

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ผู้วิจัย	นายวชิระ วงสวัสดิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ปีการศึกษา	๒๕๖๔

บทคัดย่อ

การพัฒนาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ๒) ประเมินความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านภาษาไทยของครูผู้สอนภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ๓) ศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการนิเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านภาษาไทย ขั้นตอนการพัฒนามี ๓ ขั้นตอน ดังนี้ ๑) สํารวจข้อมูลโรงเรียนและสภาพความต้องการในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยของครูผู้สอน ๒) สร้างคู่มือการนิเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านภาษาไทย ๓) ทดลองใช้คู่มือการนิเทศเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านภาษาไทย เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ ๑) แบบวัดความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านภาษาไทย ๒) แบบประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอน ที่มีต่อการนิเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ กลุ่มตัวอย่างในการพัฒนา ได้แก่ ครูผู้สอนภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ โดยผู้พัฒนาใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling) จำนวน ๙๐ คน สรุปผลจากสถิติการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านต่างๆ โดยใช้ผลจาก ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการประเมินผลการพัฒนาในครั้งนี้

ผลการพัฒนา พบว่า

๑. ผลการสำรวจข้อมูลโรงเรียนเป้าหมาย และสภาพความต้องการในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยด้านการอ่าน ครูผู้สอนภาษาไทย จำนวน ๙๐ คน มีสภาพความต้องการทุกรายการ ร้อยละ ๑๐๐

๒. ผลการสร้างคู่มือการนิเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ พบว่า มีคุณภาพเหมาะสมทั้งด้านรูปแบบ เนื้อหาการนำเสนอ และประโยชน์การนำไปใช้

๓. ผลการทดลองใช้ พบว่า

๓.๑ ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านภาษาไทยของครูผู้สอน หลังการพัฒนาสูงกว่าก่อนการพัฒนาอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = ๔.๐๙$)

๓.๒ ผลการประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอน ที่มีต่อการนิเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = ๔.๕๖$)

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรื่อง รายงานผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
ด้านการอ่านภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

ชื่อ-สกุล
ตำแหน่ง
วิทยฐานะ
ที่อยู่/ที่ทำงาน
.....

ความคิดเห็นที่มีต่อผลงานทางวิชาการ เรื่อง รายงานผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริม
การจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก
เขต ๑

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

**ส่งกลับมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ หรือ Email : washiraplk1@gmail.com