

ชื่อเรื่อง รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะหลักการไวยากรณ์ เรื่อง ชนิดของคำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้รายงาน นางศิริกมล แก้วคำ ตำแหน่งครูโรงเรียนชายเขาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ปีที่รายงาน ปีการศึกษา 2557

บทคัดย่อ

รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะหลักการไวยากรณ์ เรื่อง ชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะหลักการไวยากรณ์ เรื่อง ชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 7 เล่ม ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 /80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะหลักการไวยากรณ์ เรื่องชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชายเขาวิทยา ปีการศึกษา 2557 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะหลักการไวยากรณ์ เรื่องชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชายเขาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 21 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษา คือแบบฝึกเสริมทักษะหลักการไวยากรณ์ เรื่องชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 7 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ชนิดของคำ จำนวน 30 ข้อ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะหลักการไวยากรณ์ เรื่อง ชนิดของคำ จำนวน 10 ข้อ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน การหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินระดับ ใช้สูตร E_1/E_2 เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะและวิเคราะห์พัฒนาการทางด้านความรู้ของนักเรียนด้วยการทดสอบที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะหลักการไวยากรณ์ เรื่องชนิดของคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.93/81.90 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะสูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชายเขาวิทยา ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะหลักการไวยากรณ์ เรื่องชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย = 4.78 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.42