

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านดงช้างดี โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model
ผู้ศึกษา	สิบเอกวิชชระ บำรุงเกตุ
สถานที่ศึกษา	โรงเรียนบ้านดงช้างดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1
ปีที่ศึกษา	พ.ศ. 2554

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านดงช้างดี โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model ซึ่งประเมินใน 4 ด้าน คือ ด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต และประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านดงช้างดี รวมทั้งศึกษาสภาพปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านดงช้างดี การประเมินครั้งนี้ผู้ประเมินใช้ประชากรทั้งหมด จำนวน 74 คน ซึ่ง ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน คณะครูจำนวน 3 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 9 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 43 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่แบบสอบถามแบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) และแบบสอบถามปลายเปิดจำนวน 2 ฉบับ คือ แบบสอบถามเพื่อประเมินโครงการ ฉบับผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และผู้ปกครองนักเรียน และแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านดงช้างดี หากคุณภาพเครื่องมือโดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องที่ 0.80-1.00 ทั้ง 2 ฉบับ จากนั้นหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) กับผู้ทดลองเครื่องมือจำนวน 30 คน พบว่าแบบสอบถาม ฉบับ 1 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9675 ส่วนแบบสอบถามฉบับที่ 2 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9594 และเก็บรวบรวมข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย μ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน σ ผลการศึกษาพบว่า 1) ผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านดงช้างดี โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\mu = 4.26$) โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ด้านผลผลิต ($\mu = 4.39$) ด้านกระบวนการ ($\mu = 4.24$) ด้านบริบท ($\mu = 4.21$) และด้านปัจจัยนำเข้า ($\mu = 4.19$) เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านดงช้างดี โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\mu=4.23$) เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน 3) ผลการศึกษาศภาพปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านดงช้างดี โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model พบปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการติดตามความประพฤติของนักเรียนให้ดำเนินการอย่างสม่ำเสมอโดยการให้คณะกรรมการออกเยี่ยมบ้านเป็นประจำเพื่อหาข้อมูลนักเรียนจะได้หาวิธีการช่วยเหลือ และโรงเรียนควรมีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดี ควรให้ความรู้แก่ผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในเรื่องการมีส่วนร่วมวางแผนในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินงานไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป