

ชื่องานวิจัย รายงานผลการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเหล่าป่าสา
 ชื่อผู้รายงาน นางลำแพน คินิล
 โรงเรียนบ้านเหล่าป่าสา อำเภอเมืองอุดรดิตถ์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1
 ปีที่รายงาน ปีการศึกษา 2557

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเหล่าป่าสา ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเหล่าป่าสา และเพื่อ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของ โรงเรียนบ้านเหล่าป่าสา อำเภอเมืองอุดรดิตถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือชุดกิจกรรมพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 5 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการใช้ ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 30 ข้อ และแบบประเมิน ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ จำนวน 10 ข้อ ทำการวิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน การหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินระดับ ใช้สูตร E_1/E_2 เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมและวิเคราะห์พัฒนาการทางด้านความรู้ของนักเรียนด้วยการ ทดสอบที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 83.18/82.81 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังการเรียนด้วยชุดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเหล่าป่าสาที่มีต่อชุดกิจกรรม พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีระดับความพึงพอใจมาก ที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 4.75 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.44

ประกาศคุณูปการ

รายงานผลการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเหล่าป่าสา อำเภอเมืองอุดรดิตถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยได้รับความสนับสนุนจาก นายเผด็จ ทานะพันธ์
 อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าป่าสา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1
 นางณัฐกานต์ คำชม นางสะไบทิพย์ ตำนานวาลย์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านเหล่าป่าสา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์
 เขต 1 นางพิมพ์พร ทองก้อน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 โรงเรียนบ้านขุนฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และนางพร เงินเมือง
 ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนม่อนดินแดงวิทยาคม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ
 ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ การเขียนรายงาน และปรับปรุงแก้ไขจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี จึงขอขอบพระคุณ
 ทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเด่นด่าน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังยาง ผู้อำนวยการ
 โรงเรียนบ้านขุนฝาง และผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังดินที่ได้สนับสนุนในการดำเนินการทดสอบการใช้
 เครื่องมือ รวมทั้งคณะครูทุกโรงเรียนที่ให้การสนับสนุนในการเผยแพร่ผลงาน

คุณค่าและประโยชน์ของรายงานฉบับนี้ ขอมอบแด่คุณพ่อ คุณแม่ และครู อาจารย์ที่เคารพ
 ทุกท่าน รวมทั้งผู้มีพระคุณทุกท่านที่สนับสนุนให้ความรู้ และกำลังใจ จนรายงานการพัฒนาทักษะ
 การใช้คำในภาษาไทย บรรลุผลสำเร็จเป็นไปด้วยดี

ลำแพน ดินิล

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ประกาศนุญการ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	4
สมมุติฐานของการศึกษา.....	5
ขอบเขตของการศึกษา.....	5
นิยามคำศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	9
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	13
การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	20
แผนการจัดการเรียนรู้.....	32
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	43
ความคิดสร้างสรรค์.....	49
ชุดกิจกรรม.....	54
ความพึงพอใจ.....	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	69
3 วิธีดำเนินการศึกษา.....	72
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	72
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	72
แบบแผนที่ใช้ในการศึกษา.....	73
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	78

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
4 ผลการศึกษา.....	83
ผลการพัฒนาและประสิทธิภาพของนวัตกรรม.....	83
ตอนที่ 1 การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม.....	84
ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	85
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของนักเรียน.....	87
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	89
สรุปผลการศึกษา.....	90
อภิปรายผล.....	90
ข้อเสนอแนะ.....	93
บรรณานุกรม.....	94
ภาคผนวก.....	101
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญหนังสือเชิญและแบบตอบรับ.....	102
ภาคผนวก ข การตรวจสอบและประเมินคุณภาพชุดกิจกรรม.....	114
ภาคผนวก ค การตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.....	127
ภาคผนวก ง การตรวจสอบคุณภาพของแบบประเมินความพึงพอใจ.....	150
ภาคผนวก จ การทดลองหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ.....	160
ภาคผนวก ฉ คะแนนระหว่างเรียน ปีการศึกษา 2557.....	164
ประวัติผู้รายงาน.....	172

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แบบแผนการทดลอง.....	73
2 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	84
3 แสดงประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	84
4 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเหล่าป่าสา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 คะแนนเต็ม 30 คะแนน	85
5 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลัง การใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	86
6 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ ของนักเรียนก่อนการเรียนรู้และหลังการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4...	86
7 แสดงระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อ ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 19 คน.....	87