

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : รายงานการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ผู้รายงาน : นางสาวกัญจน์ธิดา ผสมทรัพย์

ตำแหน่ง :ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ปีที่รายงาน : 2565

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาคุณภาพของคู่มือนิเทศการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เพื่อศึกษาผลการใช้คู่มือนิเทศการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เพื่อศึกษาความเหมาะสมของคู่มือนิเทศการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานหลักสูตรสถานศึกษาและครูผู้สอน เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานหลักสูตรสถานศึกษาและครูผู้สอนต่อคู่มือนิเทศการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง และเพื่อประเมินความสามารถในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่ในการศึกษาครั้งนี้ที่ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจงเนื่องจากเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีบริบทใกล้เคียงกับสหวิทยาเขตต่าง ๆ ได้แก่ สหวิทยาเขตชลบุรี 2 โดยจำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 8 คน หัวหน้างานหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 8 คน ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา จำนวน 24 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้รายงานได้กำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษา เพื่อนำมากำหนดเป็นขอบเขตของการนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง โดยใช้หลักการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การจัดทำคู่มือการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง โดยกระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ

ผลการศึกษาพบว่า

คู่มือนิเทศการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีคุณภาพเหมาะสมในการนำไปใช้ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง พบว่า คะแนนหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ระดับความเหมาะสมของคู่มือนิเทศการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานหลักสูตรสถานศึกษาและครูผู้สอน โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีระดับความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานหลักสูตรสถานศึกษาและครูผู้สอนต่อคู่มือนิเทศการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ทั้ง 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคู่มือนิเทศการจัดการเรียนรู้ โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และ 2) ด้านการนิเทศการจัดการเรียนรู้ โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เป็นดังนี้ ครูผู้สอนรายวิชาสุขศึกษาส่วนใหญ่มีความสามารถในการกระบวนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 79.17 และอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 20.83 และครูผู้สอนรายวิชาสุขศึกษาส่วนใหญ่มีความสามารถในการทำแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมา มีความสามารถอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 20.83 และในระดับปานกลาง ร้อยละ 4.17 ตามลำดับ