



โรงเรียนบ้านหลักร้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



ที่ตั้ง : ที่ตั้ง หมู่ 5 ต.นายาง อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์ 53120



โทรศัพท์ : 0969983265



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1053690226



EMAIL: banlakroi@outlook.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุลีภรณ์ สมร่วง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหลักร้อย



โทรศัพท์ 0969983265

Email Address sulepron_pu@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 126 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการศึกษาเรียนรู้
 - 2) บุคลากรมีความสามัคคี พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง มีความรู้ตามวิชาชีพครบชั้นเรียน
 - 3) โรงเรียนมีการสนับสนุนความเป็นเลิศนักเรียนตามความถนัด ได้แก่ กีฬา นาฏศิลป์ คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษและวิชาการ
 - 4) ชุมชนและหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนและความร่วมมือเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การบริหารจัดการด้านงบประมาณยังไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงการคลัง
 - 2) ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น สวยงาม
 - 3) ปรับปรุงห้องน้ำและอาคารเรียนที่ชำรุดให้พร้อมใช้งาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพอาคารเรียนมีความชำรุด เทคโนโลยี ได้แก่ สมาร์ททีวี เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องเสียงที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม และขอรับบริจาคจากหน่วยงานที่อนุเคราะห์

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดครูในวิชาพื้นฐาน ได้แก่ วิชาสังคมศึกษา วิชาคอมพิวเตอร์ และมีครูเกินในบางรายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนมีพื้นฐานการเรียนรู้ไม่ดีเท่าที่ควร มีพฤติกรรมเสี่ยงในการเล่นสื่อโซเชียล

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active learning

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การบริหารจัดการด้านงบประมาณยังไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงการคลัง

แนวทางแก้ไข ประชุมวางแผนร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการและแนวนโยบายการดำเนินงานรวมถึงให้ความรู้การใช้งบประมาณตามระเบียบกระทรวงการคลัง และมีการประเมินผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหลักร้อย

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมตลาดนัดหลักร้อยสู่เก้าแก่น้อยร้อยร้าน 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ นำภูมิปัญญา พัฒนาชีวิต บวรวิถิพอเพียง 4. กิจกรรมหลักร้อย รวมใจ จิตอาสา	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ผู้เรียน ร้อยละ 80 น้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีคุณภาพ	3,000 3,000 2,500 1,500	ผู้เรียนมีความรักในสถาบัน หลักของชาติ มีทักษะอาชีพ และมีจิตอาสาอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการเด็กดีศรีหลักร้อย สืบสายใยประวัติศาสตร์ 1. กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย ย้อนรอยท้องถิ่น 2. กิจกรรมไหว้สวย ทักทาย มารยาทงาม 3. กิจกรรมวินัยดี เขตพื้นที่สะอาด หลักร้อยน่าอยู่ 4. กิจกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตามวิถีประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ ประวัติศาสตร์และมีความ ตระหนักในการรักชาติ	3,000 1,500 4,000 1,500	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์และการปรับตัว เชื่อมโยงกับปัจจุบันได้อย่าง เหมาะสมเป็นพลเมืองที่ดีของ สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียน ร้อยละ 80 เป็นพลเมืองที่ดี ตามระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีจิตสำนึก ตระหนักในประวัติศาสตร์ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมได้		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการการบริหารจัดการศึกษาแบบองค์รวมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning 2. กิจกรรมพัฒนาระบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย 5. กิจกรรมพัฒนางาน 4 ฝ่าย	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพของตน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพของตน สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพตามโครงสร้างการบริหารงาน	2,000 - 2,000 3,000 20,000	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพของตน สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพตามโครงสร้างการบริหารงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการอ่านพัฒนาองค์ความรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้เพื่อเตรียมสอบ RT และ NT 2. กิจกรรมห้องสมุดมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ได้ในระดับ ดี ผู้เรียน ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ได้ในระดับ ดี และ ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมสืบค้นข้อมูลและต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นได้	3,000 5,000	ผู้เรียน มีทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ได้ในระดับ ดี และ ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมสืบค้นข้อมูลและต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมแนะแนว รู้ตน รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม อยู่อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ร้อยละ 80 ค้นพบความถนัดของตน อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี	25,000 20,000 2,000 2,000	ผู้เรียนใช้ความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองให้เกิดสมรรถนะ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมและการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ได้รับการสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมและการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับเด็กปกติได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข	2,000	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเอาใจใส่ช่วยเหลือดูแลอย่างเหมาะสมกับความสามารถ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศของผู้เรียนตามศักยภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนกีฬา 3. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทย 4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ และพัฒนาการปฐมวัย อย่างหลากหลาย เชิงคุณภาพ	3,000 2,500 2,000 2,000	ผู้เรียนมีความสามารถด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ และพัฒนาการปฐมวัย อย่างหลากหลายและเป็นตัวแทนโรงเรียนในการแข่งระดับต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียน มีความสามารถด้าน วิชาการ กีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ และพัฒนาการปฐมวัย		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการเสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา 1. กิจกรรมอ้อมท้อง สมอติ ชีวีแข็งแรง จิตแจ่มใส 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคาร สถานที่ให้พร้อมใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมมอบ.น้อยและส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความสุข ร่างกายแข็งแรงและปลอดภัย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสุข ร่างกาย แข็งแรง สถานศึกษามีอาคารสถานที่ พร้อมใช้งานและบรรยากาศที่ ส่งเสริมการเรียนรู้	5,000 20,000 2,000	ผู้เรียนมีความสุข ร่างกาย แข็งแรง สถานศึกษามีอาคารสถานที่ พร้อมใช้งานและบรรยากาศที่ ส่งเสริมการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ร้อยละ 90 ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาและการป้องกัน รวมถึงแก้ไขปัญหา ให้มี ภูมิคุ้มกันและมีชีวิตที่รอดพ้น จากสภาวะวิกฤติต่างๆ ได้ อย่างปลอดภัย เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาและการป้องกัน รวมถึง	3,000	ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาและการป้องกัน รวมถึง แก้ไขปัญหา ให้มีภูมิคุ้มกัน และมีชีวิตที่รอดพ้นจาก สภาวะวิกฤติต่างๆ ได้อย่าง ปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แก้ไขปัญหา ให้มีภูมิคุ้มกันและมีชีวิตที่รอดพ้นจากสภาวะวิกฤติต่างๆ ได้อย่างปลอดภัย		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ ครู ร้อยละ 90 ได้รับการอบรมทางวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ ครู ได้รับการอบรมทางวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	10,000	ครู ได้รับการอบรมทางวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ พัฒนาสู่ครูมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ กิจกรรมใช้สื่อและเทคโนโลยีในการใช้งาน	เชิงปริมาณ ครู ร้อยละ 90 ใช้สื่อและ เทคโนโลยีในการใช้งานและ สื่อสาร เชิงคุณภาพ ครูสามารถนำสื่อและเทคโนโลยี ปรับใช้ในการดำเนินงานเพื่อ ความคล่องตัวและรวดเร็ว	3,000	ครูสามารถนำสื่อและ เทคโนโลยีปรับใช้ในการ ดำเนินงานเพื่อความ คล่องตัวและรวดเร็ว
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ร้อยละ 90 ได้รับองค์ ความรู้และสร้างความตระหนักใน การป้องกันการทุจริต	2,000	ผู้เรียน ได้รับองค์ความรู้และ สร้างความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต ครูและบุคลากร มีความ ตระหนักในการป้องกันการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 มีความตระหนักในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ได้รับองค์ความรู้และสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ครูและบุคลากร มีความตระหนักในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา		ทุจริตในสถานศึกษา และมีความโปร่งใสในการทำงาน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียน ร้อยละ 90 สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้หน่วยงานภายนอกอยู่เสมอ สัปดาห์ละ 3 กิจกรรม เชิงคุณภาพ โรงเรียน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้หน่วยงานภายนอกอยู่เสมอ	-	โรงเรียน สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้หน่วยงานภายนอกอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ร้อยละ 80 สามารถติดต่อสื่อสารและใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนและติดต่อกับครูผู้สอนได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียน สามารถติดต่อสื่อสารและใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนและติดต่อกับครูผู้สอนได้		ผู้เรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการสามารถติดต่อสื่อสารและใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนและติดต่อกับครูผู้สอนได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมแนะแนว รู้ตน รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม อยู่อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ร้อยละ 80 ค้นพบความถนัดของตน อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะ 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี	25,000 20,000 2,000 2,000	ผู้เรียนใช้ความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองให้เกิดสมรรถนะ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	-	เชิงปริมาณ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)		เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความสุขครั้งสุดท้าย 2. กิจกรรมเกษตร 4.0 ตามวิถีพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีทักษะการ สร้างอาชีพในชุมชน และมีรายได้ ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีทักษะการสร้างอาชีพใน ชุมชน และมีรายได้ระหว่างเรียน ได้		ผู้เรียน มีทักษะการสร้าง อาชีพในชุมชน และมีรายได้ ระหว่างเรียน ตามวิถี พอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.
2567)

โรงเรียนบ้านหลักร้อย