

ผลงาน	รายงานผลการนิเทศการใช้คู่มือการฝึกอบรมครู เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รายวิชา วิทยาการคำนวณ สำหรับครูที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
ผู้ศึกษา	เศรษฐินี ประทุมมา
ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา	2563

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาคู่มือการฝึกอบรมครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รายวิชา วิทยาการคำนวณ สำหรับครูที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาและเปรียบเทียบระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน รายวิชา วิทยาการคำนวณ สำหรับครูที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 3) ศึกษาระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อคู่มือการฝึกอบรมครู เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รายวิชา วิทยาการคำนวณ สำหรับครูที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ 4) ศึกษาผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รายวิชา วิทยาการคำนวณ สำหรับครูที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูผู้สอนในรายวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 63 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งเป็นครูแกนนำรายวิชาวิทยาการคำนวณ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1) คู่มือการฝึกอบรมครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รายวิชา วิทยาการคำนวณ 2) แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ ซึ่งเป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.27-0.66 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.32-0.83 และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 3) แบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 15 ข้อ 4) แบบประเมินผลงานของครูและคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชา วิทยาการคำนวณ

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบค่าที (t-test for Dependent Samples)

ผลการศึกษา พบว่า

1. คู่มือการฝึกอบรมครู เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รายวิชา วิทยาการคำนวณ สำหรับครูที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 85.59/85.13 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน รายวิชา วิทยาการคำนวณ สำหรับครูที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ด้วยคู่มือการฝึกอบรมครู มีคะแนนเฉลี่ยก่อนการฝึกอบรม เท่ากับ 18.55 หลังการฝึกอบรม เท่ากับ 50.77 และคะแนนเฉลี่ยหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อคู่มือการฝึกอบรมครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รายวิชา
วิทยาการคำนวณ สำหรับครูที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 อยู่ในระดับมาก

4. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รายวิชา วิทยาการคำนวณ
สำหรับครูที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหลังการฝึกอบรม โดยการประเมินผลงานครูผู้สอนและคุณภาพ
ผู้เรียนที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน รายวิชา วิทยาการคำนวณ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 86.05 อยู่ในระดับ
คุณภาพมาก

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สังกัด.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเรื่อง รายงานผลการนิเทศการใช้คู่มือการฝึกอบรมครู เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ สำหรับครูที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ จัดทำโดย นางสาวเศรษฐินี ประทุมมาศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ข้าพเจ้าได้ศึกษา และเห็นว่า.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง