

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด “ตามรอยพ่อของอยู่อย่างพ่อเพียง”

สาระเศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้ศึกษา นางดาวรุณี นาคะพงษ์

ที่ทำงาน โรงเรียนบ้านนาอิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ปีที่ศึกษา พ.ศ. 2554

บทคัดย่อ

การศึกษารังนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบ การเรียน ชุด “ตามรอยพ่อของอยู่อย่างพ่อเพียง” สาระเศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด “ตามรอยพ่อของอยู่อย่างพ่อเพียง” สาระเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด “ตามรอยพ่อของอยู่อย่างพ่อเพียง” สาระเศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2/1 โรงเรียนบ้านนาอิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2554 จำนวน 27 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ เอกสารประกอบ การเรียนชุด “ตามรอยพ่อของอยู่อย่างพ่อเพียง” สาระเศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 8 เล่มแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ แผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบการใช้เอกสารประกอบการเรียน จากการศึกษาพบว่า

1. เอกสารประกอบการเรียน ชุด “ตามรอยพ่อของอยู่อย่างพ่อเพียง” สาระเศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ $83.98/82.31 (E_1 / E_2)$ สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด “ตามรอยพ่อของอยู่อย่างพ่อเพียง” สาระเศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด “ตามรอยพ่อของอยู่อย่างพ่อเพียง” สาระเศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีคะแนนสอบหลังเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 มีความพึงพอใจต่อการใช้เอกสารประกอบการเรียนชุด “ตามรอยพ่อของอยู่อย่างพ่อเพียง” สาระเศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้