

ชื่อผลงาน	รายงานการสร้างและผลการใช้ชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมพื้นฐานทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2
ผู้ศึกษา	นางจิรพรรณ แก้วบุตรดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตถ์ เขต 1
ปีที่ศึกษา	ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

รายงานการสร้างและผลการใช้ชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมพื้นฐานทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมพื้นฐานทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานด้วยชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมพื้นฐานทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 34 คน เพื่อใช้หาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมพื้นฐานทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Division) สรุปผลการศึกษาดังนี้

1.ชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมพื้นฐานทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.33/83.65 ตามเกณฑ์ 80/80

2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมพื้นฐานทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 สูงกว่าเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำ (ร้อยละ 70) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าที (t) เท่ากับ 17.02