

ชื่อเรื่อง	รายงานการพัฒนาจริยธรรมเด็กปฐมวัย โดยใช้ชุดกิจกรรมเกมและการเล่น ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2
ผู้รายงาน	นางณัฏฐา อุ่นแก้ว ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนแหลมนกแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
ระยะเวลาที่ศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมเกมและการเล่นเพื่อพัฒนาจริยธรรมเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลการเปรียบเทียบจริยธรรมเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเกมและการเล่นเพื่อพัฒนาจริยธรรมเด็กปฐมวัย ประชากรที่ใช้ในศึกษาได้แก่ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนแหลมนกแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 11 คน เป็นนักเรียนชาย 4 คน นักเรียนหญิง 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1) ชุดกิจกรรมเกมและการเล่นเพื่อพัฒนาจริยธรรมเด็กปฐมวัย จำนวน 3 ชุด จำนวน 54 เกม และแผนการจัดประสบการณ์จำนวน 3 ชุด รวม 54 แผน 2) แบบสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัยใน 3 ด้าน คือด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความสามัคคี และด้านความซื่อสัตย์ จำนวน 15 ข้อ ดำเนินการโดยสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัยก่อนการจัดกิจกรรม แล้วจัดกิจกรรมเป็นระยะเวลา 18 สัปดาห์ๆละ 3 ครั้งๆละ 30 นาที รวม 54 ครั้ง แล้วสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมหลังการจัดกิจกรรมนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent) ผลการศึกษาพบว่า

1. การจัดกิจกรรมเกมและการเล่นเพื่อพัฒนาจริยธรรมเด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีความเหมาะสมมากที่สุด และประสิทธิภาพเท่ากับ 87.44/88.24 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนด
2. พฤติกรรมจริยธรรมโดยรวมของเด็กปฐมวัย หลังการจัดกิจกรรมเกมและการเล่น สูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาจริยธรรมในแต่ละด้าน พบว่าจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความสามัคคี แลด้านความซื่อสัตย์ หลังการจัดกิจกรรมเกมและการเล่นเพื่อพัฒนาจริยธรรม สูงกว่า ก่อนการจัดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญ ที่สถิติ .01 ทุกด้าน