

ชื่อผลงาน รายงานการนิเทศแบบ PIDRE ผสานการนิเทศแบบ Coaching เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู ในการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

ผู้รายงาน นางสาวศรีัญญา เมืองขวา

ปีที่รายงาน ๒๕๖๕

บทคัดย่อ

รายงานการนิเทศแบบ PIDRE ผสานการนิเทศแบบ Coaching เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู ในการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของครูผู้สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแนวทางจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 2) ศึกษาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของครูที่ได้รับการนิเทศแบบ PIDRE ผสานการนิเทศแบบ Coaching ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแนวทางการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และ 3) ศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการนิเทศแบบ PIDRE ผสานการนิเทศแบบ Coaching เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยเลือกสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากโรงเรียนในเขตอำเภอเมืองสิงห์บุรี กลุ่มมิตรภาพและเจ้าพระยาหัวไผ่ ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดที่รับผิดชอบดูแล จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดประโชติการาม โรงเรียนวัดสะอาดราษฎร์บำรุง โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี โรงเรียนวัดโรงเรียนราษฎร์ประสิทธิ์ โรงเรียนวัดสังฆราชवास โรงเรียนวัดข่อย โรงเรียนวัดโพธิ์ชัยและโรงเรียนอนุบาลเมืองสิงห์บุรี เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย คู่มือนิเทศแบบ PIDRE ผสานการนิเทศแบบ Coaching แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แบบประเมินความสามารถการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน แบบสอบถามความคิดเห็นของครูต่อการนิเทศแบบ PIDRE ผสานการนิเทศแบบ Coaching สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) และเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจของครูก่อนและหลังรับการนิเทศ โดยการทดสอบค่า t-test แบบ dependent ผลปรากฏ ดังนี้

1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยแนวทางจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของครูที่ได้รับการนิเทศแบบ PIDRE ผสานการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการจัดการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลการประเมินความคิดเห็นของครูต่อการนิเทศแบบ PIDRE ผสานการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในมีค่าเฉลี่ยระดับมากที่สุด ร้อยละ 75 ขึ้นไป โดยรายการที่เห็นด้วยมากที่สุด 3 อันดับ คือ ครูมีความประทับใจ ความเป็นมิตรของผู้นิเทศและเพื่อนร่วมกิจกรรม ครูชอบกิจกรรมการอบรมที่ให้ครูเรียนรู้ที่ละขั้นตอนจากง่ายไปหายาก และครูประทับใจกับกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสมาชิกในกลุ่ม

แบบตอบรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....

ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของ นางสาวศรีัญญา เมืองขวา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี เรื่อง รายงานการนิเทศแบบ
PIDRE ผสานการนิเทศแบบ Coaching เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู ในการพัฒนาทักษะการอ่าน
คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

ความคิดเห็น

.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าได้ศึกษาและพิจารณาแล้วเห็นว่า ผลงานดังกล่าวมีประโยชน์และคุณค่าทางวิชาการสามารถ
นำไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง