3	อนุบาล 2 - ม.3	อนุบาล 2 - ม.6	รวม	
เมืองอุดรดิตถ์	8	29	5	6		48	34.53
ตรอน	3	11	1	5		20	14.39
พิชัย	6	31	1	5	1	44	31.65
ลับแล		9	1	3		13	9.35
ทองแสนขัน		7		7		14	10.07
รวม	17	87	8	26	1	139	100
ร้อยละ	12.23	62.59	5.76	18.71	0.72	100	

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	58	78	136	25
อนุบาล 2	773	693	1466	138
อนุบาล 3	758	720	1478	140
ประถมศึกษาปีที่ 1	850	722	1572	145
ประถมศึกษาปีที่ 2	897	850	1747	149
ประถมศึกษาปีที่ 3	961	849	1810	150
ประถมศึกษาปีที่ 4	1076	975	2051	151
ประถมศึกษาปีที่ 5	1082	968	2050	152
ประถมศึกษาปีที่ 6	1096	1005	2101	152
มัธยมศึกษาปีที่ 1	353	286	639	37
มัธยมศึกษาปีที่ 2	401	246	647	39
มัธยมศึกษาปีที่ 3	377	245	622	37
มัธยมศึกษาปีที่ 4	22	21	43	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	10	11	21	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	12	15	27	2
รวม	8,726	7,684	16,410	1,321

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และผลการประเมินความสามารถพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2564

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวมเฉลี่ย
ระดับเขตพื้นที่	53.04	38.09	37.94	35.26	41.08
ระดับสังกัด (สพฐ.)	49.54	35.46	35.85	33.68	38.63
ระดับประเทศ	50.38	39.22	36.83	34.31	40.19

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวมเฉลี่ย
ระดับเขตพื้นที่	47.25	25.90	20.94	29.29	30.85
ระดับสังกัด (สพฐ.)	52.13	30.79	24.75	31.67	34.84
ระดับประเทศ	51.19	31.11	24.47	31.45	34.56

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวมเฉลี่ย
ระดับประเทศ	46.4	36.87	25.56	21.28	28.65	31.752
ระดับสังกัด (สพฐ.)	47.74	37.45	25.83	21.83	29.04	32.378
ระดับเขตพื้นที่ (ร.ร.นาอินวิทยาคม)	43.24	36	19.52	16.48	26.64	28.376

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

ระดับ	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกรายด้าน (เฉลี่ยร้อยละ)		
	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
ศูนย์สอบ	46.44	55.09	50.77
จังหวัด	45.53	53.65	49.59
ศึกษาธิการภาค	47.34	53.99	50.66
ระดับสังกัด (สพฐ.)	48.73	55.48	52.11
ระดับประเทศ	49.44	56.14	52.80

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ระดับสากล
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีทักษะ มีสุขภาพดี สำนึกในความเป็นไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และห่างไกลยาเสพติด
3. พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม นำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. บริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เข้มแข็ง โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม

โปร่งใส สุจริต รับผิดชอบ

วัฒนธรรม

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย เต็มใจบริการ ทำงานเป็นทีม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตถ์ เขต 1 จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีทักษะ มีสุขภาพดี สำนึกในความเป็นไทยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและห่างไกลยาเสพติด
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

รูปแบบการบริหารองค์กรแห่งคุณภาพ UTD ONE MODEL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ดำเนินงานโดยใช้รูปแบบการบริหาร องค์กรแห่งคุณภาพภายใต้รูปแบบ “UTD ONE MEDEL” (รูปแบบการบริหารองค์กรแห่งคุณภาพ) เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑ ให้เป็นไปตามเป้าหมายมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ เก่ง ดี มี ทักษะ (ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ) มีสุขภาพดี ซึ่งมุ่งหวังให้เป็นนวัตกรรมที่มุ่งส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑ ไปสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศด้านการศึกษา ดังนี้

U: Understanding	เข้าใจและรับรู้ร่วมกัน
T: Technology	สร้างสรรค์เทคโนโลยี
D: Duty รู้หน้าที่	รู้หน้าที่ รู้บทบาท รู้รับผิดชอบ
O: Opportunity	สร้างโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
N: Network	สานสัมพันธ์เครือข่าย
E: Evaluation	หลากหลายวิธีการประเมิน

UTD ONE MODEL รูปแบบการบริหารองค์กรแห่งคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



- U : UNDERSTANDING**
เข้าใจและรับรู้ร่วมกัน
- T : TECHNOLOGY**
สร้างสรรค์เทคโนโลยี
- D : DUTY**
รู้หน้าที่ รู้บทบาท รู้รับผิดชอบ
- O : OPPORTUNITY**
สร้างโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- N : NETWORK**
สานสัมพันธ์เครือข่าย
- E : EVALUATION**
หลากหลายวิธีการประเมิน

นอกจากนี้ ได้กำหนดนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 “หน้าสวย หลังสวน สุขลักษณะ สักสวย กล้วยงาม” มุ่งสู่โรงเรียนน่าอยู่ เรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติของทุกโรงเรียนในสังกัด



นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จรรยาบรรณอย่างค้ำค้ำ เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco - System: TE²S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565**1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

1. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่

- 1.1 Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง
- 1.2 Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน)
- 1.3 Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform)
- 1.4 e-book
- 1.5 e-office e-mail และ document
- 1.6 ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management
- 1.7 โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ 1) โลกทัศน์อาชีพ 2) การเสริมทักษะใหม่ (Up Skl) และ 3) การเพิ่มทักษะใหม่ที่สำคัญ (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

- 3.1 ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา)
- 3.2 ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา
- 3.3 วัยแรงงาน

3.4 ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่

- 4.1 ด้านภาษาต่างประเทศ
- 4.2 ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2562 และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไขและปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ

- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ 2 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมายและใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงานกิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10. การรับเรื่องร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

11. การปฏิรูปองค์กรและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13. การศึกษายกกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train the Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform :DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan: EIDP)

- จัดทำ "คู่มือมาตรฐานโรงเรียน" เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสาร และใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษาทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์กร
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มอบนโยบายและยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารระดับสูง บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เกิดความเชื่อมั่นและสร้างความมั่นใจให้กับสังคม โดยมอบหลักการทำงาน นโยบายหลักและนโยบายเร่งด่วน ดังต่อไปนี้

1. หลักการทำงาน “สร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST” ภายใต้หลักการ ดังนี้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่างๆ

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจของตน ด้วยความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียนมีวิถีคิดและทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจในความเป็นไทย

T (Technology) หมายถึง ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) ได้แก่ สิ่งจำเป็นและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา และในเชิงการเรียนรู้ (Learning) ได้แก่ แหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัยช่วยให้ผู้เรียนทุกคน ถึงพร้อมซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

2. นโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนา เด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในปัจจุบัน ได้ก่อให้เกิดความนิยมในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ ต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ (Resilience) รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษา และปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา ที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

3. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูล ภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ.2564

นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่มีความสำคัญเร่งด่วน และสามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมในช่วงปี พ.ศ. 2564 - 2565 ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 3) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการทำงาน

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

1.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	85
2	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	85

1.3 แนวทางการพัฒนา

1.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.3.4 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1	ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสันที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น	10
2	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	80
3	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	85

2.3 แนวทางการพัฒนา

2.3.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

2.3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 เป้าหมาย

3.1.1 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลก ที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	80
2	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	3
3	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	30,306
4	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดี ขึ้นไป	82
5	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	95
6	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น	250
7	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	100
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตาม โครงการ PISA	100
9	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพ ความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจน ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกใน ศตวรรษที่ 21	80

3.3 แนวทางการพัฒนา

3.3.1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (แตกเป็นปฐมวัย ONET PISA พัฒนาวิทยาศาสตร์)

3.3.2 พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา

3.3.3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารและจัดการศึกษาด้วย ระบบคุณภาพ การนิเทศติดตาม)

3.3.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เสริมสร้าง ความเข้มแข็งในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

4.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	100 100 100 78
2	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	3,630,000
3	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	85
4	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	20

4.3 แนวทางการพัฒนา

- 4.3.1 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- 4.3.2 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3.3 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- 4.3.4 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดเก็บเอกสาร และการแปลงข้อมูลสารสนเทศ

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	85

5.3 แนวทางการพัฒนา

สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

6.1 เป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

6.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1	จำนวนกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	2
2	โครงการของ สพฐ. ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น	25
3	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	95
4	ร้อยละของนักเรียนสังกัด สพฐ. มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	50
5	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีความอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	100

6.3 แนวทางการพัฒนา

6.3.1 สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

6.3.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนนิติบุคคลมีการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ

6.3.4 พัฒนาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้พื้นที่และสถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีอิสระและคล่องตัว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ดังนี้

1. งบประมาณดำเนินการสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกเป็น

1.1 งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน แบ่งเป็น งบประจำ (บริหารสำนักงาน) : งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สัดส่วน 66.67 : 33.33

1) **งบประมาณ** เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ พิจารณาจัดสรรตามฐานข้อมูลการใช้ในงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รายการค่าสาธารณูปโภค จัดสรรตามภาระงาน ความต้องการจำเป็นในการพัฒนา รวมถึงงบตามภารกิจของกลุ่มงานในสำนักงาน ซึ่งไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการนี้โดยตรง เพื่อใช้จ่ายตามกิจกรรมที่แต่ละกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อให้การทำงานตามภารกิจของกลุ่มสำเร็จตามเป้าหมาย

2) **งบพัฒนาคุณภาพ** เป็นงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ ดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยใช้ดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ/กิจกรรม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ และการพัฒนาครู เป็นต้น

2. งบประมาณดำเนินการสำหรับสถานศึกษา

จัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อให้เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน/โรงเรียน ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

3. **งบประมาณส่วนราชการอื่น** (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น แผนพัฒนาจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัดอุดรดิตถ์ มหาวิทยาลัย กระทรวงอื่นๆ และ ภาคเอกชน) จัดสรรให้ตามโครงการ/กิจกรรม ตามที่หน่วยงานดังกล่าวกำหนด/ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอรับการสนับสนุน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน อย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกิจกรรมและจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการดำเนินงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

สรุปผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษา

1. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีผลการประเมิน “บรรลุค่าเป้าหมายระดับมาก” และเป็น 1 ใน 38 เขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ที่ได้รับโล่รางวัลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมิน “บรรลุค่าเป้าหมายระดับมาก”

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยรวม 7 ตัวชี้วัด 4.71 ระดับดีเยี่ยม และได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 สามารถขับเคลื่อนการดำเนินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 “ระดับคุณภาพดีเยี่ยม”

2. การติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผลการประเมินสรุปภาพรวม ได้ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”

3. การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้คะแนนการประเมินในระดับ คุณภาพ ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมาย ทุกองค์ประกอบ

4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) มีผลการประเมินสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนนร้อยละเฉลี่ย	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2562	91.11	A	+	เพิ่มขึ้น
2563	95.02	AA	+	เพิ่มขึ้น
2564	95.38	AA	+	เพิ่มขึ้น
2565	99.09	AA	+	เพิ่มขึ้น

5. การนำเข้าข้อมูลโครงการ และรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ตามยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทั้งโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมตามภารกิจงาน ได้ครบถ้วนทุกโครงการ โดยนำเข้าข้อมูลโครงการ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 8 โครงการ และโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมตามภารกิจงาน จำนวน 27 โครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการตามภาระงาน และการดำเนินงานตามงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณงานประจำ

งบประมาณที่ใช้บริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งานประจำ) จากงบบริหารสำนักงาน และพัฒนาการศึกษา

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
ก. ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ			
1	ค่าเบี้ยประชุม ก.ต.ป.น.	นายจำเนียร จันทะ	-
2	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	นายวิเนต จันทร์วิจิตร	190,000.00
3	ค่าใช้จ่ายในการประชุมอบรมสัมมนา	นายวิเนต จันทร์วิจิตร	100,000.00
4	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและค่าวัสดุยานพาหนะและขนส่ง	นางดิศรา พรหมโต	102,555.03
5	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	นางดิศรา พรหมโต	36,571.00
6	ค่าวัสดุสำนักงาน	นางดิศรา พรหมโต	300,000.00
7	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	นางดิศรา พรหมโต	210,163.40
8	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	นางดิศรา พรหมโต	163,100.00
9	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	นางภักวิภา วรรณสิม	167,000.00
10	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	นางดิศรา พรหมโต	137,691.00
11	พัฒนาประสิทธิภาพตามนโยบาย	นางสาวสุกัญญา มีปิ่น	314,583.00
12	จ้างเหมาพนักงานทำความสะอาด/บุคลากร DLICT	นางดิศรา พรหมโต	261,000.00
ข. ค่าสาธารณูปโภค			
1	ค่าไฟฟ้า	นางลาวัญญ์ โขวาสินธุ์	1,000,000.00
2	ค่าโทรศัพท์	นางลาวัญญ์ โขวาสินธุ์	169,474.71
3	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	นางลาวัญญ์ โขวาสินธุ์	63,956.00
รวมทั้งสิ้น			3,216,094.14

สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้ประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณพัฒนาคุณภาพตามกลยุทธ์ โดยยึดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการดำเนินการ สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ชื่อกลุ่ม / โครงการ	สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา					
1	ส่งเสริมการจัดการศึกษา กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ รายงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ในระบบรายงานการรับนักเรียน ออนไลน์ กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลฝุ่นละออง (PM 2.5) กิจกรรมที่ 3 สำรวจสำมะโนประชากร วัยเรียนปีการศึกษา 2565 กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือก ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นระดับจังหวัด อุดรดิตถ์ กิจกรรมที่ 5 การตรวจขั้นที่ 5 ขั้นปฏิบัติการและประเมินผล เพื่อขอรับ เครื่องหมายวูดแบดจ์สองท่อนของ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจังหวัดอุดรดิตถ์ กิจกรรมที่ 6 สร้างจิตสำนึกและ ความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมผู้พิทักษ์อนามัย รอบรู้สุขภาพในโรงเรียนในการป้องกัน การแพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19	4) ด้านการ สร้างโอกาส และความเสมอ ภาคทางสังคม	88,303	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ เป้าหมาย

ที่	ชื่อกลุ่ม / โครงการ	สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
	กลุ่มอำนวยการ					
2	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) กิจกรรมที่ 4 การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ระบบ KRS) กิจกรรมที่ 6 การดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาระบบบริการ กิจกรรมที่ 8 การควบคุมภายใน กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน "สถานที่ทำงานน่าอยู่น่าทำงาน" กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 11 การประชุมปฏิบัติการระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงาน (AMSS++)	1. ความมั่นคง 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	164,627	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
	กลุ่มนโยบายและแผน					
3	การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ กิจกรรมที่ 1 การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	81,640	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ชื่อกลุ่ม / โครงการ	สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
	กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1					
	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา					
4	นิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 1 นิเทศเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 กิจกรรมที่ 3 นิเทศตามจุดเน้นนโยบาย ของ สพฐ./เขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบโรงเรียนวันเปิดภาคเรียน กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาศึกษานิเทศก์ กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม PLC/สะท้อนผล	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	197,733	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
5	วิถีใหม่การปฏิรูปหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยสมัย กิจกรรมที่ 2 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (English for Tourism) กิจกรรมที่ 3 พัฒนาความรู้และทักษะการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาบุคลากรด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 5 การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาสู่ศูนย์การเรียนรู้ด้านการศึกษา	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	107,133	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ชื่อกลุ่ม / โครงการ	สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
	กิจกรรมที่ 6 การอบรมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมที่ 7 การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย กิจกรรมที่ 8 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่ กิจกรรมที่ 9 พัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ กิจกรรมที่ 10 วิถีใหม่การปฏิรูปการเรียนรู้สู่ห้องเรียนและโรงเรียนนวัตกรรม					
	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
6	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	150,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
7	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	29,900	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
	หน่วยตรวจสอบภายใน					
8	ตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	13,378	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
รวมงบประมาณ			832,714			

การดำเนินงานตามโครงการ

❖ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางไพรินทร์ สุกุลโพธิ์ และคณะ

งบประมาณที่ใช้ 88,303 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ รายงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ในระบบรายงานการรับนักเรียนออนไลน์

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการรายงานการรับนักเรียนปีการศึกษา 2565 ในระบบรายงานการรับนักเรียนออนไลน์

กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนปลอดภัยห่างไกลฝุ่นละออง (PM 2.5)

- ประสานกรมอนามัยขอรับการสนับสนุนคู่มือแนวทางการลดและป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM 2.5) สำหรับสถานศึกษาให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

- แจ้งประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดดำเนินกิจกรรม/รณรงค์โรงเรียนปลอดภัย

- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน และนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

กิจกรรมที่ 3 สำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียนปีการศึกษา 2565

- ประสานขอความร่วมมือจากสำนักทะเบียนอำเภอเทศบาล เพื่อจัดพิมพ์ข้อมูลประชากรวัยเรียนที่เกิดระหว่าง พ.ศ. 2548 - 2564/2564

- ขออนุมัติจ้างเหมาบริการพนักงานคัดแยกบัญชีรายชื่อประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 5 อำเภอ 43 ตำบล 417 หมู่บ้านโรงเรียนนำไปสำรวจติดตามจัดทำคัดแยกบัญชี ทร. 14 แจกจ่ายข้อมูลเพื่อให้รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบข้อมูลประชากรวัยเรียนจากโรงเรียนในสังกัดและบันทึกข้อมูลเป็นภาพรวมของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 จัดทำเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน



กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นระดับจังหวัดอุดรธานี

- ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ระดับจังหวัดอุดรธานี จำนวน 10 คน ประกอบด้วย ประเภทผู้บริหาร จำนวน 3 คนพิจารณาคัดเลือกจากผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ประเภทผู้สอนจำนวน 7 คน

- พิจารณาคัดเลือกจากบุคลากรครูในจังหวัดอุดรธานี

กิจกรรมที่ 5 การตรวจชั้นที่ 5 ขั้นปฏิบัติการและประเมินผล เพื่อขอรับเครื่องหมายวุดแบดจ์สองท่อนของผู้บังคับบัญชาลูกเสือจังหวัดอุดรธานี

- ดำเนินการตรวจชั้นที่ 5 ขั้นปฏิบัติการและประเมินผลเพื่อขอรับเครื่องหมายวุดแบดจ์สองท่อนของผู้บังคับบัญชาลูกเสือจังหวัดอุดรธานี



กิจกรรมที่ 6 สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- การประกวดโครงงานโรงเรียนปลอดขยะ (ZeroWaste School)

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมผู้พิทักษ์อนามัยรอบรู้สุขภาพในโรงเรียนในการป้องกันการแพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

- จัดอบรมผู้พิทักษ์อนามัยรอบรู้สุขภาพตามหลักสูตรกรมอนามัย ให้กับครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียนเพื่อขยายผลให้นักเรียนในโรงเรียน

- จัดทำคู่มือผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน

- ประชาสัมพันธ์ความรู้ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนนำสู่การปฏิบัติ

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประเมินโรงเรียนต้นแบบรอบรู้สุขภาพในการป้องกันการแพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

- จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ เพื่อจัดทำเกณฑ์การคัดเลือก

- การประชุมพิจารณาผลงานฯ คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินโรงเรียนที่เข้ารับการคัดเลือก

- มอบรางวัลให้โรงเรียนต้นแบบที่ผ่านการประเมิน

ผลการดำเนินงาน**เชิงปริมาณ**

- 1) นักเรียนทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านกระบวนการลูกเสือและงานสภานักเรียน
- 2) นักเรียนทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน
- 3) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 มีสุขภาพที่ดี
- 4) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 มีความรู้และตระหนักในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5) ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียน ตามความเหมาะสม ตามศักยภาพครบทุกคน
- 6) เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษา ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ วินัย ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันนำไปสู่การอยู่ร่วมกับคนในสังคมอย่างปกติสุข
- 2) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
- 3) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน
- 4) นักเรียนและบุคลากรมีจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 5) โรงเรียนในสังกัดมีฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน และสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการ เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังคงแพร่ระบาด ในบางพื้นที่ ทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ปรับระยะเวลาให้เหมาะสมกับสถานการณ์

❖ กลุ่มอำนวยการ

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1) นางชะเรียม ชัยทอง 2) นางสาวกรรณิกา กาไหล่ทอง 3) นายอัครเดช แก้วบุญมา 4) นางสาวจรินยา สัมฤทธิ์ และ 5) นางสาวปิยะฉัตร มูลแดง

งบประมาณที่ใช้ 164,627 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

3.1 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อประเด็นแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ปีงบประมาณ 2564

3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและจัดประชุมชี้แจงเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ

3.3 จัดทำเอกสารเพื่อรับการประเมิน

3.4 รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสระดับเขตพื้นที่การศึกษา



กิจกรรมที่ 4 การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ(ระบบ KRS)

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ระบบ KRS)

4.2 ประชุมชี้แจงให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันวางแผนดำเนินงานและจัดทำรายงาน 2 ครั้ง

4.3 จัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ระบบ KRS) ปีงบประมาณ 2565 รอบ 6, 9, 12 เดือน

กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตาม PMQA

5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูล

5.2 ประชุมชี้แจงให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันวางแผนดำเนินงานและจัดทำรายงาน 2 ครั้ง

5.3 จัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตาม PMQA ปีงบประมาณ 2565

กิจกรรมที่ 6 การดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 6.2 ประชุมคณะกรรมการกำกับ ดูแล รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ และรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565
- 6.3 ประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 6.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาระบบบริการ

- 7.1 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 7.2 ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบบริการฯ
- 7.3 ประเมินความพึงพอใจ
- 7.4 จัดเตรียมเอกสารสำหรับรับการประเมินจาก สพฐ.

กิจกรรมที่ 8 การควบคุมภายใน

- 8.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 8.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบควบคุมภายในและรายงานควบคุมภายใน
- 8.3 จัดอบรมให้ความรู้บุคลากรในสำนักงาน
- 8.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.2561
- 8.5 รายงาน สพฐ.

กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน "สถานที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน"

- 9.1 จัดกิจกรรมตามเกณฑ์สะอาด
- 9.2 จัดกิจกรรมตามเกณฑ์ปลอดภัย
- 9.3 จัดกิจกรรมตามเกณฑ์สิ่งแวดล้อมดี
- 9.4 จัดกิจกรรมตามเกณฑ์มีชีวิตชีวา

กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์

- 10.1 กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์
- 10.2 กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 Facebook

กิจกรรมที่ 11 การประชุมปฏิบัติการระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงาน (AMSS++)**ผลการดำเนินงาน****เชิงปริมาณ**

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถรายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ ร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้มีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ

เชิงคุณภาพ

บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย สามารถรายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ ร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้มีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

❖ กลุ่มนโยบายและแผน

โครงการ การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา มีปิ่น และคณะ

งบประมาณที่ใช้ 81,640 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ

1.1 การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1.2 การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ.

1.3 การรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR

กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การ

2.1 จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2565

2.2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีพ.ศ. 2565 /แผนพัฒนาการศึกษา/ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ฯลฯ

2.3 ประชุมติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/โรงเรียน

2.4 รายงานผลการดำเนินการติดตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในสังกัด

กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

3.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการครบถ้วน ถูกต้อง

2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีแผนปฏิบัติการประจำปี และทิศทางการพัฒนาการศึกษา เพื่อใช้แนวทางการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1) การรายงานผลการดำเนินงานไม่ครบถ้วน ผู้รับผิดชอบไม่รายงานตามระยะเวลาที่กำหนด

2) ปัจจุบันมีระบบรายงานหลายระบบ ผู้รับผิดชอบเกิดความสับสนต่อการรายงาน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1) ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ ประกอบการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถตรวจสอบข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว สร้างระบบจัดเก็บและรายงานข้อมูล ที่ง่ายต่อการเข้าถึง แก้ปัญหาการสับสนต่อการรายงาน

2) ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักในการดำเนินงานตามนโยบายให้กับบุคลากร



❖ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โครงการ นิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุจิรา เทพอาจ และคณะศึกษานิเทศก์

งบประมาณที่ใช้ 197,733 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 นิเทศเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3

กิจกรรมที่ 3 นิเทศตามจุดเน้น นโยบาย ของ สพฐ./เขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 4 ตรวจเยี่ยมโรงเรียนวันเปิดภาคเรียน

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาศึกษานิเทศก์ /กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม PLC /สะท้อนผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ส่งผลให้การประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียนระดับชาติ ชั้น ป.1 (RT) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 83 โรงเรียน
- 2) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ป.6 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 51 โรงเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ม.3 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 โรงเรียน ม.3 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 7 โรงเรียน
- 3) นิเทศตามจุดเน้น นโยบายของ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษาได้แก่
 - การนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ CODING ของโรงเรียนต้นแบบจำนวน 10 โรงเรียน โดยการนิเทศแบบ Coaching พบว่าครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างดี เป็นแบบอย่างที่ดีกับทุกโรงเรียน
 - การประเมินและนิเทศ ติดตามโรงเรียนห้องเรียนต้นแบบ รักษ์บวร รักษ์ศีล 5 Thailand 4.0 จำนวน 8 โรงเรียน พบว่าทุกโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกโรงเรียน
- 4) ตรวจเยี่ยมโรงเรียนในวันเปิดเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยบุคลากรในสังกัด ครบทุกโรงเรียน 135 โรงเรียน ในวันเดียว พบว่าทุกโรงเรียน มีความพร้อมในการเปิดเรียนแบบ ON SITE และปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคโควิด
- 5) การพัฒนาศึกษานิเทศก์
 - กิจกรรมศึกษาดูงาน สพป.กรุงเทพ เขต 1 การศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาพบว่า สพป.เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาการจัดการศึกษา PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน เพื่อนำมาพัฒนางาน
 - กิจกรรมอบรมพัฒนาศึกษานิเทศก์ โดยจัดการอบรมแนวทางในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน พบว่าคณะศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจแนวทางในการประเมินตำแหน่งและเลื่อนวิทยฐานะ
- 6) กิจกรรม PLC เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
 - ได้แก่ กิจกรรม PLC การจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านระบบออนไลน์ ทุกโรงเรียน พบว่า ครูปฐมวัยมีแนวทางในการจัดการเรียนรู้และดำเนินการตามปฏิทินการทำงานร่วมกันกับเขตพื้นที่การศึกษา ครูต้องการพัฒนาตนเอง อบรมพัฒนาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเขตฯจัดอบรมพัฒนาครูปฐมวัย

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย และกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี อบรมออนไลน์การจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย เป็นต้น

กิจกรรมเพิ่มเติม

7) การนิเทศร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ร่วมกับหน่วยงาน กศจ.อุดรดิตถ์

- การนิเทศ ติดตาม โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 14 โรงเรียน โดยการพัฒนาครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และลงพื้นที่นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ นิเทศแบบ Coaching ครูที่เข้าร่วมโครงการ พบว่าครูทุกคนจำนวน 14 โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามและขอเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากศึกษานิเทศก์ในสังกัด ทำให้ครูมีแนวทางและสร้างกำลังใจในการทำงาน

เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้น สพฐ. และ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 และนำสู่การปฏิบัติ ในชั้นเรียนนักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย นักเรียนมีผลการประเมิน ผลการทดสอบระดับชาติ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นที่น่าพึงพอใจ

2) ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีความรู้ตามมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน การนิเทศไม่เป็นไปตามปฏิทินกำหนดการนิเทศเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 จึงสามารถลงพื้นที่ได้ในบางช่วงเวลา

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ปรับเป็นการนิเทศ ติดตาม ประชุม/PLC ผ่านทางระบบออนไลน์



โครงการ วิถีใหม่การปฏิรูปหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และการประเมินคุณภาพการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุนันทา รักพงษ์ และคณะศึกษานิเทศก์

งบประมาณที่ใช้ 107,133 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยสมัย

1. อบรมครูปฐมวัยที่ไม่จบวิชาเอกปฐมวัย
2. กิจกรรม PLC ออนไลน์ โรงเรียนต้นแบบและเครือข่ายปฐมวัยโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
3. การประกวด Best Practice การจัดการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรมที่ 2 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว(English for Tourism)

การอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Tourism)

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาความรู้และทักษะการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School mis)

- การอบรมพัฒนาความรู้และทักษะการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School mis)

ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาบุคลากรด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การอบรมพัฒนาความรู้และทักษะการวัดและประเมินผลผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ 5 การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาสู่ศูนย์การเรียนรู้

ด้านการศึกษา

1. พัฒนาครูผู้สอนในการนำแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน
2. นิเทศ ติดตาม โรงเรียนที่จะประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการศึกษาตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

3. ประเมินสถานศึกษา เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ เสมือนจริง
4. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่จะประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ
5. ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ

กิจกรรมที่ 6 การอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการพัฒนาหลักสูตร

การอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับการเตรียมความพร้อมของครูด้านกระบวนการพัฒนาหลักสูตร
ฐานสมรรถนะสู่การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet ครูวิชาการโรงเรียน
ในสังกัดสพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

กิจกรรมที่ 7 การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

1. แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. การอบรมพัฒนาทักษะการผลิตสื่อดิจิทัลสู่การจัดการเรียนรู้
3. นิเทศติดตามผลการสร้างและใช้สื่อดิจิทัล
4. คัดเลือกผลงานฯ ที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่การปฏิบัติที่ดี เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กิจกรรมที่ 8 การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทยผ่านการเรียนรู้
เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนภาษาไทยผ่านระบบออนไลน์ Google Meet
2. กิจกรรมรณรงค์ภาษาไทย ประชุมครูแกนนำภาษาไทยและคณะกรรมการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 9 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษามัธยมศึกษาผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ 10 พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้

พัฒนาครูและนักเรียน ด้านการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างอาชีพและรายได้ (Active Learning) ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ 11 วิถีใหม่การปฏิรูปการเรียนรู้สู่ห้องเรียนและโรงเรียนนวัตกรรม

การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลสู่ห้องเรียนและโรงเรียนนวัตกรรมตามเป้าหมาย สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

1. คัดเลือกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ (โรงเรียนคุณภาพ)
2. พัฒนาบุคลากรแกนนำด้านการปฏิรูปการเรียนรู้แนวใหม่ จำนวน 3 หลักสูตร
หลักสูตรที่ 1 สะเต็มศึกษา
หลักสูตรที่ 2 โครงการแผนเดี่ยวโดยใช้ชุดส่งเสริมการอ่านวิทยาศาสตร์ในท้องถิ่นเป็นฐาน
หลักสูตรที่ 3 การจัดการเรียนรู้เชิงกระบวนการแบบ GPAS 5 Steps
3. พัฒนาห้องเรียนและโรงเรียนนวัตกรรมโดยครูกลุ่มเป้าหมาย
4. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน 3 ระยะ ทางออนไลน์และสภาพจริง
5. ประเมินห้องเรียนนวัตกรรมและโรงเรียนนวัตกรรม
6. เปิดบ้านนวัตกรรมการศึกษาของ สพ.อุตรดิตถ์ เขต 1 ทางออนไลน์
7. การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล
8. การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
9. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่
10. พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้
11. วิถีใหม่การปฏิรูปการเรียนรู้สู่ห้องเรียนและโรงเรียนนวัตกรรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ที่สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21 และกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) ครูที่เข้าร่วมโครงการทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ที่สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21 และกระทรวงศึกษาธิการ

เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1
- 2) ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ที่สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21 และกระทรวงศึกษาธิการ
- 3) ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ที่สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21 และกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) นักเรียนสามารถเรียนรู้ ตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ที่สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21 จนเกิดนวัตกรรม

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

❖ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรินทร์ ไชยนิลวงค์ และนางสายฝน นุ่มเมือง

งบประมาณที่ใช้ 150,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมประชุมสัมมนาพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 295 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 มีความรู้และความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ การจัดทำ ข้อตกลงการพัฒนางาน สามารถนำความรู้และความเข้าใจที่ได้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำใน ข้อตกลงการพัฒนางาน และนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากการอบรมไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

❖ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปภิจพนธ์ กมลวรเดช นางวัชรรา คำภู่ และนายสมบุญณ์ วันยะนาพร

งบประมาณที่ใช้ 29,900 บาท

วิธีการดำเนินงาน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปี 2565 ให้กับบุคลากรโรงเรียน จำนวน 135 โรงเรียนๆ ละ 1 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรโรงเรียนทุกโรงเรียน จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบข้อมูลสารสนเทศ

เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด สามารถนำระบบเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ ในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน มีฐานข้อมูลสารสนเทศ และระบบข้อมูลสารสนเทศใช้ประกอบการบริหารจัดการ

2) บุคลากรได้รับการพัฒนาการใช้งานระบบเครือข่าย การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และการใช้งานระบบการประชุมทางไกล

3) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ สามารถรับมือ กับสถานการณ์ด้านภัยคุกคามทางไซเบอร์ ที่อาจส่งผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการใช้งาน เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต

4) มีการสร้าง พัฒนาเครือข่าย และบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษาและส่วนกลาง อย่างเป็นระบบ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บุคลากรมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำมาปรับใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาแนะนำด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาแก่บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดได้

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 สามารถจัดประชุมทางไกลกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสังกัด และหน่วยงานอื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการลดค่าใช้จ่ายในการประชุม และลดความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- 1) ขาดบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง และมีการเปลี่ยนแปลงผู้ใช้งานระดับสถานศึกษา ทำให้ผู้ใช้งานขาดความเข้าใจและความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน
- 2) อุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผลมีไม่เพียงพอกับการใช้งาน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา มีการจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างความตระหนักให้โรงเรียนเห็นความสำคัญของการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา สร้างเครือข่ายการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา



❖ หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงการ ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนกพร ทาเหล็ก นางสาวฝน เกิดก่อวงศ์ และนางสาวรักไพร เมื่อบศรี
งบประมาณที่ใช้ 13,378 บาท

วิธีการดำเนินงาน

- 1) การตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา
- 2) ตรวจสอบการดำเนินงานเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) งานการเงิน บัญชี พสดุของโรงเรียนได้รับการตรวจสอบ ครบถ้วน (ตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี) มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
- 2) การตรวจสอบภายในดำเนินงานเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19) ของโรงเรียนได้รับการตรวจสอบ มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ ครบถ้วน จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
- 3) โรงเรียนรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรงเรียน เป็นไปตามไตรมาสที่กำหนดทุกไตรมาส ปีละ 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100



เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุของโรงเรียน มีความรู้ ความมั่นใจในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ
- 2) ครูผู้ปฏิบัติงานได้รับข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน และนำมาดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งมีการบริหารจัดการที่ดีขึ้น
- 3) หัวหน้างานได้รับทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

การตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ หน่วยตรวจสอบภายใน ต้องมีการปรับแผนระยะเวลาที่เข้าตรวจสอบ เนื่องด้วยสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) แต่เสร็จสิ้นตามแผนในไตรมาสที่วางไว้ และรายงานผลการดำเนินงานได้ทันเวลาตามที่ สพฐ. กำหนด

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -



สรุปผลการดำเนินงานงบประมาณที่ได้รับเพิ่มเติมตามภารกิจงาน

นอกจากงบประมาณที่ได้รับตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นๆ ดังนี้

ที่	ชื่อกลุ่ม / โครงการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา					
1	เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	25,000	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE Safety Center	29,896	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
กลุ่มอำนวยการ					
3	ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	124,513	ร้อยละ 85	ร้อยละ 99.09	สูงกว่าเป้าหมาย
กลุ่มนโยบายและแผน					
4	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	56,110,414	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
5	บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	2,743,500	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
6	ค่าพาหนะโรงเรียนคุณภาพ	95,205	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา					
7	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564	30,500	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
8	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
9	การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
10	พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)	2,500,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย

ที่	ชื่อกลุ่ม / โครงการ	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย
11	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี	10,000	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
12	การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมผู้เรียน สู่การประเมิน PISA ปี 2022	10,000	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
13	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะ การอ่านการเขียนของนักเรียนประถมศึกษา	2,000,000	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
14	ส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ประจำปี 2565	30,000	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
15	ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	50,000	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
16	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ปฐมวัย)	20,000	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
17	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2565 (โครงการโรงเรียน สุจริต)	85,529	นักเรียน ร้อยละ 100 ครู ร้อยละ 90 โรงเรียน ร้อยละ 90	นักเรียน ร้อยละ 100 ครู ร้อยละ 100 โรงเรียน ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
กลุ่มบริหารงานบุคคล					
18	ธุรการครบวงจร	1,7802,000	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
19	จ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	378,000	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
20	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	255,000	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
21	การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคล เพื่อเข้ารับราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย	269,580	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
22	จ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติ เพื่อสอนวิชา ภาษาอังกฤษ และสอนวิชาภาษาจีน	171,000	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
23	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ และเครือข่ายการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด	357,420	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย

ที่	ชื่อกลุ่ม / โครงการ	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย
	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร				
24	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับภูมิภาค ในรูปแบบออนไลน์ (ภาคเหนือ)	499,986.44	สพท. ลงทะเบียน เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 90 จำนวน กิจกรรม ที่ส่งผลงาน ร้อยละ 90	สพท. ลงทะเบียน เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 96 จำนวน กิจกรรม ที่ส่งผลงาน ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
25	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	75,346	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
26	พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	70,800	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
รวมงบประมาณ		83,743,689.44			

การดำเนินงานตามโครงการ

❖ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจิมตะวัน เข้มมงคล

งบประมาณที่ใช้ 25,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูต้นแบบฯ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 2 การอบรมการรู้เท่าทันภัยคุกคาม ในสถานศึกษาหัวข้อ “กรูมมิง: การเตรเตรียมเพื่อลวงละเมิดทางเพศ” ในรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 17 และ 31 ก.ค. 2565 เวลา 08.30 - 16.30 น.

กิจกรรมที่ 3 การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางจิตวิทยาเบื้องต้นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2565 เวลา 08.30 - 16.30 น.

กิจกรรมที่ 4 บูรณาการกับโครงการอบรมพัฒนาทักษะชีวิต รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติดและภัยทางสังคม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนในสังกัด 136 โรงเรียน มีการพัฒนาการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2) ครูผู้รับผิดชอบงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูประจำชั้นนักจิตวิทยา 136 คน เข้าร่วมการอบรมการรู้เท่าทันภัยคุกคาม จำนวน 41 คน จากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและผู้สนใจ มีความรู้ความเข้าใจในทักษะการปรึกษาเมื่อนักเรียนเผชิญปัญหาและการดูแลตนเอง

3) โรงเรียนที่สนใจส่งผลงานเข้ารับการประเมินและคัดเลือกกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูต้นแบบฯ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2565 จำนวนทั้งสิ้น 14 แห่ง คุณครูต้นแบบจำนวน 1 คน และได้รับรางวัล ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 5 แห่ง ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง จำนวน 4 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาตรงตามศักยภาพ และได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ถูกวิธี และทันเวลา ตรงตามสภาพปัญหา

2) ครูผู้รับผิดชอบงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูประจำชั้นนักจิตวิทยา มีความรู้ความเข้าใจในการเฝ้าระวังรับมือกับความเสี่ยงหรือภัยคุกคามที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครูผู้เข้าร่วมการอบรมการรู้เท่าทันภัยคุกคาม มีความรู้ความเข้าใจ มีวิธีการในการเฝ้าระวัง ในการรับมือกับความเสี่ยงด้านการลวงละเมิดทางเพศและภัยคุกคามอื่นที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน และครูผู้เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางจิตวิทยาเบื้องต้นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3) โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนมีไม่เพียงพอจึงไม่สามารถดำเนินงานโครงการอบรม กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ ความรู้ความเข้าใจให้กับครูในสังกัดในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเต็มที่

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณให้สามารถดำเนินโครงการ กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เพื่อให้ครอบคลุมตัวชี้วัดที่ต้องการให้บรรลุเป้าประสงค์

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัย
ในสถานศึกษา MOE Safety Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจิมตะวัน เข้มมงคล

งบประมาณที่ใช้ 29,896 บาท

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 เห็นความสำคัญของการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 3 ป ของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ “ป้องกัน ปลูกฝัง ปรามปราม” จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE Safety Center (4 รุ่น) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE Safety Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 เพื่อช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจจากภัยอันตรายต่างๆ อย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน**เชิงปริมาณ**

ผู้รับผิดชอบงานความปลอดภัยเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center) จำนวน 136 โรงเรียนๆ ละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 272 คน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความปลอดภัยและปกป้องดูแลนักเรียน โดยผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการสอดส่องดูแลและเฝ้าระวังนักเรียนให้ปลอดภัยจากอันตรายทั้งทางกายภาพและทางจิตใจของนักเรียน โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center) สามารถจัดการแก้ไขปัญหาและให้การคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว ทันที

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ระบบยังไม่เสถียรเท่าที่ควร การกรอกข้อมูลมีความซับซ้อนยุ่งยาก

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากร

❖ กลุ่มอำนวยการ

โครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชะเรียม ชัยทอง

งบประมาณที่ใช้ 124,513 บาท

วิธีการดำเนินงาน

- 1) กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน
- 2) การปลูกฝังแล้วสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต ประชุมคณะกรรมการศูนย์พิทักษ์คุณธรรม สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมทำความดี
- 3) ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม ประชุม “การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน”
- 4) การสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี ในการต่อต้านการทุจริต (PLC) หัวข้อ "การให้บริการ"
- 5) การยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
 - 5.1) ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสฯ ประจำปี 2565
 - 5.2) ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและจัดการ วิกฤตให้ ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
 - 5.3) กิจกรรมถอดบทเรียน ITA สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 เขตสุจริต (PLC)
 - 5.4) กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างเขตสุจริตกับโรงเรียนสุจริต 50 โรงเรียน (PLC) หัวข้อ "การประเมิน ITA ออนไลน์"
 - 5.5) ปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ สพป. อุดรดิตถ์ เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับ การประเมิน ITA
 - 5.6) กิจกรรม กำกับ ตรวจสอบ และ ติดตามผลการดำเนินงาน เขตสุจริต
6. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย และกระตุ้นการให้รู้สึก ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต จัดทำป้ายรณรงค์การต่อต้านการทุจริต หลายรูปแบบ และคู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส และมีผลการประเมินอยู่ในระดับสูงขึ้น อยู่ในระดับ AA

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมตามคุณลักษณะของเขตพื้นที่สุจริต และสามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการและวิธีปฏิบัติตามภารกิจที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

❖ **กลุ่มนโยบายและแผน**

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันทร์ธิดา วงษ์วรรณ

งบประมาณที่ใช้ 56,110,414 บาท

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ โดยการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเสมอภาค เป็นธรรม ตามสิทธิที่กฎหมายกำหนด นอกจากนี้ ยังมีการจัดสรรทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนให้แก่นักเรียนที่ด้อยโอกาส เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 17,007 คน จำแนกเป็นก่อนประถม 2,336 คน ประถมศึกษา 8,641 คน มัธยมศึกษาตอนต้น 1,435 คน มัธยมศึกษาตอนปลาย 57 คน

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 2) นักเรียนทุกคนได้รับประโยชน์ทางการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเสมอภาค เป็นธรรม ตามสิทธิที่กฎหมายกำหนด เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

โครงการ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชญ์ณัฐ พิชญ์ณัฐ

งบประมาณที่ใช้ 2,743,500 บาท

วิธีการดำเนินงาน

การจัดสรรค่าพาหนะให้กับโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ทุกโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อสนับสนุนค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ในการเดินทางไปเรียนรวมของ นักเรียน กรณีรวมและเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1/2565 ครั้งที่ 1 (เดือนพฤษภาคม 2565) และค่าบริหารจัดการรถรับ-ส่งนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ครั้งที่ 2 ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เป็นเงิน 572,895 บาท

2) พิจารณาการจัดสรรงบประมาณค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2565 ครั้งที่ 1 (เดือน พฤษภาคม 2565) และงบประมาณค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2564 (เพิ่มเติม) โดยมีจำนวน โรงเรียนที่ขอรับงบประมาณค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน (รายหัว) จำนวน 33 แห่ง รวมเป็นเงิน 111,510 บาท

3) พิจารณาการจัดสรรงบประมาณค่าบริหารจัดการรถ (ครั้งที่ 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณค่าบริหารจัดการรถรับ-ส่งนักเรียน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 ครั้งที่ 2 แบ่งตามประเภทรถ ดังนี้ - รถตู้ ที่ สพฐ.จัดสรรให้ 5 คันๆละ 30,000 บาท จำนวน 150,000 บาท - รถกระบะ ที่ สพฐ.จัดสรรให้ 4 คันๆละ 30,000 บาท จำนวน 120,000 บาท รวมเป็นเงิน 270,000 บาท

เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดทุกโรงเรียนบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

2) โรงเรียนขนาดเล็กจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1) สพฐ.ดำเนินการจัดการงบประมาณรายการค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ให้เขตพื้นที่เข้ามาส่งผลให้โรงเรียนได้รับผลกระทบจากการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ.2565

2) สพฐ. ยังไม่ได้จัดสรรงบประมาณให้ สพท. ในเดือนมิถุนายน – ตุลาคม 2565

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

โครงการ ค่าพาหนะโรงเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชญ์ณัฐ พิชญ์ณัฐ

งบประมาณที่ใช้ 95,205 บาท

วิธีการดำเนินงาน

การจัดงบประมาณเป็นค่าพาหนะนักเรียนในการเดินทางไปเรียนรวมของนักเรียนจากโรงเรียนเครือข่ายไปเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเรียนรวมของนักเรียนจากโรงเรียนเครือข่ายไปเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพ ภาคเรียนที่ 1/2564 ครั้งที่ 2 ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 60,180 บาท (หกหมื่นหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

2) พิจารณาการค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเรียนรวมของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายไปเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพ ภาคเรียนที่ 1/2565 (ครั้งที่ 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการเดินทางไปเรียนรวมของนักเรียนจากโรงเรียนเครือข่ายไปเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพ ภาคเรียนที่ 1/2565 (เดือนสิงหาคม – ตุลาคม) ให้กับโรงเรียน วัดพระฝาง เพื่อดำเนินการเบิกจ่ายให้กับโรงเรียนเครือข่าย รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 25,740 บาท

3) มีเงินคงเหลือจากการจัดสรรให้กับโรงเรียนเครือข่ายที่ไปเรียนรวมกับโรงเรียนคุณภาพ ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 จำนวน 49,335 บาท หากมีงบประมาณคงเหลือจ่ายให้บริหารจัดการและเบิกจ่ายให้เป็นตามระเบียบของทางราชการต่อไป จึงพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้กับ โรงเรียนวัดพระฝาง เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการ โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา เป็นเงิน 45,000 บาท

เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีแผนการเรียนรู้รวมของโรงเรียนคุณภาพ
- 2) โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่าย ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ตามนโยบาย

โรงเรียนคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

❖ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์

งบประมาณที่ใช้ 30,500 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1) ดำเนินการทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน 3 เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ

2) สรุป รายงานผลการดำเนินการ มอบรางวัลเชิดชูเกียรติให้นักเรียน ครูผู้สอน และโรงเรียน ที่มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และคะแนนเต็ม 100

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ดำเนินการจัดการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นไปตามจุดประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ 0.90 (41.08 – 40.19)

3) มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการทดสอบ และรายงานผลการทดสอบ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

4) มีผลการทดสอบ มีการวิเคราะห์ผลการทดสอบ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษาต่อไป

5) จัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติ โดยมอบรางวัลให้นักเรียน ครูผู้สอน และโรงเรียน ที่มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และคะแนนเต็ม 100 มอบเกียรติบัตรให้แก่ครูผู้สอนในแต่ละวิชา ที่มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และมีนักเรียนสมัครสอบมากกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีความตระหนักและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการสอบ O-NET

2) นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET เพิ่มขึ้น

3) ครูผู้สอนได้นำผลการทดสอบของนักเรียน ไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองตลอดจนหาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย และสร้างนวัตกรรม สื่อ อุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนรู้ เพื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเอง

4) โรงเรียนมีผลการทดสอบในระดับชาติเป็นมาตรฐาน และนำผลการทดสอบไปใช้เพื่อพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการโรงเรียน เพื่อให้มีคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1) โรงเรียนส่วนใหญ่ประสบปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ต้องจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On Hand และ On Line จึงส่งผลให้นักเรียนไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่โรงเรียนกำหนด

2) การดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน ไม่มีงบประมาณสนับสนุน จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้ ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ควรตระหนักและให้ความสำคัญในงานวิชาการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานดังกล่าว

โครงการ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์

งบประมาณที่ใช้ - บาท

วิธีการดำเนินงาน

1) แจกแนวดำเนินการให้โรงเรียนทุกโรงเรียนทราบ ส่งไฟล์แบบทดสอบ กระดาษคำตอบไฟล์ธุรการ สำหรับการสอบ แบบเฉลย ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนที่สมัครสอบ โรงเรียนดำเนินการประเมิน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

2) สรุป รายงานผลการดำเนินการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

ผลการดำเนินงาน**เชิงปริมาณ**

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) จำนวน 128 โรงเรียน

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าผลการประเมินปีการศึกษา 2563 รวม 2 ด้าน เฉลี่ยร้อยละ 3.69 (50.77 – 47.08) แต่ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ต่ำกว่าระดับประเทศ 2.03 (52.80 – 50.77)

เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีผลการประเมิน และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและปรับปรุง พัฒนารูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) อยู่ในระดับดีใช้ขึ้นไป

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1) โรงเรียนส่วนใหญ่ประสบปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ต้องจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On Hand และ On Line จึงส่งผลให้นักเรียนไม่ได้รับความรู้ ไม่ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่โรงเรียนกำหนด

2) การดำเนินงานในด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน ไม่มีงบประมาณสนับสนุน จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ตั้งเป้าหมายไว้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เหมือนเช่นทุกปีที่ผ่านมา

โครงการ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

งบประมาณที่ใช้ - บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์

วิธีการดำเนินงาน

- 1) วางแผนการดำเนินงานโครงการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดสอบ แจ้งแนวดำเนินการให้โรงเรียนทุกโรงเรียนทราบ
- 2) ส่งไฟล์แบบทดสอบ กระดาษคำตอบไฟล์ธุรการสำหรับการสอบ แบบเฉลย ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนที่สมัครสอบ
- 3) โรงเรียนดำเนินการประเมินในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามกำหนดการประเมินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 กำหนด
- 4) สรุป รายงานผลการดำเนินการ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนจำนวน 129 โรงเรียน สมัครเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2564 และมีผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล รายด้าน รายโรงเรียน และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและปรับปรุง พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน ต่อไป
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ 2.40 (73.78 – 71.38) และมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2563 3.43 (73.78 – 70.35)
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ด้วยข้อสอบที่เป็นมาตรฐาน ได้สรุปผลการประเมิน วิเคราะห์ผล และรายงานผลการดำเนินการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง
- 2) ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง ในด้านการจัดการเรียนรู้ พัฒนาเทคนิควิธีการสอนแบบใหม่ ๆ และปรับเปลี่ยนวิธีการจัดสร้างแบบทดสอบอย่างหลากหลายผสมผสานระหว่างข้อสอบเลือกตอบ และเขียนตอบ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- 1) โรงเรียนส่วนใหญ่ประสบปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ต้องจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On Hand และ On Line จึงส่งผลให้นักเรียนไม่ได้รับความรู้ ไม่ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่โรงเรียน กำหนด

2) การดำเนินงานในด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน ไม่มีงบประมาณสนับสนุน จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้ ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการวัดและประเมินผล อย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับยุคสมัยยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพราะการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน เป็นโครงการวัดผลที่อยู่ปลายน้ำ ซึ่งกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล ในระยะต้นน้ำ และกลางน้ำ ยังไม่มีงบประมาณสนับสนุน

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ซึ่งในปีได้รับจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงทำให้การดำเนินงานไม่ได้เป็นไปตามแนวทางที่วางไว้ ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา

โครงการ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลผ่านการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคำรณ จวนอาจ

งบประมาณที่ใช้ 2,500,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1) จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) ในรูปแบบออนไลน์ ให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 และจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) โรงเรียนแกนนำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

2) คัดเลือกโรงเรียนที่มีบุคลากรพร้อมในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 25 โรงเรียน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบสอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 25 โรงเรียน
- 3) จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) โรงเรียนแกนนำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 25 โรงเรียน ดังนี้ - โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 7 โรงเรียน โรงเรียนละ 60,000 บาท - โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 10 โรงเรียน โรงเรียนละ 80,000 บาท และ 100,000 บาท - โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 8 โรงเรียน โรงเรียนละ 150,000 บาท
- 4) คัดเลือกโรงเรียนที่มีบุคลากรพร้อมในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
- 5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 25 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และคิดแก้ปัญหา ทักษะการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)

2) นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและแนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลผ่านการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบสอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลผ่านการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

โครงการ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคำณ จวนอาจ

งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1) จัดทำเอกสารการอบรม/เอกสารการคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards จัดทำเครื่องมือนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

2) จัดการประชุมคณะกรรมการนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เพื่อวางแผนและสร้างเครื่องมือนิเทศ เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมกลางเสาต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

3) จัดการประชุมเพื่อคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2565

4) นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

5) สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการคัดเลือกผลงานดีเด่น Coding “CODING Achievement Awards” มอบโล่เกียรติคุณให้แก่ครูที่ผ่านเกณฑ์การประกวดผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน ประสานเชิญวิทยากรการอบรม

2) จัดทำเอกสารการอบรม/เอกสารการคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards จัดทำเครื่องมือนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

3) จัดการประชุมคณะกรรมการนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เพื่อวางแผนและสร้างเครื่องมือนิเทศ เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมกลางเสาต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

4) จัดการประชุมเพื่อคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2565

5) นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 10 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 8 – 22 สิงหาคม 2565

6) สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการคัดเลือกผลงานดีเด่น Coding “CODING Achievement Awards”

7) มอบโล่เกียรติคุณให้แก่ครูที่ผ่านเกณฑ์การประกวดผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 ราย ประกาศเกียรติคุณบัตร จำนวน 2 ราย และมอบประกาศเกียรติคุณบัตรให้แก่โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ จำนวน 10 โรงเรียน ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมเหล็กน้ำพี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีการขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้ วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีแผนการนิเทศด้านวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีแผนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีของสถานศึกษาในสังกัด

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษาในสังกัด หรือจุดเด่นในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีผลการคัดเลือกผลงานครูผู้สอน ดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ระดับเขตพื้นที่

6) ครูผู้ผ่านการอบรมออนไลน์หลักสูตรการอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู Coding for Teacher (C4T) รุ่น 2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 10 โรงเรียน (โรงเรียนต้นแบบ) นำกระบวนการและวิธีการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7) ครูโรงเรียนต้นแบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 10 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีตามตัวชี้วัดของวิชาวิทยาการคำนวณ และมีรายงานการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของโรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 พบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานในด้านความพร้อมของครู โดยครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ มีวิชาเอกที่ไม่ตรงกับวิชาที่จัดการเรียนการสอน และจำนวนครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณมีไม่ครบชั้น

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 อบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ มีคลังสื่อให้กับครูเพื่อการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน เป็นตัวอย่างในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงกับตัวชี้วัด และจัดทำเว็บไซต์ของ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเป็นแหล่งข้อมูล มีการจัดตั้งกลุ่ม Line ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 สร้างเครือข่ายครูแกนนำ ระดับอำเภอทุกอำเภอ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ

โครงการ การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การประเมิน PISA ปี 2022

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคำณ จวนอาจ

งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

- 1) การอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบ PISA Online Style Testing
- 2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ การนิเทศ ติดตาม การใช้งานระบบ PISA Online Style Testing และสร้างความตระหนักในการสอบ ให้แก่นักเรียน

ผลการดำเนินงาน**เชิงปริมาณ**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 4 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 1 ทุกคน สามารถใช้ระบบ PISA Online Style Testing ได้ตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความสามารถการใช้งานระบบ PISA Online Style Testing ผ่านรูปแบบการอบรมออนไลน์ที่สามารถถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนในสังกัดได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม
- 2) นักเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 1 ได้รับการยกระดับ คุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้พร้อมสู่การประเมินนักเรียนนานาชาติ PISA ปี 2022

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียนประถมศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวดี สังขพร

งบประมาณที่ใช้ 2,000,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

- 1) จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ดังนี้ พิจารณาคัดเลือกโรงเรียน จากการสำรวจ ความต้องการ ความขาดแคลนสื่ออุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ และผลการประเมิน ระดับชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) โดยมีโรงเรียนที่มีผลการประเมินระดับชาติ ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 7 โรงเรียน และ โรงเรียนที่มีผลการประเมินระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 15 โรงเรียนรวม 22 โรงเรียนโดยใช้ Google Form ในการเก็บข้อมูล

2) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลโครงการ - นิเทศ ติดตามรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 22 โรงเรียน มีสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

3) โรงเรียนได้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบยั่งยืนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาด้วยสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

โครงการ ส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ประจำปี 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวดี สังขพร

งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1) การดำเนินการสำรวจข้อมูลโรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 ที่มีหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

2) ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียน จำนวน 20 โรงเรียน เพื่อรับหนังสือสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

3) กลุ่มงานพัสดุจัดซื้อหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จัดสรรหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ให้กับ โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย 20 โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 20 โรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 อ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต นำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนา สร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

2) ครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 20 โรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 มีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย 20 โรงเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

เชิงคุณภาพ

1) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการองค์ความรู้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

- 2) ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อพัฒนานักเรียนในรูปแบบต่างๆ
 - 3) ครูกำหนดชิ้นงานหรือภาระงานที่นักเรียนพัฒนาจากการศึกษาค้นคว้าจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
 - 4) ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาและครูที่มีส่วนอย่างสำคัญในการใช้หนังสือสารานุกรมไทย
- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน** ไม่มี
- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน** ไม่มี

โครงการ ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีความพร้อมที่จะได้รับจัดสรรหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ จำนวน 5 โรงเรียน ๆ ละ 8,000 บาท รวม 40,000 บาท
- 2) สพ.ป.อุดรดิตถ์ เขต 1 ดำเนินการจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ จำนวนเงิน 40,000 บาท
- 3) มอบหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ให้กับสถานศึกษา ทั้ง 5 โรงเรียน
- 4) จัดสรรเงิน โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ จำนวน 10,000 บาท ให้กับโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ โรงเรียน ละ 2,000 บาท เพื่อดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านฯ
- 5) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่านฯ จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดีในงาน จัดกิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Open House UTD 1 : Active Learning Innovations ในวันที่ 28 กันยายน 2565 ณ ห้องบอลรูม โรงแรมสีหราช จังหวัดอุดรดิตถ์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 5 โรงเรียน ได้รับหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 2) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างน้อย 1 ครั้ง/1 ภาคเรียน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนรับรู้ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และน้อมนำข้อคิดจากพระราชจริยวัตรมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ผ่านการอ่านหนังสือที่ดี มีคุณภาพ และสารประโยชน์ และนำความรู้ไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ อันจะส่งผลต่อนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ปฐมวัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุจิรา เทพอาจ

งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

- 1) จัดอบรมขั้นพื้นฐานพัฒนาครูปฐมวัย
- 2) PLC การขับเคลื่อนโครงการและครูปฐมวัยและผลงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 อบรมขั้นพื้นฐานพัฒนาครูปฐมวัย โดยสพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดอบรมพัฒนาครูปฐมวัยที่ยังไม่ผ่านการอบรม จำนวน 22 คน โดยวิทยากรครูแกนนำปฐมวัย สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

กิจกรรมที่ 2 PLC การขับเคลื่อนโครงการและครูปฐมวัยและผลงาน

2.1 ครูปฐมวัยจากทุกโรงเรียนในสังกัดจำนวน 136 โรงเรียน เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564-2565 ผ่านระบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19

2.2 จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย และการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 เข้าร่วมกิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ OPEN HOUSE UTD1 โดยนำผลงานของโรงเรียนต้นแบบและ แกนนำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัยมานำเสนอและเผยแพร่ผลงาน

เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนต้นแบบและแกนนำ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับทุกโรงเรียนในสังกัด
- 2) ครูปฐมวัย ได้รับการพัฒนาตนเองและนำสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนและนักเรียนได้ดี

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ในภาคเรียนที่ 1 กิจกรรม PLC หรือกิจกรรมพัฒนาครูไม่สามารถทำได้เต็มที่ เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 จึงปรับกิจกรรมเป็นการนิเทศ ติดตาม อบรม /ประชุมชี้แจง/PLC ผ่านทางระบบออนไลน์ และ ON SITE ตามความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565
(โครงการโรงเรียนสุจริต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์

งบประมาณที่ใช้ 85,529 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี สุวิถีพอเพียง (บริษัทสร้างการดี 4.0)

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สุวิถีพอเพียง (บริษัทสร้างการดี 4.0)

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice ครู และผู้บริหารโรงเรียนสุจริต

1) โรงเรียนดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ตามแนวทางโรงเรียนสุจริต

2) โรงเรียนส่งผลงานการถอดบทเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน

3) แต่งตั้งกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานการถอดบทเรียน

4) ผู้บริหารโรงเรียน และครู นำเสนอการถอดบทเรียน

5) มอบโล่รางวัล และเกียรติบัตรให้กับผู้ชนะเลิศรองชนะเลิศ และผู้ส่งผลงานทุกโรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชนไม่ทนต่อการทุจริต และกิจกรรมสร้างสำนัก
พลเมือง (Project Citizen)

1) แจ้งโรงเรียนด่านแม่คำมัน ดำเนินการจัดค่ายอบรมให้กับนักเรียนในโรงเรียน

2) จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนด่านแม่คำมันจำนวน 4,000 บาท

3) โรงเรียนด่านแม่คำมันดำเนินการจัดอบรมให้กับนักเรียนในโรงเรียน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื้อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)

1) อบรมการสร้างสื่อป้องกันการทุจริต

2) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดสื่อสร้างสรรค์ มอบเกียรติบัตร โล่ และรางวัลในการ
ประกวดสื่อสร้างสรรค์

กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ กำกับติดตามโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมที่ 6 การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

1) คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี เพื่อหาตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2) ค่าใช้จ่ายของบุคลากรในการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับภาค

กิจกรรมที่ 7 สรุปผล รายงานผลโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังค่านิยม 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต
และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ

2) ครูผู้สอน ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยปลูกฝังค่านิยม
5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต

3) ผู้บริหารโรงเรียนทุกแห่งคิดเป็น ร้อยละ 100 ได้รับความรู้ความเข้าใจ และเกิดความตระหนัก
ไม่ยอมรับการทุจริต รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว

4) โรงเรียนทุกแห่งคิดเป็น ร้อยละ 100 รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน
และการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักในการป้องกันและปราบปราม
การทุจริต

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน ตระหนักรู้ มีจิตพอเพียง มีความอายไม่ทนต่อการทุจริต สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวมได้ ปฏิบัติตนตามแนวทางการป้องกันตนตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2) โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ปลอดจากการทุจริต

3) โรงเรียนมีเครือข่ายความซื่อสัตย์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

❖ กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ ธุรการครบวงจร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธราเทพ แก้วกลสิกรรม

งบประมาณที่ใช้ 1,7802,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

จัดสรรค่าตอบแทนให้แก่ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการตามกรอบอัตราเดิมที่ได้รับอนุมัติตามมติ ครม. เมื่อ 9 มิถุนายน 2552 อนุมัติในหลักการโครงการคืนครูให้นักเรียนเพื่อลดภาระงานของครูผู้สอน โดยการจัดหาอัตราจ้างมาปฏิบัติงานที่ไม่ใช่ภารกิจหลักของครูประจำการที่มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 มีธุรการโรงเรียน ๆ ละ 1 คน จำนวน 129 คน

2) จัดสรรงบประมาณเป็นค่าจ้างธุรการโรงเรียน 129 อัตรา

2.1) ธุรการโรงเรียน ค่าจ้างเดือนละ 15,000 บาท และเงินสมทบประกันสังคม จำนวน 50 คน เป็นเงิน 772,500 บาท

2.2) ธุรการโรงเรียน ค่าจ้างเดือนละ 9,000 บาท จำนวน 79 คน เป็นเงิน 711,000 บาท

เชิงคุณภาพ

1) คืนครูสู่ห้องเรียน

2) สถานศึกษามีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

3) นักเรียนได้เรียนเต็มศักยภาพ

4) คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

5) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

โครงการ จ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธราเทพ แก้วกลังกรกรม

งบประมาณที่ใช้ 378,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1) จ้างบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มีศักยภาพในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ประสบปัญหาการขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้แก่โรงเรียนในสังกัดครบตามจำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) จัดสรรงบประมาณครั้งนี้ไม่มีปัญหาการร้องเรียน และเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อยู่ในระดับต้องปรับปรุง และที่เพิ่มสูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จ้างบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มีศักยภาพในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ประสบปัญหาการขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 8 คน ให้แก่โรงเรียนในสังกัดครบตามจำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

จัดสรรงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม รวดเร็ว ทัวถึง ไม่มีปัญหาการร้องเรียนอันเกิดจากการจัดสรรงบประมาณในครั้งนี้ และเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่มีผลการประเมินคุณภาพวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อยู่ในระดับต้องปรับปรุง และที่เพิ่มสูงขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

โครงการ ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธราเทพ แก้วกลังกรกรม

งบประมาณที่ใช้ 255,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1) จัดสรรอัตรากำลัง และงบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินให้กับโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์มากที่สุดไปต่ำกว่าเกณฑ์น้อยตามลำดับ โรงเรียนที่มีสภาพอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ ก.ค.ศ. และขาดแคลนครูตามสาขาวิชาเอก, โรงเรียนที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

2) สรรหาครูดี ครูเก่ง ที่มีผลการสอนในเชิงประจักษ์ มีจิตวิญญาณความเป็นครูสูงที่เกษียณอายุราชการไปแล้ว ซึ่งมีสุขภาพดีไม่เป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงาน มีจิตอาสาเข้ามาทำการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสาขาวิชาที่จำเป็นและขาดแคลน เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าภายใต้ข้อจำกัดของงบประมาณ และระยะเวลาให้เกิดสัมฤทธิ์ผลอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) จัดสรรอัตราจ้าง จำนวน 5 อัตรา และงบประมาณ 935,000 บาท เพื่อเป็นค่าตอบแทน การจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินให้กับโรงเรียนที่มีอัตราจ้างครูต่ำกว่าเกณฑ์มากที่สุดไปต่ำกว่าเกณฑ์ น้อยตามลำดับ โรงเรียนที่มีสภาพอัตราจ้างครูต่ำกว่าเกณฑ์ ก.ค.ศ. และขาดแคลนครูตามสาขาวิชาเอก โรงเรียนที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 1 ครบตามจำนวน

2) โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ได้ดำเนินการจ้างครูผู้ทรงคุณค่า แห่ง แผ่นดินได้ครบตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรรอัตรา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21 สามารถใช้ในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ มีการพัฒนาทางด้านสติปัญญา ความคิด และอารมณ์ รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

โครงการ การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อเข้ารับราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธราเทพ แก้วกลังสิกรรม

งบประมาณที่ใช้ 269,580 บาท

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดสอบภาค ก และ ภาค ข เพื่อเลือกสรรบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ที่ขาดแคลนอัตราจ้าง ครู ได้รับการจัดสรรอัตราจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อไปบรรจุ และแต่งตั้งในโรงเรียนที่มีสภาพอัตราจ้างครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ขาดแคลนครูตามสาขา วิชาเอก และโรงเรียนที่ประสบปัญหาขาดแคลนครู ตามจำนวนอัตราที่ได้รับจัดสรร

เชิงคุณภาพ

การดำเนินการจัดสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความเรียบร้อย โปร่งใส เป็นไปตามหลักเกณฑ์ตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

โครงการ จ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติ เพื่อสอนวิชาภาษาอังกฤษ และสอนวิชาภาษาจีน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธราเทพ แก้วกลสิกรรม

งบประมาณที่ใช้ 171,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

จ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติ เพื่อสอนวิชาภาษาอังกฤษ และสอนวิชาภาษาจีนที่มีศักยภาพในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ประสบปัญหาการขาดแคลนครูสอนภาษาอังกฤษ และครูผู้สอนภาษาจีน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติ เพื่อสอนวิชาภาษาอังกฤษ และสอนวิชาภาษาจีนที่มีศักยภาพในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ประสบปัญหาการขาดแคลนครูสอนภาษาอังกฤษ และครูผู้สอนภาษาจีน จำนวน 2 อัตรา ให้แก่โรงเรียนคุณภาพครบตามจำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ

จัดสรรงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม รวดเร็ว ทัวถึง ไม่มีปัญหาการร้องเรียน อันเกิดจากการจัดสรรงบประมาณในครั้งนี้ และเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียนคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

❖ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ และเครือข่ายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

งบประมาณที่ใช้ 357,420 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฝน นุ่มเมือง

วิธีการดำเนินงาน

1) การพัฒนาศักยภาพการทำงานเป็นทีม “รวมพลังสร้างสรรค์ทีมเขตพื้นที่การศึกษาก้าวไกล การศึกษาไทยก้าวหน้า

2) การสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของผู้เกษียณอายุราชการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนางานเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการทุกคน สามารถนำความรู้ และความเข้าใจที่ได้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้ความเข้าใจการพัฒนางาน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดนำความรู้และความเข้าใจที่ได้ ไปใช้พัฒนาการจัดการ การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

❖ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โครงการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับภูมิภาค ในรูปแบบออนไลน์ (ภาคเหนือ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปกิจพจน์ กมลวรรณเดช นางวัชรวิศา คำภู นายสมบุรณ์ วันยะนาพร

งบประมาณที่ใช้ 499,986.44 บาท

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเจ้าภาพจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการ เรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับภูมิภาค ในรูปแบบออนไลน์ (ภาคเหนือ) ระหว่างวันที่ 16 – 30 พฤศจิกายน 2564 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และสหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุตรดิตถ์ จำกัด โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตภาคเหนือ จำนวน ทั้งสิ้น 56 เขต จำแนกเป็น 6 กิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตภาคเหนือ จำนวน 56 เขต ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 54 เขต คิดเป็นร้อยละ 96 ส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม รูปแบบ การพิจารณาคัดเลือกผลงาน แบ่งเป็น 2 รอบ รอบที่ 1 คัดเลือกผลงานเพื่อเข้าสู่การตัดสินในรอบที่ 2 โดยนำเสนอผลงาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 1 และ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุตรดิตถ์ จำกัด

เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตและนำไปปรับใช้ ในโรงเรียนได้

2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนัก และนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปเผยแพร่ พัฒนา ต่อยอด ในการขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังเกิดขึ้น อย่างต่อเนื่อง บางพื้นที่ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วมเป็นจำนวนมาก และมีโอกาสติดต่อสัมผัสกันได้ โดยง่าย จึงต้องงดการจัดกิจกรรมบางประเภท

2) ระยะเวลาในการดำเนินงานกระชั้นชิด อาจส่งผลให้เกิดข้อผิดพลาดในการดำเนินงานได้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- 1) ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ เป็นรูปแบบออนไลน์
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำคู่มือประกอบการดำเนินงาน จัดประชุมชี้แจงกระบวนการดำเนินงาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ
- 3) จัดให้มีช่องทางการติดต่อประสานงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกันสร้าง คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการบริหารงาน รวมถึงปรับตัวในการทำงานแบบวิถีใหม่ (New Normal) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และบูรณาการกระบวนการให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน
- 5) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการเผยแพร่ผลงานที่มีความโดดเด่นและได้รับรางวัล เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานให้กับโรงเรียน หน่วยงาน นำไปปรับใช้ ขยายผลในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

โครงการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปกิจพจน์ กมลวรรณ, นางวัชรดา คำภู, นายสมบุรณ์ วันยะนาพร

งบประมาณที่ใช้ 75,346 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานให้กับคณะกรรมการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้กับบุคลากรโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 45 โรงเรียนๆ ละ 1 คน

2) แจ้งโรงเรียนดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์และประมวลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ดำเนินการตรวจสอบให้คะแนน วิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนน

กิจกรรมที่ 4 กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนนการประเมินประสิทธิภาพการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ให้สถานศึกษาได้รับทราบ นำเสนอผลการดำเนินงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน**เชิงปริมาณ**

- 1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพ/Stand Alone จำนวน 45 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
- 2) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 45 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 มีฐานข้อมูลบนเว็บไซต์ของสถานศึกษาเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของสถานศึกษา เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต
- 3) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 45 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์ประเมิน ITA ได้คะแนน 85 คะแนนขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรสถานศึกษามีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต มีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ
- 2) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีฐานข้อมูลบนเว็บไซต์ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของสถานศึกษา เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน**1) ด้านบุคลากร**

- 1.1) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาบางแห่ง ยังเข้าใจไม่ถูกต้อง
- 1.2) ผู้รับผิดชอบด้าน ITA ของสถานศึกษาในโรงเรียนบางแห่ง ยังไม่เข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์ของการดำเนินการในคู่มือ มีการให้ข้อมูลที่ไม่ตรงตามตัวชี้วัดอยู่หลายกรณีพอสมควร จึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้น ๆ ไปโดยไม่จำเป็น
- 1.3) โรงเรียนในสังกัดบางโรงเรียน ไม่ได้ให้ความสนใจในการเข้ารับการประเมิน มากเท่าที่ควร

2) ด้านเทคนิค

- 2.1) ผู้ตอบแบบสำรวจ IIT และ EIT ของสถานศึกษาบางแห่งไม่มีความรู้หรือทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ในบางท้องที่ไม่พร้อมในการดำเนินการ
- 2.2) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในส่วนของตัวชี้วัด OIT ต้องเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ซึ่งบุคลากรบางส่วนขาดทักษะหรือความเชี่ยวชาญในการจัดทำเว็บไซต์ กรณีจะเพิ่มข้อมูลที่จำเป็น เช่น แบนเนอร์ต่าง ๆ ลิงค์ข้อมูลเข้าสู่ระบบโซเชียลมีเดีย ทำให้ดำเนินการบางส่วนไม่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน**1) ด้านบุคลากร**

- 1.1) แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่านทาง Social Network /ประชุมทางไกล จัดทำคลินิก ITA หรือการถาม-ตอบประเด็นข้อสงสัยผ่านทางหน้าเว็บไซต์ เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว

1.2) ผู้รับผิดชอบในด้าน ITA ของโรงเรียน ควรมีความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์ เข้าใจในตัวชี้วัดและสามารถตีความตามข้อบ่งชี้ที่ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงาน โดยศึกษาคู่มือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ละเอียด เพื่อที่การดำเนินงานของโรงเรียนดังกล่าวจะได้เป็นไปอย่างถูกต้องตามจุดประสงค์ และจะไม่เสียคะแนนโดยใช้เหตุเมื่อมาข้อมูลมาเผยแพร่ไม่ตรงตามตัวชี้วัด

1.3) ควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับโรงเรียนให้การดำเนินการวิเคราะห์ และการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ รวมถึงชี้แจงการให้ความสำคัญของการประเมิน เพื่อจะทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรม และเกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง

2) ด้านเทคนิค

2.1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้จัดทำเว็บไซต์

2.2) สร้างเครือข่ายการดำเนินงานระหว่างสถานศึกษาในสังกัด เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงาน

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปกิจพจน์ กมลวรรณ, นางวัชรรา คำภู่, นายสมบุญ วันยะนาพร
งบประมาณที่ใช้ 70,800 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1) กำหนดเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน และจัดทำโครงการ

2) การอบรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

3) ศึกษาดูงานโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ (New DLTV) ที่มีวิธีปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายและเป็นแบบอย่างได้

4) วิเคราะห์ ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรโรงเรียน และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 44 คน มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

2) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

3) บุคลากรมีโอกาสดูแลเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

- ❖ นายมงคล รุณธาตุ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
- ❖ นายปกิจพจน์ กมลวรรณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
- ❖ นางสาวละออ วันจิ๋ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
- ❖ นางเมตตา แสงलग รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
- ❖ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรูปแบบรายงานผลการดำเนินงาน

- ❖ นางสาวละออ วันจิ๋ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
- ❖ นายธิตูฒิ มังคลาด ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- ❖ นางวัชรา คำภู นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ออกแบบปก

- ❖ นายสมบูรณ์ วันยะนาพร บุคลากรสนับสนุน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ