

ชื่อเรื่อง : รายงานการพัฒนาครูผู้สอนการจัดการเรียนรวมของนักเรียน
ที่มีความต้องการพิเศษ โดยใช้ชุดนิตเทศการจัดการเรียนรวม
ผู้รายงาน : นางต้องตา เต็งรัง
ตำแหน่ง : ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
ปีที่ทำการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การพัฒนาครูผู้สอนการจัดการเรียนรวมของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยใช้ชุดนิตเทศการจัดการเรียนรวม มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดนิตเทศ การจัดการเรียนรวม เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของครูผู้สอนก่อนและหลังการใช้ชุดนิตเทศ การจัดการเรียนรวม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดนิตเทศ การจัดการเรียนรวมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อชุดนิตเทศ การจัดการเรียนรวม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ครูผู้สอนที่รับผิดชอบนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 43 คน ใช้รูปแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยชุดนิตเทศ การจัดการเรียนรวม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ของครูผู้สอน หลังการใช้ชุดนิตเทศ แบบประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานจัดการเรียนรวมของโรงเรียนจัดการเรียนรวมตามมาตรฐานการเรียนรวม และแบบสอบถามความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อชุดนิตเทศ การจัดการเรียนรวม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) หาค่าประสิทธิภาพของชุดนิตเทศ (E_1 / E_2) และใช้สถิติการทดสอบค่าที (t - test) ผลการศึกษาพบว่า

1. ชุดนิตเทศ การจัดการเรียนรวม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีค่าประสิทธิภาพ E_1 / E_2 เท่ากับ 88.15/84.81 ซึ่งเป็นตามเกณฑ์ที่ตั้งกำหนด (80/80)
2. ผลการเรียนรู้ของครูผู้สอนหลังการใช้ชุดนิตเทศ การจัดการเรียนรวม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ สูงกว่าก่อนการใช้ชุดนิตเทศอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
3. ผลการดำเนินงานจัดการเรียนรวมของโรงเรียนจัดการเรียนรวมที่ได้รับการนิเทศ โดยใช้ชุดนิตเทศ การจัดการเรียนรวม เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก
4. ครูที่เข้ารับการนิเทศโดยใช้ชุดนิตเทศ การจัดการเรียนรวม เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีความพึงพอใจต่อการใช้ชุดนิตเทศในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด