



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล มีสิทธิเข้ารับการประเมินผลงาน
เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ลงวันที่ 7 ธันวาคม 2566 เรื่อง รับสมัครคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ในตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 40 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ในระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม 2566 – วันที่ 5 มกราคม 2567 ในวันและเวลาราชการ นั้น

บัดนี้ การดำเนินการประเมินบุคคลได้เสร็จสิ้นแล้ว โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 จึงประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล มีสิทธิเข้ารับการประเมินผลงาน เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 รายละเอียดตามแนบท้ายประกาศนี้

อนึ่ง หากมีผู้ใดจะเสนอทักท้วงในรายชื่อผลงาน รายชื่อผู้ร่วมดำเนินการสัดส่วนของผลงานที่แสดงไว้ในรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้ ให้ยื่นข้อทักท้วงเป็นหนังสือโดยระบุเนื้อหาสาระ ข้อเท็จจริง เอกสารหรือพยานบุคคลที่เกี่ยวข้องให้ระบุให้ชัดเจน ให้ยื่นหนังสือทักท้วงได้ที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่มิประกาศนี้ ทั้งนี้ ให้ให้ผู้ผ่านการประเมินบุคคล ส่งผลงานและแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน ตามจำนวนผลงานและเงื่อนไขตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายใน 1 ปี 6 เดือน นับจากวันประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล หากพ้นระยะเวลาที่กำหนดถือว่าสละสิทธิ และจะเรียกร้องสิทธิใดๆ มิได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

(นางกนิษฐฎา ฐานะวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
อนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
ปฏิบัติหน้าที่แทน ประธานอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

รายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล มีสิทธิเข้ารับการประเมินผลงาน
เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
(แบบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567)

ที่	ตำแหน่ง ที่เข้ารับการประเมิน	ชื่อ - สกุล ผู้ผ่านการประเมินบุคคล ตำแหน่ง/สังกัด	รายละเอียดการเสนอผลงาน		ข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนา หรือปรับปรุงงาน	หมายเหตุ	
			ชื่อผลงาน	ผู้ร่วมดำเนินการ จำนวน (คน)			
1	ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 40 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1	นางสาวสุกัญญา มีปิ่น ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1	เรื่อง การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ของประชากรวัยเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้อย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	1	10	เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินงาน การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของ ประชากรวัยเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ	ผลงาน จำนวน 1 เรื่อง ผู้เสนอมีส่วน ในการดำเนินการ 90 %



เค้าโครงผลงาน

๑. เรื่อง การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๓.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๓.๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

๓.๕ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๖ แนวทางการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

๓.๗ แนวทางการดำเนินงานรับนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๘ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๓.๙ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๓.๑๐ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๓.๑๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๑๒ มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าหนึ่งของรัฐธรรมนูญ ๕๔ บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็น เวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อนึ่ง กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ ๗ ด้าน โดยนโยบายที่ ๓ เป็นการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย จะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านการศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนโยบายด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยากดีมีจน จะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา สนับสนุนและสร้างโอกาสเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในทุกระดับ ตั้งแต่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และส่วนกลาง สร้างมาตรฐานการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

ดังนั้น เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องคล้อยกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑ จึงได้ดำเนินการการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติงบประมาณ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนตามนโยบาย สพฐ.
๔. ขอข้อมูลประชากรวัยเรียนจากที่ว่าการอำเภอ
๕. จัดพิมพ์ข้อมูลประชากรวัยเรียน ตามสำมะโนประชากรในเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน
๖. สสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้น ม.๓
๗. จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้น ม.๓ เพื่อสร้างทางเลือกเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างสายอาชีพ และสายสามัญ
๘. แจงครูผู้รับผิดชอบการรับนักเรียน ตรวจสอบข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนว่า เรียนชั้นอะไร เรียนโรงเรียนอะไร จากข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
๙. สสำรวจข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน
๑๐. ประชุมคณะกรรมการเตรียมการออกติดตามนักเรียนออกกลางคัน และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน
๑๑. ติดตาม และเก็บข้อมูลสภาพปัญหาของนักเรียนที่ออกกลางคัน และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน
๑๒. ประชุมสรุปผลการเก็บข้อมูล และส่งต่อข้อมูลระหว่าง สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๑ , สกร. และโรงเรียน และพิจารณาการให้ความช่วยเหลือเป็นรายกรณี
๑๓. สรุป และรายงานผล

๕. เป้าหมายของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในสังกัดตามเกณฑ์เด็กเข้าเรียน เข้าเรียนได้ครบทุกคนตามเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนแต่ละโรงเรียน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในสังกัดได้รับการแนะแนวการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน ได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาที่แท้จริง

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อส่งเสริมการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนให้ครบทุกคนตามเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนแต่ละโรงเรียน

๒. เพื่อเกณฑ์เด็กเข้าเรียน และจัดสรรโอกาสทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา

ภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

๓. เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มมากขึ้น

๔. เพื่อติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้เข้าเรียนได้ตามปกติ

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

๑. โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ สามารถเกณฑ์เด็กให้เข้าเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ร้อยละ ๑๐๐
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนออกกลางคันลดลง และได้รับการช่วยเหลือเป็นรายบุคคล เพื่อให้เรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในการสร้างทางเลือกเพื่อเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพิ่มขึ้น ระหว่างสายอาชีพ และสายสามัญ

๗. ความยุ่งยากและความซับซ้อนในการดำเนินการ

๑. ขั้นตอนการดำเนินงาน มีความยุ่งยากซับซ้อน เกี่ยวข้องกับระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีจำนวนมาก

๒. การจัดเก็บข้อมูลต้องใช้เวลา และ มีผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลาย

๓. ปัญหาทางสังคมส่งผลต่อผู้ปกครองนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงที่จะออกกลางคันเพิ่มมากยิ่งขึ้น

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

๑. บุคลากรบางรายขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานเกี่ยวกับโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน ส่งผลให้ไม่ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเท่าที่ควร
๒. ข้อมูลนักเรียนมีปริมาณที่มาก ทำให้การจัดเก็บข้อมูลมีความล่าช้า
๓. งบประมาณในด้านการพัฒนาให้ความรู้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีจำนวนจำกัด ทำให้ไม่สามารถพัฒนาให้ความรู้ได้ครบทุกด้าน

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางการดำเนินงานด้านโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน รวมถึงให้ความรู้กับครูแนะแนวประจำโรงเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนต่อมากยิ่งขึ้น

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

- จัดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- กลุ่มไลน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
- หน้าเพจ Facebook สพป.อุตรดิตถ์ เขตหนึ่ง เขตหนึ่ง

๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

ผู้ดำเนินการ

ชื่อ นางสาวสุกัญญา มีปิ่น ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำชำนาญการ สัดส่วนของผลงาน ๙๐%

ผู้ร่วมดำเนินการ

ชื่อ นางสาวสุปราณี ศรีเชื่อนแก้ว ตำแหน่ง พนักงานพิมพ์ สัดส่วนของผลงาน ๑๐%

รวม = ๑๐๐ %

ส่วนของงานที่ผู้เสนอเป็นผู้ปฏิบัติ

- สัดส่วนงานผลงานของผู้เสนอเป็นผู้ปฏิบัติ ร้อยละ ๙๐

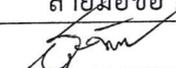
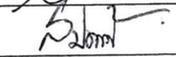
ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุกัญญา มีปิ่น)

ผู้ขอประเมิน

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ (ถ้ามี)

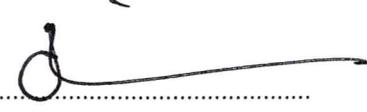
รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
นางสาวสุกัญญา มีปิ่น	
นางสาวสุปราณี ศรีเชื่อนแก้ว	

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(นางไพรินทร์ สกุลโพน)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....

(นางสาวละออ วันจิ๋ว)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ข้อเสนอแนะแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน
(ระดับชำนาญการพิเศษ)

ของ นางสาวสุกัญญา มีปิ่น

เพื่อประกอบการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

๑. เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียน

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ
มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน
จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ การจัดการ
ศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัด
ให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ ๗ ด้าน โดยนโยบายที่ ๓ เป็นการสร้างโอกาส
ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนา
ในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นใน
ศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อม
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง

๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับการ
พัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของ
ตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๓. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึง
การเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตที่สามารถพึ่งพาตนเองได้

๕. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็น
ฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ
การศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ

จากองค์ประกอบดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียนในสังกัด ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามกระบวนการ PDCA ดังนี้

๑. การเกณฑ์เด็กวัยเรียนเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับได้ครบทุกคน ชั้นอนุบาล ๑, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. กระบวนการวางแผนการดำเนินงาน (P)

๑.๑ ดำเนินการวางแผนเก็บข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเกิด พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๑ ในพื้นที่อำเภอเมืองอุตรดิตถ์, อำเภอลับแล, อำเภอตรอน, อำเภอพิชัย และอำเภอทองแสนขัน ให้ครบทุกราย

๑.๒ ดำเนินการออกสำรวจข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนที่เกิด พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ จากทะเบียนราษฎรโดยตรวจสอบข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล/รายหมู่บ้าน

๑.๓ ดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการรับนักเรียนเข้าเรียนชั้น อ. ๑, ป.๑ และ ม.๑ รองรับการดำเนินงานรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๔ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลประชากรวัยเรียนระดับปฐมวัย (เด็กที่เกิด พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑) จากฝ่ายทะเบียนราษฎรกระทรวงมหาดไทยทุกอำเภอ

๒. การดำเนินงาน (D)

ระดับโรงเรียน

๑. สำรวจข้อมูลประชากรที่เกิด พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๑ จากทะเบียนราษฎร(ทร. ๑๔) ทุกหมู่บ้านตามเขตพื้นที่บริการที่ โรงเรียนรับผิดชอบทุกโรงเรียน

๒. ตรวจสอบข้อมูลเด็กเกิด พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

๓. ติดตามการเข้าเรียนของเด็กที่เกิด พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ รายบุคคลตามเขตพื้นที่บริการ

๔. ประสานงานกับท้องถิ่น เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน, อบต., เทศบาล, ในการติดตามเด็กในเขตพื้นที่บริการเพื่อให้ทราบสถานที่เรียนของเด็ก

๕. กรอกข้อมูลเด็กปฐมวัยในระบบโปรแกรมข้อมูลประชากรวัยเรียน(ทร.๑๔)

๖. ตรวจสอบ/ติดตามและรายงานผลการรับเด็กเข้าเรียนให้สำนักงานเขตพื้นที่ทราบ

ระดับเขตพื้นที่

๑. ดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการรับนักเรียนเข้าเรียนชั้น อ. ๑, ป.๑, ม.๑ รองรับการดำเนินงานรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนที่เกิด พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ที่โรงเรียนจัดเก็บให้ตรงตามทะเบียนราษฎร สำนักทะเบียนอำเภอ/เทศบาล ในเขตพื้นที่ของ สพป.อต.เขต ๑

๓. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ธุรการเครือข่ายทุกกลุ่มจัดทำข้อมูลเด็กที่เกิด พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๑ แต่ละตารางและร่วมกับโรงเรียนตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อนรายงานในระบบโปรแกรมประชากรวัยเรียน

๔. จัดทำข้อมูลเขตพื้นที่บริการทุกโรงเรียนในสังกัด

๕. สร้างแบบจัดเก็บข้อมูล/ติดตามข้อมูล/ประสานผู้รับผิดชอบด้วยระบบเทคโนโลยีของเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานฝ่ายทะเบียนราษฎรเพื่อตรวจสอบการย้ายเข้า-ออก ออกเด็กในรายชื่อไปอยู่ต่างเขตพื้นที่/ รายที่สงสัย

- ในกรณีที่ โรงเรียนติดตามแล้วไม่ทราบว่าเด็กไปเข้าเรียนที่ใด สำนักงานเขตพื้นที่จะช่วย ดำเนินการติดตามดังนี้

- ขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่กลุ่มICTตรวจสอบข้อมูลของเด็กที่ติดตามไม่ได้ในระบบโปรแกรม นักเรียนรายบุคคลData Management Center (DMC)

- ขอความร่วมมือจากกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนช่วยตรวจสอบข้อมูลของเด็กที่ติดตามไม่ได้ โดย ส่งต่อรายชื่อให้สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในระบบปฏิบัติงาน ของระบบ PSIS กับระบบเงินอุดหนุนรายบุคคล

๗. กำหนดการติดตามและรายงานงานผลการจัดเก็บข้อมูลประชากรวัยเรียนที่ (ที่เกิด พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๑)

๘. ตรวจสอบ/วิเคราะห์/สรุปข้อมูลการเข้าเรียนของเด็กปฐมวัย

๓. การติดตามและรายงานผล (C)

๑. มีการตรวจ/ติดตามผลการรายงานการกรอกข้อมูลประชากรวัยเรียน (ที่เกิด พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑) ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๒. ให้ปรึกษา แนะนำ แก่สถานศึกษาที่ประสบปัญหาในการติดตามเด็ก

๓. ประสานทะเบียนราษฎรเพื่อตรวจสอบการย้ายเข้า-ออก ออกเด็กในรายชื่อที่สงสัยให้กับโรงเรียน

๔. กำหนดปฏิทินการรายงานงานผลการติดตามเด็กปฐมวัยให้ทุกโรงเรียนในสังกัดทราบ

๔. การปรับปรุงและพัฒนา (A)

๑. วางแผนกำหนดปฏิทินการติดตามข้อมูลประชากรวัยเรียน(ที่เกิด พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑)

๒. กำหนดช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่าง สพป. และโรงเรียนในสังกัด เพื่ออำนวยความสะดวก รวดเร็ว ในการรายงานข้อมูลทางระบบ อิเล็กทรอนิกส์ ในรูปแบบต่างๆ เช่น e-office , Email, Line, Facebook และทางโทรศัพท์ส่วนตัว

๓. อำนวยความสะดวก ช่วยเหลือสถานศึกษาในการติดตามประชากรวัยเรียนระดับปฐมวัย โดยให้คำแนะนำ ปรึกษา แก้ไขปัญหาต่างๆ

๔. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทุกคน ในเขตบริการได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๕. การติดตามเด็กในเขตพื้นที่บริการให้เข้าเรียนในสถานศึกษาครบ ทุกคน โดยประสานกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการติดตามเด็กในหมู่บ้านของตน

๖. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการรับนักเรียนของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๑

๗. ดำเนินการชี้แจงการรายงานการรับสมัครเด็กเข้าเรียน ชั้น อ. ๑, ป.๑, ม.๑ ในระบบโปรแกรม รับนักเรียนบนเว็บไซต์ตามปฏิทินที่ สพฐ.กำหนด โดยการชี้แจงครูผู้รับผิดชอบการกรอกข้อมูลการรับนักเรียน บนเว็บไซต์ , ผู้บริหารโรงเรียน, ครูแนะแนว, ธุรการกลุ่มโรงเรียนทุกอำเภอ

๘. ดำเนินการจัดสร้างแบบเก็บข้อมูลเด็กที่เกิด พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ แจงไปยังทุกโรงเรียนให้ ดำเนินการติดตามและรายงานผลการรับเด็กเข้าเรียน

๙. มีการวางแผนการติดตามว่าเด็กไปเข้าเรียนและติดตามการเข้าเรียนของเด็กโดยประสานกับ กำนัน หรือผู้ใหญ่บ้าน ในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา ให้ช่วยติดตามว่าเด็ก ไปเข้าเรียนที่ใด

๑๐. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำข้อมูลเด็กที่เกิด พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ และตรวจสอบโปรแกรม ข้อมูลประชากรวัยเรียน (ทร.๑๔)

๒. การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อ ระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนด โดยการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน และรายงานผลการรับนักเรียนผ่านเว็บไซต์ ตามปฏิทินการรับนักเรียนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด รวมทั้งได้รายงานการกรอก ข้อมูล ซึ่งการรับนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการตามกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้เด็กได้เข้าเรียนได้อย่างทั่วถึง ตามกระบวนการ PDCA ดังนี้

๒.๑ กระบวนการวางแผนการดำเนินงาน (P)

- ๑) ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์กระบวนการ ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานที่ส่งเสริมสนับสนุน ให้เด็ก ได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึงและการดำเนินงานการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด จากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- ๒) กำหนดขอบข่ายภารกิจและผู้รับผิดชอบระดับเขตพื้นที่และระดับโรงเรียนให้ชัดเจน โดยจัดทำคู่มือ การดำเนินงานให้โรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการรับนักเรียน
- ๓) กำหนดแนวทางการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
 - ๔) วางแผนเตรียมการรับนักเรียนร่วมกับโรงเรียนในสังกัด
 - ๕) กำหนดแนวทางการดูแล กำกับติดตามการรับนักเรียนของโรงเรียน
 - ๖) กำหนดการรายงานผลการรับนักเรียนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ

๒.๒ การดำเนินงาน (D)

ระดับโรงเรียน

วางแผนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียนชั้น ม.๑ ให้เด็กที่เรียนอยู่ชั้น ป.๖ ทราบ เพื่อวางแผนการศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน
- ๒) สสำรวจข้อมูลเด็กในโรงเรียนที่เรียนอยู่ชั้น ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่มีแนวโน้มจะไม่เรียนต่อ รายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทราบ

๓) สํารวจข้อมูลเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคันและเด็กที่ออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายงาน
สํานักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทราบ

๔) ประสานงานกับท้องถิ่น เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน, อบต. ,เทศบาล, ในการติดตามเด็กในเขตพื้นที่
บริการเพื่อให้เข้าเรียน

๕) ตรวจสอบ/ติดตามและรายงานผลการรับเด็กเข้าเรียนให้สํานักงานเขตพื้นที่ทราบ

ระดับเขตพื้นที่

๑) เขตพื้นที่ดําเนินงานตามคู่มือแนวทางการดําเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ
พ.ศ. ๒๕๔๕

๑.๑ มีการประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา และการจัดสรรโอกาส
เข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๒ แจกประกาศคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาฯ เรื่องให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์
การศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนในปีการศึกษา๒๕๖๖ (แบบ บค. ๐๔)

๑.๓ แจกประกาศคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาฯ เรื่องการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่าง
สถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับปีการศึกษา ๒๕๖๖ (แบบ บค.๐๕) โดยแจ้งทุกโรงเรียนในสังกัด
และแจ้งองค์การบริหารส่วนตำบล ทุกแห่งเพื่อดําเนินการประชาสัมพันธ์ ให้ชุมชน ท้องถิ่นได้ทราบโดยทั่วกัน

๑.๔ แจกมอบอํานาจให้สถานศึกษาให้แจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองทราบก่อนเด็กเข้าเรียนใน
สถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีตามแบบ บค.๐๖ บค. ๐๗ , บค.๐๘ ตามหนังสือแนวทางการดําเนินงาน
ตาม พรบ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

๒) ดําเนินการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลาย ดังนี้

๒.๑ ประชาสัมพันธ์ รมรงค์สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดําเนินงานการรับนักเรียนให้แก่
ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องผ่านสื่อต่างๆ เช่น ทางเว็บไซต์, ป้ายประชาสัมพันธ์ ฯลฯ

๒.๒ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์แจ้งปฏิทินกำหนดการรับเด็กเข้าเรียนโดยติดป้ายประชาสัมพันธ์

๒.๓ แจกสถานศึกษาทราบบนนโยบาย แนวปฏิบัติข้อมูลข่าวสารการรับเด็กเข้าเรียน ชั้น ม.๑
ทางเว็บไซต์และประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้ปกครองทราบอย่างหลากหลาย เช่น ที่ประชุมผู้บริหารโรงเรียน,
ที่ประชุมกำนัน, ผู้ใหญ่บ้าน, ท้องถิ่น ให้ทราบอย่างทั่วถึง

๒.๔ สถานศึกษาในสังกัดจัดให้มีการเยี่ยมชมโรงเรียน open house เพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวน
ให้ผู้ปกครอง ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา ให้มากที่สุด และเพื่อให้ผู้ปกครองได้เห็น
ผลงานด้านการเรียนการสอนของสถานศึกษาเพื่อประกอบการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน
สถานศึกษา

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่

๓.๑ โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนทุกแห่ง

๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรองรับหากมีปัญหาในเรื่องการรับนักเรียน

๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการประจำศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีหน้าที่อำนวยความสะดวก ช่วยเหลือ ประสานงาน รับเรื่องร้องทุกข์ ให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้ปกครองและนักเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๓.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดหาที่เรียนให้นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเตรียมการรองรับในกรณีที่มีนักเรียนยื่นความประสงค์ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาจัดหาที่เรียนให้

๔) ประชุมวางแผนเตรียมการรับนักเรียนร่วมกับโรงเรียนในสังกัด

๕) กำหนดแนวทางการดูแล กำกับติดตามการรับนักเรียนของโรงเรียน

๖) แจ้งโรงเรียนดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบโปรแกรมต่างๆ และติดตามการกรอกข้อมูลของสถานศึกษาในระบบโปรแกรมข้อมูลต่างๆ เช่น ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. , ข้อมูลในระบบโปรแกรม Data management Center และโปรแกรม Smis เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนทุกโรงเรียน

๗) ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาและอยู่ในระบบจนกว่าจะจบการศึกษาภาคบังคับโดยดำเนินกิจกรรมที่หลากหลาย ดังนี้

๗.๑ จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๙ ศูนย์

๗.๒ มีการบริหารจัดการกองทุนช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส โดยให้การช่วยเหลือนักเรียนเด็กที่ยากจน และเด็กนักเรียนที่ได้รับความเดือดร้อนในกรณีต่าง ๆ

๗.๓ มีโครงการรองรับในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน ให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข เช่นโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ฯลฯ

๗.๔ มีการส่งเสริมการเรียนต่อสายอาชีพ มีกิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ สำหรับนักเรียนที่จะจบชั้นม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อสร้างทางเลือกระหว่างสายอาชีพ กับสายสามัญ ในการส่งเสริมการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ จุด ได้ สำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรธานี และโรงเรียนอาชีวศึกษาอุดรธานี โดยมีนักเรียนที่จบชั้น ม.๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

๒.๓ การติดตามและรายงานผล (C)

๑) แต่งตั้งคณะทำงานตรวจสอบ/ทานข้อมูลนักเรียนในระบบโปรแกรม นักเรียนรายบุคคล Data Management Center (DMS)

๒) จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เพื่อติดตามการรายงานการกรอกข้อมูล การรับนักเรียน บนเว็บไซต์ทุกวันตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓) จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ โดยมีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ช่วยเหลือ ประสานงาน รับเรื่องร้องทุกข์ ให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้ปกครองและนักเรียน ในช่วงการรับสมัครนักเรียน

๔) อำนวยความสะดวก รับแจ้งความประสงค์และจัดหาที่เรียนให้แก่นักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียน ตามความเหมาะสม

๕) มีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญของการเรียนต่อระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

๖) ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ กรณีที่นักเรียนมีความประสงค์จะศึกษาต่อนอกระบบโรงเรียน(กศน.)

๒.๔ การปรับปรุงและพัฒนา (A)

การแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียนและการส่งเสริมให้เด็ก ในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง มีรายละเอียด ดังนี้

๑) มีการจัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการกรอกข้อมูล/ตรวจสอบติดตาม/ สอบทานข้อมูล ในระบบ โปรแกรม Data Management Center (DMC) ให้ครบถ้วน

๒) มีการตรวจสอบ/ทานข้อมูลระบบ Data Management Center (DMC) โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจสอบ/สอบทานข้อมูล DMC ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้ข้อมูลที่บันทึกในระบบ ครบถ้วนถูกต้อง ก่อนยืนยันข้อมูลในระบบ

๓) มีการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาต่อนอกระบบ(กศน.) ในระดับ ม.ปลายให้สูงขึ้น

จากการดำเนินงานการเกณฑ์เด็กวัยเรียนเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับได้ครบทุกคน ชั้นอนุบาล ๑, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการดำเนินงานที่น่าพอใจ คือ

๑. นักเรียนในสังกัดตามเกณฑ์เด็กเข้าเรียน เข้าเรียนได้ครบทุกคนตามเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน แต่ละโรงเรียน

๒. นักเรียนในสังกัดได้รับการแนะนำการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น

๓. เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันได้รับการดูแล ช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาที่แท้จริง

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอแนะ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

การให้สิทธิ และโอกาสทางการศึกษาสำหรับประชากรวัยเรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ครบทุกคน เป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะสามารถจัดการศึกษาให้เด็กในวัยเรียนได้เข้าเรียนทุกคน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ซึ่งเป็นหน่วยงานกำกับดูแลในการบริหารจัดการศึกษา จึงกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างความสะดวกสบายโอกาส

ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง การส่งเสริมเด็กปฐมวัยเข้ารับการศึกษารุ่งรัดการเกณฑ์เด็ก ในระดับการศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติทั่วไป และเด็กพิการและด้อยโอกาสได้เข้าเรียนทุกคน รวมทั้งฐานข้อมูลการเข้าเรียนของประชากรในวัยเรียนได้ครบทุกคนจึงจำเป็นต้องมีระบบฐานข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนตามเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน โดยสามารถขอข้อมูลประชากรวัยเรียนได้จากทะเบียนราษฎร์ (ทร.๑๔) กระทรวงมหาดไทย เพื่อยืนยันได้ว่าเด็กซึ่งเป็นประชากรวัยเรียนในรายบุคคลได้เข้าเรียนทุกคน มีฐานข้อมูลที่ถูกต้อง และครบถ้วน และทำให้โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กวัยเรียนเข้าเรียนได้ทุกคนตามเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน ที่ได้กำหนดไว้แล้ว และจากการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า การรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑ มีผลลัพธ์เป็นที่น่าพอใจ เนื่องจากผู้ปกครอง นักเรียน และผู้ที่สนใจได้รับทราบข้อมูลข่าวสารในการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนได้มากยิ่งขึ้น ส่งผลรวมให้สถานศึกษาเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ครบทุกคน และนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการแนะแนวเข้าใจแนวทางในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

แนวความคิด/ข้อเสนอ

จากการดำเนินการดำเนินงานการขับเคลื่อนการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้เสนอแนวคิดเพื่อพัฒนางานให้ประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยการพัฒนาศานศึกษาเครือข่ายต้นแบบ สถานศึกษาเครือข่ายตามรูปแบบการพัฒนา ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๑. ขั้นการวางแผน (Plan)

เป็นกระบวนการในการศึกษาวิเคราะห์ และนำเอาข้อมูล ผลการดำเนินงานของโครงการในปีที่ผ่านมา เป็นข้อมูลสารสนเทศ ในการออกแบบ และวางแผนการจัดกิจกรรม เพื่อปรับปรุงพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและความสำเร็จมากยิ่งขึ้น ดังนี้

๑) จัดประชุมศึกษาข้อมูลบริบท ข้อมูลเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัดทั้งโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนประถมศึกษา

๒) จัดกลุ่มสถานศึกษา โดยยึดตามเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน ที่ทางเขตพื้นที่การศึกษาประกาศไว้เดิม เป็นฐานในการพิจารณาดำเนินการจัดกลุ่ม

๓) แต่งตั้งคณะทำงาน ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่ความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วม ของภาคีเครือข่าย โดยเฉพาะประธานเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน ครอบคลุมทั้ง ๕ อำเภอ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด

๔) ศึกษารูปแบบ และแนวทางในการจัดกิจกรรมการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน, การรับนักเรียน, การแนะแนวให้กับนักเรียนได้เรียนต่อและมีงานทำ รวมทั้งการเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยง ที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาที่แท้จริง

๕) ร่วมกันกำหนด ข้อมูลลักษณะแนวทางการดำเนินงานเกณฑ์เด็กเข้าเรียน, การรับนักเรียน, การแนะแนวให้กับนักเรียนได้เรียนต่อและมีงานทำ รวมทั้งการเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาที่แท้จริง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขยายผลและพัฒนาปรับปรุง

๒. ชั้นการปฏิบัติตามแผน (Do)

เป็นกระบวนการในการปฏิบัติงาน ขยายผลเพื่อพัฒนางาน ตามแผนงานที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑) จัดให้มีการอบรมเพื่อให้ความรู้ในเรื่องการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน, การรับนักเรียน, การแนะแนวให้กับนักเรียนได้เรียนต่อและมีงานทำ รวมทั้งการเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยง ที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาที่แท้จริง ให้ครอบคลุมโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสิ้น ๒๔ เครือข่ายโรงเรียน โดยพิจารณาจากโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น เป็นที่ยอมรับ และมีแนวปฏิบัติที่ดี และเป็นที่ยอมรับของโรงเรียนในเครือข่าย โดยมีรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบ ในด้านการดำเนินงานเกณฑ์เด็กเข้าเรียน และการรับนักเรียน ซึ่งอาจทำได้หลายรูปแบบ เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการ, การศึกษาดูงาน การจัดทำคู่มือการดำเนินงาน โดยคณะทำงานอาจจัดทำคู่มือ เพื่อใช้ในสถานศึกษาด้วยตนเองก็ได้

๒) จัดให้มีการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา โดยมีสถานศึกษาต้นแบบเป็นพี่เลี้ยงในการดำเนินงานพัฒนา สร้างเครือข่าย ทั้งในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ PLC อย่างหลากหลาย และต่อเนื่อง รวมถึงการประสานความร่วมมือในการวิเคราะห์ กำหนดแนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพที่เหมาะสมต่อไป

๓) ควรมีการถอดบทเรียนในการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อนำเสนอรูปแบบ และแนวทางการพัฒนา และแก้ปัญหาให้ประสบผลสำเร็จได้

๔) ควรจัดให้มีเวทีคัดเลือก เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้ขวัญและกำลังใจกับสถานศึกษา ที่ดำเนินการประสบผลสำเร็จ และเป็นแนวปฏิบัติที่ดีเป็นแบบอย่างได้

๕) จัดให้มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน Best Practice การดำเนินงานเป็นแนวปฏิบัติที่ดี เช่น ด้านการรับนักเรียนได้ครบทุกคน ควรเผยแพร่ผ่านทางสื่อออนไลน์ เช่น เพจ Facebook เว็บไซต์เขตพื้นที่การศึกษา หรือ Line Group ต่าง ๆ

๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ในการพัฒนาสถานศึกษาเครือข่าย ต้นแบบนั้น เน้นการนิเทศติดตาม โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และทีมผู้บริหารสถานศึกษา เป็นทีม ร่วมนิเทศติดตามแบบบูรณาการทีมเครือข่าย ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และประเมินผล เป็นระยะอย่างต่อเนื่องทั้งในระหว่างดำเนินการ และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน

๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)

การปรับปรุง และพัฒนางาน ให้มีประสิทธิภาพ เป็นกระบวนการสำคัญ เพื่อนำผล การประเมินมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และกำหนดแนวทางปรับปรุงพัฒนา โดยผู้รับผิดชอบงานจะจัดให้มีการสนทนากลุ่มย่อย หรือ Focus Group เพื่อวิเคราะห์งาน โดยผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ มีสถานศึกษาเครือข่ายต้นแบบ ในด้านการดำเนินการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ครอบคลุมทุกเครือข่าย

๒. สถานศึกษาเครือข่ายต้นแบบในการดำเนินการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีสถานศึกษาเครือข่ายเพื่อร่วมกันพัฒนา และขับเคลื่อนพัฒนางานที่ต่อเนื่อง และมีระบบ

๓. สถานศึกษาเครือข่ายในการดำเนินการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียนให้ได้รับ โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงาน ที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๔. ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดภาพการทำงานที่ชัดเจนมากขึ้น

๕. สถานศึกษาเครือข่ายต้นแบบ สถานศึกษาเครือข่าย ผู้บริหารสถานศึกษา ในการดำเนินการ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพในการบริหารโครงการ และพัฒนางานด้านต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ มีสถานศึกษาเครือข่ายต้นแบบในการ ดำเนินงานการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพ ได้ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด ทุกเครือข่าย

๒. สถานศึกษาเครือข่ายต้นแบบในการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีสถานศึกษาเครือข่ายในการพัฒนางาน อย่างน้อยเครือข่ายละ ๓ โรงเรียน

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่าย และครูผู้รับผิดชอบการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ของประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวทางการดำเนินงาน

๔. ครูผู้รับผิดชอบงานการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

๕. โรงเรียนเกณฑ์เด็กเข้าเรียนตาม พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ ๒๕๔๕ ครบทุกคน

๖. นักเรียนออกกลางคันลดลง และได้รับการช่วยเหลือเป็นรายบุคคล เพื่อให้เรียนต่อจนจบการศึกษา ภาคบังคับ

๗. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในการสร้างทางเลือกเพื่อเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ หรือชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพิ่มขึ้น ระหว่างสายอาชีพ และสายสามัญ

๘. สถานศึกษาเครือข่ายต้นแบบ สถานศึกษาเครือข่าย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ การดำเนินงานการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจที่ดี ในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ


(นางสาวสุกัญญา มีปิ่น)

ผู้เสนอแนวคิด

วันที่ ๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗