

ชื่อผลงาน : รายงานผลการนิเทศการดำเนินงานและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเรียนตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ปรับปรุงจากมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๖

ชื่อผู้จัดทำ : นายวรพิตพัฒน์ สว่างใจ ศึกษาานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

บทคัดย่อ

รายงานผลการนิเทศการดำเนินงานและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ปรับปรุงจากมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๖ มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและข้อเสนอแนะ การดำเนินงานและการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ปรับปรุงจาก มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๖ ๒) เพื่อจัดทำแนวทางส่งเสริมการดำเนินงานและการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ปรับปรุงจาก มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๖ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูบรรณารักษ์หรือครู ผู้รับผิดชอบงานห้องสมุดโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียน บ่อทอง ๓ จำนวน ๑๘ คน โดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) สื่อและเครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศประกอบด้วย แบบนิเทศติดตามการดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินงานและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน มาตรฐานห้องสมุด โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ปรับปรุงจากมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๖ จำนวน ๕ เล่ม ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้าน ผู้บริหาร ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านครู ซึ่งแบ่งออกเป็นครูหรือบุคลากรทำหน้าที่บรรณารักษ์ และครูผู้สอน ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านนักเรียน ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านทรัพยากรสารสนเทศ ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านอาคาร สถานที่ และวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับโรงเรียนนำไปพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนและตรวจสอบระดับการพัฒนา ห้องสมุดโรงเรียนของตนเอง แบบนิเทศ ติดตาม การดำเนินการและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการศึกษา พบว่า

๑) ปัญหา ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านผู้บริหาร คือ ผู้บริหารไม่ได้เข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านห้องสมุด อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และ ไม่มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่า เทอมละ ๒ ครั้ง และข้อเสนอแนะควรมีการจัดมีการศึกษาดูงาน ห้องสมุดโรงเรียนจากโรงเรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่ควรจัด อบรมครูบรรณารักษ์หรือครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุดโรงเรียน ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านครู ซึ่งแบ่งออกเป็นครูหรือบุคลากรทำหน้าที่บรรณารักษ์ และครูผู้สอน ครูไม่มีวุฒิบรรณารักษ์ศาสตร์หรือสารสนเทศศาสตร์ หรือผ่านการศึกษาอบรมด้านงานห้องสมุด ข้อเสนอแนะ สำนักงานเขตพื้นที่ควรจัดอบรมครูบรรณารักษ์ หรือครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุดโรงเรียน ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านนักเรียน นักเรียนไม่สามารถตัดสินใจเลือก สารสนเทศที่เข้าถึงได้อย่างถูกต้อง ไม่สามารถจัดเก็บและเผยแพร่สารสนเทศได้ ข้อเสนอแนะครูบรรณารักษ์ หรือครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุดโรงเรียนควร มีการจัดคู่มือการใช้ห้องสมุดโรงเรียนและแนะนำให้นักเรียน ศึกษาคู่มือก่อนการใช้ห้องสมุดโรงเรียน ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านทรัพยากรสารสนเทศ ห้องสมุดไม่มีเครือข่าย สังคมออนไลน์เพื่อสนับสนุนการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ข้อเสนอแนะ อบรมครูบรรณารักษ์หรือครูผู้รับผิดชอบ งานห้องสมุดโรงเรียนด้านการใช้ห้องสมุดออนไลน์ ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านอาคารสถานที่ และวัสดุครุภัณฑ์ ห้องสมุดโรงเรียนไม่มีครุภัณฑ์ เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ที่รองรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของห้องสมุด

(คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น และคอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงาน) ข้อเสนอแนะ ควรมีการทำงานในรูปแบบ คลาวด์คอมพิวเตอร์ (Cloud Computer)

๒) แนวทางส่งเสริมการดำเนินงานและการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ปรับปรุงจาก มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลของความความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ ของแนวทางส่งเสริมการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ปรับปรุงจาก มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยผู้เชี่ยวชาญ ๕ ท่าน โดยรวม

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านผู้บริหาร ความเป็นไปได้ $\bar{X} = 4.55$ $SD = 0.06$ ความเป็นประโยชน์ $\bar{X} = 4.92$
 $SD = 0.05$

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านครู ซึ่งแบ่งออกเป็นครูหรือบุคลากรทำหน้าที่บรรณารักษ์ และครูผู้สอน

ความเป็นไปได้ $\bar{X} = 4.55$ $SD = 0.15$ ความเป็นประโยชน์ $\bar{X} = 4.92$ $SD = 0.05$

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านนักเรียน ความเป็นไปได้ $\bar{X} = 4.56$ $SD = 0.14$

ความเป็นประโยชน์ $\bar{X} = 4.91$ $SD = 0.04$

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านทรัพยากรสารสนเทศ ความเป็นไปได้ $\bar{X} = 4.55$ $SD = 0.15$

ความเป็นประโยชน์ $\bar{X} = 4.91$ $SD = 0.04$

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านอาคารสถานที่ และ วัสดุครุภัณฑ์ ความเป็นไปได้ $\bar{X} = 4.55$ $SD = 0.15$

ความเป็นประโยชน์ $\bar{X} = 4.91$ $SD = 0.04$

โดยรวมทั้ง ๕ ด้าน ความเป็นไปได้ $\bar{X} = 4.55$ $SD = 0.08$

ความเป็นประโยชน์ $\bar{X} = 4.91$ $SD = 0.02$