ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านเกาะสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ผู้ประเมิน นางนาตยา เกตุวงศ์

ปีการศึกษา 2554

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินความสอดคล้องของนโยบายของหน่วยงานการศึกษาต่างๆ กับวัตถุประสงค์ของโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2) เพื่อประเมินความเหมาะสมของปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในโครงการ 3)เพื่อประเมินความเหมาะสมของกระบวนการดำเนินโครงการ 4) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ เกี่ยวกับ 4.1 ความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา 4.2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ 5) เพื่อประเมินผลกระทบจากการดำเนินโครงการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารจำนวน 2 คน ครูผู้สอนจำนวน 28 คน คณะกรรมการสถานศึกษาจำนวน 15 คนได้มาจากประชากรทั้งหมด ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 144 คน และนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2 และ 3 จำนวน 155 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม 3 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามความสอดคล้องและความคิดเห็นของผู้บริหารต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านเกาะ ใน 5 ด้าน คือ ด้านบริบท (Context) ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) ด้านกระบวนการ(Process) ด้านผลผลิต(Product) และด้านผลกระทบ(Impact) มีค่าความเชื่อมั่น .91 และฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการ มีค่าความเชื่อมั่น .93 และฉบับที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวความพึงพอใจและผลกระทบของโครงการ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .85 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านเกาะ ใน 5 ด้าน คือ 1) ด้านบริบท (Context) ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษาพบว่า สอดคล้อง ร้อยละ 100 ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก 2) ด้านปัจจัยเบื้องต้น(Input) อยู่ในระดับดีมาก 3) ด้านกระบวนการ(Process)อยู่ในระดับดี 4) ด้านผลผลิต(Product) อยู่ในระดับดีมาก และ 5) ด้านผลกระทบ(Impact) อยู่ในระดับ ดี

2. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อโครงการในด้านความพึงพอใจและผลกระทบต่อโครงการพบว่าอยู่ในระดับดีมากและดีตามลำดับ