

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการสร้างและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้รายงาน : ญัฐกานต์ พลอาสา

ปีการศึกษาที่ทดลอง : 2557

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและใช้แบบฝึกเสริมทักษะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์เพื่อให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 / 80 เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ และ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ซึ่งมีนักเรียน จำนวน 42 คน โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้มาโดยเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการศึกษา ประกอบด้วยแบบฝึกเสริมทักษะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 16 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ประสิทธิภาพเครื่องมือ (E_1/ E_2) ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า ที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยจากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ คือ 3.97 แสดงว่าแบบฝึกเสริมทักษะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 มีความเหมาะสม สามารถนำไปใช้ได้และมีประสิทธิภาพด้านกระบวนการ (E_1) ร้อยละ 83.53 และประสิทธิภาพด้านผลสัมฤทธิ์ (E_2) ร้อยละ 84.40 แสดงว่า มีประสิทธิภาพ 83.53/84.40 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ด้วยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน