

ชื่องานวิจัย การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ โดยใช้ชุดฝึกทักษะ
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้วิจัย นางละมัย บทไรสง
โรงเรียนบ้านเด่นคำน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 1

ปีทำวิจัย ปีการศึกษา 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ โดยใช้ชุดฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ โดยใช้ชุดฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ โดยใช้ชุดฝึกทักษะ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเด่นคำน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2555 จำนวน 15 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ จำนวน 9 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านและเขียนคำควบกล้ำ จำนวน 20 ข้อ ชุดฝึกทักษะ จำนวน 9 ชุด และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการสอนแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ โดยใช้ชุดฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาประสิทธิภาพแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้ E_1/E_2 และการหาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย และการใช้สถิติพื้นฐาน คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ โดยใช้ชุดฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 86.43/85.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
2. ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ โดยใช้ชุดฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ .80 หมายความว่า ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 80
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ โดยใช้ชุดฝึกทักษะ