

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำที่มีสระในภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ผู้รายงาน นางกาญจนา พรหมเอี่ยม
ปี พ.ศ. 2556

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำที่มีสระในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียน โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำที่มีสระในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำที่มีสระในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชายเขาวิทยา จำนวน 10 คน ซึ่งได้มาโดยการคัดเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำที่มีสระในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 8 ชุด แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน จำนวน 20 ข้อ แบบวัดความพึงพอใจที่มีต่อชุดฝึกทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำที่มีสระในภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และค่า t-test

ผลการศึกษา พบว่า

- 1.ชุดฝึกทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำที่มีสระในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 87.75 / 83.50
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยก่อนและหลังใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำที่มีสระในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อชุดฝึกทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำที่มีสระในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับมากที่สุด