

ชื่อเรื่อง : รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่านและการเขียนคำในภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์
ผู้รายงาน : นางสาวจิระประภา สายญาติ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1
ปีที่ศึกษา : ปีการศึกษา 2554
คำสำคัญ : แบบฝึกทักษะ

บทคัดย่อ

การพัฒนาแบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่านและการเขียนคำในภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึก
ทักษะพัฒนาการอ่านและการเขียนคำในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์
80/80 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 หลังใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่านและการเขียนคำในภาษาไทย และเพื่อศึกษาความพึงพอใจ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา 2554 ที่มีต่อการใช้แบบฝึก
ทักษะพัฒนาการอ่านและการเขียนคำในภาษาไทย ประชากรที่ใช้ในการพัฒนา ได้แก่ นักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 40 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาครั้งนี้ ได้แก่ แบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่านและการเขียนคำในภาษาไทย
แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน แบบวัดความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ การหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และการทดสอบที (t-test)

ผลการพัฒนาสรุปได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่านและการเขียนคำในภาษาไทย สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านกระบวนการและผลลัพธ์ (E_1/E_2) เท่ากับ 84.04/ 81.35
ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนหลังการใช้สูงกว่าก่อนใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่านและการเขียนคำในภาษาไทย
3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา
2554 ที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่านและการเขียนคำในภาษาไทย รายชื่ออยู่ในระดับมากถึง
มากที่สุด และโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด