

ชื่อเรื่อง การนิเทศแบบกัลยาณมิตรที่เสริมสร้างความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มโรงเรียนภูกระจาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

ผู้ศึกษา นางสาวอภิญญา จำนงค์

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

ปีที่พิมพ์ 2563

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 5 ประการ คือ (1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของ
คู่มือนิเทศแบบกัลยาณมิตรที่เสริมสร้างความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนวิชา
ภาษาอังกฤษ (2) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน
วิชาภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังการอบรม (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการนิเทศแบบ
กัลยาณมิตรที่เสริมสร้างความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มตัวอย่าง เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กลุ่มโรงเรียนภูกระจาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ใน
การเก็บรวบรวมข้อมูล คือ (1) คู่มือการนิเทศแบบกัลยาณมิตรที่เสริมสร้างการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ (2) แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ (3) แบบประเมินความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตรที่
เสริมสร้างการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการศึกษาปรากฏว่า

1. คู่มือนิเทศแบบกัลยาณมิตรที่เสริมสร้างความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของ
ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ มีประสิทธิภาพ 83.95 / 82.22
2. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้เชิงรุก หลังการนิเทศสูงกว่าก่อนการนิเทศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ครูผู้สอนมี
ความคิดเห็นต่อคู่มือนิเทศการนิเทศแบบกัลยาณมิตรที่เสริมสร้างการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน
วิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับมาก
3. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการนิเทศการนิเทศแบบกัลยาณมิตรที่เสริมสร้างการ
จัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับมาก ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
อยู่ในระดับมาก

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....
สังกัด.....

ได้รับผลงานทางวิชาการของ นางสาวอภิญญา จำนงค์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการเรื่อง การนิเทศแบบกัลยาณมิตรที่เสริมสร้างความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มโรงเรียนภูกระเจาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าได้ศึกษาและพิจารณาแล้วเห็นว่าผลงานดังกล่าวมีประโยชน์และมีคุณค่าทางวิชาการสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....