

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : รายงานการสร้างและพัฒนาคู่มือการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เน้นกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาความพร้อมของนักเรียนอนุบาลปีที่ 1

ชื่อผู้ศึกษา : นางลาวัลย์ ชื่นบาน

ปีการศึกษา : 2560

การสร้างและพัฒนาคู่มือการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เน้นกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาความพร้อมของนักเรียนอนุบาลปีที่ 1 จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เน้นกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาความพร้อมของนักเรียนอนุบาลปีที่ 1 ที่สร้างและพัฒนาขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80 เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการของนักเรียน อนุบาลปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้คู่มือการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เน้นกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาความพร้อมของนักเรียนอนุบาลปีที่ 1 ระหว่างก่อนและหลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนอนุบาลปีที่ 1 (อายุ 4-5 ปี) โรงเรียนบ้านวังถ้ำ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 16 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) จากนักเรียนที่ผู้รายงานเป็นครูประจำชั้นและได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย คู่มือการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เน้นกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาความพร้อมของนักเรียนอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 6 แผน 26 กิจกรรม แบบประเมินพัฒนาการความพร้อมประกอบคู่มือการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เน้นกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาความพร้อมของนักเรียนอนุบาลปีที่ 1 แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ประกอบคู่มือการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เน้นกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาความพร้อมของนักเรียนอนุบาลปีที่ 1 ผู้รายงานได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้คู่มือการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เน้นกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาความพร้อมของนักเรียนอนุบาลปีที่ 1 และได้ประเมินพัฒนาการของนักเรียนอนุบาลปีที่ 1 (อายุ 4-5 ปี) ที่เป็นกลุ่มทดลองทั้งก่อนและหลังการทดลองการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เปรียบเทียบพัฒนาการระหว่างก่อนและหลังการทดลองโดยใช้ t-test

สรุปผลการวิจัยเป็นไปตามสมมติฐานคือ คู่มือการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เน้นกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาความพร้อมของนักเรียนอนุบาลปีที่ 1 ที่สร้างและพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับร้อยละ 88.64 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ ร้อยละ 80 นักเรียนอนุบาลปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้คู่มือการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เน้นกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาความพร้อมของนักเรียนอนุบาลปีที่ 1 มีพัฒนาการหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01