

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยโดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ ด้วยเทคนิคแบบเอส ที เอ ดี (STAD) เรื่องมาตราตัวสะกดน่ารู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ผู้รายงาน	นางจรัสลำไพ พงศ์พงษ์ โรงเรียนนาอินวิทยาคม อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยโดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ ด้วยเทคนิคแบบเอส ที เอ ดี (STAD) เรื่อง มาตราตัวสะกดน่ารู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยโดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ ด้วยเทคนิคแบบเอส ที เอ ดี (STAD) เรื่อง มาตราตัวสะกดน่ารู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 3) เพื่อวัดความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยโดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ ด้วยเทคนิคแบบเอส ที เอ ดี (STAD) เรื่อง มาตราตัวสะกดน่ารู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 21 คนที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนาอินวิทยาคม อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์

ผลการศึกษาพบว่า 1) ผลการพัฒนาและหาประสิทธิภาพแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยโดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ ด้วยเทคนิคแบบเอส ที เอ ดี (STAD) เรื่อง มาตราตัวสะกดน่ารู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 91.82/8.40 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานประสิทธิภาพที่กำหนดไว้ 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยโดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ ด้วยเทคนิคแบบเอส ที เอ ดี (STAD) เรื่อง มาตราตัวสะกดน่ารู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยคิดจากความแตกต่างของคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ แสดงว่านักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยโดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ ด้วยเทคนิคแบบเอส ที เอ ดี (STAD) เรื่อง มาตราตัวสะกดน่ารู้ พบว่าโดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด