

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการผันเสียงวรรณยุกต์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย : นางคมดาว โสดา  
ครูชำนาญการ โรงเรียนชุมชนคำน่ววิทยา อำเภอเมือง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ปีที่ศึกษา : ปีการศึกษา 2555

## บทคัดย่อ

รายงานนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะ 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องการผันวรรณยุกต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนคำน่ววิทยา อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 13 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง 3. เพื่อประเมินความพึงพอใจหลังนักเรียนเรียนรู้ เรื่อง การผันวรรณยุกต์ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบฝึกเสริมทักษะการผันวรรณยุกต์ ได้แก่ แบบฝึกเสริมทักษะ เล่ม 1 เรื่อง การผันวรรณยุกต์อักษรกลางไม่มีตัวสะกด แบบฝึกเสริมทักษะ เล่ม 2 เรื่อง การผันวรรณยุกต์อักษรกลางมีตัวสะกด แบบฝึกเสริมทักษะ เล่ม 3 เรื่อง การผันวรรณยุกต์อักษรสูงไม่มีตัวสะกด แบบฝึกเสริมทักษะ เล่ม 4 เรื่อง การผันวรรณยุกต์อักษรสูงมีตัวสะกด แบบฝึกเสริมทักษะ เล่ม 5 เรื่อง การผันวรรณยุกต์อักษรต่ำไม่มีตัวสะกด แบบฝึกเสริมทักษะ เล่ม 6 เรื่อง การผันวรรณยุกต์อักษรต่ำมีตัวสะกด รวบรวมข้อมูล โดยการใช้ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และคะแนนจากแบบฝึกเสริมทักษะ จำนวน 6 เล่ม การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติพื้นฐาน การหาค่าเฉลี่ย ค่ามัธยฐาน มาตรฐาน การประเมินระดับ และเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้ค่าสถิติที (t-test)

ผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้

1. แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การผันวรรณยุกต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 85.54 / 89.23 สูงกว่าเกณฑ์ ที่กำหนด คือ 80 / 80
2. ผลการเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การผันเสียงวรรณยุกต์ พบว่า คะแนนเฉลี่ย การทดสอบหลังการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การผันเสียงวรรณยุกต์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ผลการประเมินความพึงพอใจ หลังเรียนเรื่อง การผันเสียงวรรณยุกต์ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก