



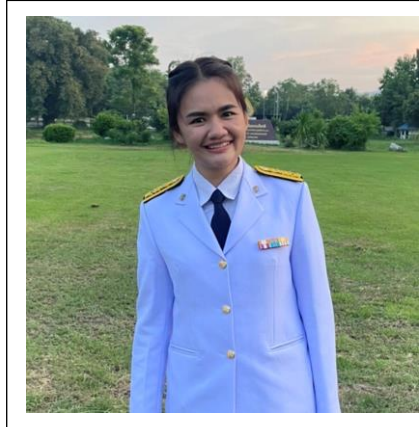
โรงเรียนบ้านผักขวง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่ตั้ง : 88 ม.2 ต.ผักขวง อ.ทองแสนขัน จ.อุตรดิตถ์ 53230

โทรศัพท์ : 097-5359293

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางสาววันวิสา ทิแก้ว
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝักขวงโรงเรียน

โทรศัพท์ 097-5359293

Email Address : pangwisa@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....5.....คน



นักเรียน จำนวน.....37.....คน



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีความตั้งใจ อ่านออกเขียนได้
 - 2) ครูมีความตั้งใจพัฒนาตนเองเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้
 - 3) ชุมชนให้ความร่วมมือและช่วยเหลือ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารสถานมีความเก่าควรได้รับการปรับปรุง
 - 2) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนา
 - 3) โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอและไม่ตรงวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนมีขนาดเล็กบุคลากรจึงได้รับมอบหมายหลายหน้าที่ ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่บรรลุตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนอัตรากำลังจากสำนักงานเขต

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้น และไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข หางบประมาณนอกมาจ้างครูอัตราจ้างและให้การเรียนการสอนโดย DLTV

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดอุปกรณ์ เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน สื่อการสอนชำรุดไม่หลากหลาย ครูมีเวลาไม่เพียงพอเพราะมีงานเอกสารเพิ่มเติมเยอะ

แนวทางแก้ไข ขอบบประมาณเพิ่มเติม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข บูรณาการและจัดทำผ้าป่าสามัคคี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านผักขวง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2.กิจกรรมคัดแยกขยะ 3.กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2. สถานศึกษาสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำสารระการการเรียนรู้ท้องถิ่นของหลักสูตรสถานศึกษา 3. ผู้เรียนทุกคนน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านผักขวง มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นและสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน	2,500	นักเรียนสามารถน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ สาระการเรียนรู้ของหลักสูตร สถานศึกษาตลอดจนน้อมนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมเวรกลุ่มสี่ 2. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคารวะ ธรรม สามัคคีธรรม และปัญญา ธรรม 3. นักเรียนร้อยละ 80 อยู่ร่วมกัน ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถี การปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	1,000	1. นักเรียนสามารถปฏิบัติ ตนตามวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญา ธรรม 3. นักเรียนอยู่ร่วมกันใน โรงเรียนได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ใน ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 3 โดยใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนชั้น ป.3, ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ในระดับคุณภาพดีขึ้น 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 3 โดยใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนชั้น ป.3, ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมติวเข้มเต็มร้อย กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 3 โดยใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนชั้น ป.3, ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้าน ตาม 5 เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 3 โดยใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนชั้น ป.3, ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และรักการเรียนรู้ ลูกเสือ-เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันได้ 5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่ง และเรียนรู้สื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 4. นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อระหว่างกัน 5. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 3 โดยใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนชั้น ป.3, ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	3,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 3 โดยใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนชั้น ป.3, ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนน่านอยู่ 1. กิจกรรมห้องเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในระดับมากต่อกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ	10,000	โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข	1,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ ได้รู้จัก 80 ตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ ได้รู้จัก 80 ตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมการอบรม online</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาครูตามนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ กำกับและติดตามการจัดเรียนรู้</p>	2,000	<p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ครูได้รับการนิเทศ กำกับและติดตามการจัดเรียนรู้</p> <p>3. ครูมีการวิเคราะห์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>4. ครูร้อยละ 80 มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5. ครูร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>6. ครูร้อยละ 80 มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>7. ครูร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>8. ครูร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>9. ครูร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการสอน</p>		<p>ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>4. ครูมีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>6. ครูมีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>7. ครูมีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>8. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>9. ครูรู้จักแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการสอนใหม่ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ใหม่ ๆ 10.ครูร้อยละ 80 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 11.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน		10. ครู ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 11 .ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารการสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดการบริหารงาน4ฝ่าย 2. กิจกรรมระบบตรวจสอบควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ 1. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุฯ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ 2. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและ	1,000	1. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุฯ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ 2. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การปฏิบัติงาน 3. มีระบบการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการ ค้นหาและตรวจสอบ 4. เป็นแบบอย่างที่ดีของการ พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ ได้ ร้อยละ 100 5. ความพึงพอใจของผู้มารับ บริการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านผักขวง มีการพัฒนา และมีการจัดองค์กร โครงสร้าง การบริหาร ระบบบริหารงานและ พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบ วงจร		3. มีระบบการจัดเก็บ เอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่าย ต่อการค้นหาและตรวจสอบ 4. เป็นแบบอย่างที่ดีของการ พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ ได้ 5. ผู้มารับบริการมีความพึง พอใจ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการวันสำคัญและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึง พอใจในการดำเนินการโครงการ วันสำคัญ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เข้าใจในพิธีการและกิจกรรม ต่างๆ ในวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความ เป็นมาและความสำคัญของวัน สำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	10,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการดำเนินการโครงการ วันสำคัญ 3. นักเรียนมีความรู้เข้าใจใน พิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยและ สุขภาพจิตที่ดี 1. กิจกรรมกิจกรรมอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมอาหารเสริมนม 3. กิจกรรมการแปร่งฟัน 4. กิจกรรมส่งเสริมอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ 3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จัก ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและ ประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจน อบายมุขต่างๆ 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ มั่นใจกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	2,000	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ 3. นักเรียนรู้จักป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการ ใช้อินเทอร์เน็ต เกม คอมพิวเตอร์ ตลอดจน อบายมุขต่างๆ 4. นักเรียนมีความมั่นใจกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 6. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนนาคความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ 4. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล 5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีจิตสาธารณะ		5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 6. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2.กิจกรรมคัดแยกขยะ 3.กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2. สถานศึกษาสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของหลักสูตรสถานศึกษา 3.ผู้เรียนทุกคนน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านผักขวง มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นและสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาตลอดจนน้อมนำ		1.สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2. สถานศึกษาสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของ หลักสูตรสถานศึกษา 3.ผู้เรียนทุกคน น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย