

ชื่อเรื่อง : รายงานการพัฒนาการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ โดยใช้สื่อประสม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ชื่อผู้รายงาน : นางจันทร์ นิลเนม  
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านในเมือง อำเภอพิชัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1  
ปีที่ศึกษา : ปีการศึกษา 2557

### บทคัดย่อ

รายงานนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของสื่อประสม เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านในเมือง อำเภอพิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 34 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคือ สื่อประสมได้แก่ บัตรคำควบกล้ำ บัตรปริศนาคำทายคำควบกล้ำ เพลงประกอบการสอนการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ เกมประกอบการสอนการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ชุดฝึกทักษะการอ่านบทร้อยกรองคำควบกล้ำ ชุดฝึกทักษะฝึกการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ รวบรวมข้อมูล โดยการใช้แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน คະแนนจากชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ จำนวน 5 เล่ม การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติพื้นฐาน การหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินระดับ และเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนแบบทดสอบ ก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้ค่าสถิติที (t – test)

ผลการพัฒนาสรุปได้ดังนี้ สื่อประสมที่ใช้พัฒนาทักษะ เรื่อง การอ่านและเขียนคำควบกล้ำ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 84.03 / 81.91 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ 80 / 80 ผลการเรียนรู้ ก่อนและหลังการใช้สื่อประสม เรื่อง การอ่านและเขียนคำควบกล้ำ พบว่า คะแนนเฉลี่ยการทดสอบหลังการเรียนรู้ โดยใช้สื่อประสม เรื่อง การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05