

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้แบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง การพัฒนาการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ชื่อผู้รายงาน นางบุญมา คำจ้อน
สถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดบรมธาตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต ๑
ปีการศึกษา ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

การรายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะเรื่องการพัฒนาการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนชุมชนวัดบรมธาตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง การพัฒนาการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนชุมชนวัดบรมธาตุให้สูงขึ้น และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อแบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง การพัฒนาการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนชุมชนวัดบรมธาตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ จำนวน ๒๔ คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือแบบฝึกเสริมทักษะเรื่องการพัฒนาการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน จำนวน ๘๓ ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน ๓๐ ข้อ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อชุดแบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง การพัฒนาการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าที (t – test for dependent)

ผลการรายงานพบว่า

๑. แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การพัฒนาการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน มีค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 เฉลี่ยเท่ากับ ๖๘.๑๔/๘๓.๙๔ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนชุมชนวัดบรมธาตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต ๑ ก่อนเรียนในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๖๘.๑๔ และหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๘๓.๙๔ นั่นคือ เมื่อนำไปเทียบกับค่า t พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การพัฒนาการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๑ แสดงว่าการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การพัฒนาการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง การพัฒนาการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๔๑ ซึ่งอยู่ในระดับพึงพอใจเป็นอย่างยิ่ง