ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้

 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนาธรรม สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง

 วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นางสาวชญานิษฐ์ กาใจตรง

ปีที่ศึกษา 2560

บทคัดย่อ

 การดำเนินงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 80/80 2.เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 3.เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม

และการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประชากรที่ใช้ศึกษาในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนนาอินวิทยาคม อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์

จำนวน 2 ห้อง จำนวน 24 คน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนนาอินวิทยาคม อำเภอพิชัย จงหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 18 คน ซึ่งผู้วิจัยได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sample) และเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ใน

การเดินงาน ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน

18 แผน ใช้เวลาสอน 18 ชั่วโมง 2) ชุดกิจกรรม การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6 ชุด 3) แบบทดสอบ

วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ส.31101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 60 ข้อ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมหารเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่าสถิติ

t-test แบบ Dependent

 ผลการวิจัย พบว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 2

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 81.44/80.83 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการ

ดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.66