

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิจัย : รายงานการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของครูผู้สอน ด้วยหลักสูตรการอบรม

รูปแบบ Blended Training

ชื่อผู้วิจัย : นางลภัสรดา เกตุเอม

ปีที่ศึกษาค้นคว้า : 2564

การศึกษาในครั้งนี้ เป็นการศึกษาผลลัพธ์ของการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของครูผู้สอน ด้วยหลักสูตรการอบรมแบบ Blended Training มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของครูผู้สอน ด้วยหลักสูตรการอบรมรูปแบบ Blended Training 2. เพื่อหาประสิทธิภาพของหลักสูตรการอบรมรูปแบบ Blended Training 3. เพื่อศึกษาทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล ของครูผู้ผ่านการอบรมด้วยหลักสูตรรูปแบบ Blended Training ผ่านกระบวนการนิเทศ ประชากรคือผู้เข้ารับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 45 คน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ใช้สูตรของเครซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบประเมินประสิทธิภาพหลักสูตรอบรมรูปแบบ Blended Training แบบสอบถามความพึงพอใจ และแบบนิเทศ ติดตาม การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของครูที่เข้ารับการอบรม ด้วยหลักสูตรการอบรมรูปแบบ Blended Training สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ค่าสถิติ (t-test) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลของการศึกษาพบว่า

1. ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของครูผู้เข้ารับการพัฒนาศึกษาด้วยหลักสูตรการอบรมรูปแบบ Blended Training มีระดับสูงกว่าก่อนรับการอบรมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
2. ประสิทธิภาพของหลักสูตรการอบรมแบบ Blended Training โดยภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับดี แยกเป็นรายด้าน ได้แก่ ด้านเนื้อหาการอบรม อยู่ในระดับปานกลาง ด้านกระบวนการอบรม อยู่ในระดับดีมาก
3. เพื่อศึกษาทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล ของครูผู้ผ่านการอบรมด้วยหลักสูตรการอบรมรูปแบบ Blended Training ผ่านกระบวนการนิเทศ พบว่า ภาพรวมของครูผู้ผ่านการอบรมด้วยหลักสูตรการอบรมรูปแบบ Blended Training มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล อยู่ในระดับ ดี โดยพบว่า ครูมีทักษะความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ ได้เหมาะสมกับเนื้อหาและบริบทของนักเรียน และยังสามารถนำความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก เช่นกัน

คำสำคัญ : ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล , หลักสูตรการอบรม , Blended Training

แบบตอบรับการเผยแพร่บทความวิจัย

ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง.....
สังกัด

ได้รับเอกสารการเผยแพร่บทความวิจัย เรื่อง รายงานการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของ
ครูผู้สอน ด้วยหลักสูตรการอบรมรูปแบบ Blended Training

ข้าพเจ้าได้ศึกษาบทความวิจัยเรื่องดังกล่าวแล้ว ปรากฏข้อคิดเห็นดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

สังกัด