

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาชุดกิจกรรมสระไทยใช้กล่องดอง ๓ วิธี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อผู้ศึกษา นางลัดดาวัลย์ พาจันทร

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านปางวัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ปีที่ทำการศึกษา ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพ ชุดกิจกรรมสระไทยใช้กล่องดอง ๓ วิธี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ๒. เพื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมสระไทยใช้กล่องดอง ๓ วิธี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมสระไทยใช้กล่องดอง ๓ วิธี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนบ้านปางวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ จำนวน ๘ คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ๑. ชุดกิจกรรมสระไทยใช้กล่องดอง ๓ วิธี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๔ เล่ม ๒. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชุดกิจกรรมสระไทยใช้กล่องดอง ๓ วิธีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๐ ข้อ ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมสระไทยใช้กล่องดอง ๓ วิธี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐ ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที(t – test dependent)

ผลการศึกษา พบว่า

๑. ชุดกิจกรรมสระไทยใช้กล่องดอง ๓ วิธี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทั้ง ๑๔ เล่ม มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = ๔.๗๐ , S.D. = ๐.๔๔) และ ชุดกิจกรรมสระไทยใช้กล่องดอง ๓ วิธี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มีประสิทธิภาพเฉลี่ยทั้ง ๑๔ เล่ม เท่ากับ ๘๕.๒๗/๘๕.๐๐ ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐

๒. ผลการทดสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมสระไทยใช้กล่องต้อง ๓ วิธี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมสระไทย ใช้กล่องต้อง ๓ วิธี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X}=๔.๗๘$, S.D.=๐.๓๖)