

ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. ชื่อผลงาน การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ

๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙

๓. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ

แนวคิดที่ใช้ในการดำเนินการ

ตามนโยบายคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ(คสช.) ได้มีนโยบายในการสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ซึ่งเป็นค่านิยมที่สอดคล้องในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ๘ ประการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้วเห็นว่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเฉพาะกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพ็ญประโยชน์จะเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ เป็นอย่างดี เพราะกิจกรรมลูกเสือมีวัตถุประสงค์ที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า อีกทั้งกิจกรรมลูกเสือยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็แนวทางในการช่วยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ เด็กและเยาวชนได้ หน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ คือ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้มีแผนงาน มาตรการและแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานยกระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีมาตรการและแนวทางในการดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. ให้สถานศึกษาทุกแห่งถือว่า กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมหลักในการพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒. ให้สถานศึกษาทุกแห่ง จัดกิจกรรมการเรียนการสอน/ฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพ็ญประโยชน์ ตามหลักการที่กำหนดในหลักสูตร และส่งเสริมการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓. ให้สถานศึกษาทุกแห่ง จัดระบบการบริหารกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพ็ญประโยชน์ และจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน เงินบริจาคและเงินสมทบอื่น ๆ พร้อมทั้งจัดหาสื่อ อุปกรณ์ให้พร้อมเพื่อดำเนินกิจกรรม

๔. ให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีกิจกรรมการปฏิบัติจริงตามอุดมการณ์และหลักการ ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพ็ญประโยชน์ โดยเฉพาะกิจกรรมที่ส่งเสริมความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประชาธิปไตย ความสามัคคีปรองดอง การเสริมสร้างทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์

๕. ให้ผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือขั้นความรู้ขั้นสูง และได้รับเครื่องหมายวุฒิบட்ச และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการฝึกอบรมและมีวุฒิทางลูกเสือ ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๓

๖. ให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพ็ญประโยชน์ ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๗. ให้สถานศึกษาทุกแห่งสนับสนุน ส่งเสริมให้ช่วยกันใส่ใจแก่บุคลากรทางการลูกเสือ และลูกเสือ

แนวทางการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. การจัดโครงสร้างลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา ให้ถูกต้อง ชัดเจนตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบด้วย

- ๑.๑ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา
- ๑.๒ จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่ อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี
- ๑.๓ ดำเนินการแต่งตั้งผู้ตรวจการฝ่ายต่างๆ ทั้งนี้อาจแต่งตั้งอนุกรรมการในคณะกรรมการลูกเสือ

เขตพื้นที่ ตามความเหมาะสม

๑.๔ มอบหมายให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานลูกเสือ ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ อย่างชัดเจน และเร่งรัดการปฏิบัติงานงานให้รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

๒. การวางแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี

- ๒.๑ จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีทางด้านลูกเสือ
- ๒.๒ จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ และการจัดกิจกรรมลูกเสือ

ในสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรมทบทวน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒.๔ จัดให้มีการชุมนุมลูกเสือระดับเขตพื้นที่ ตามความเหมาะสม

๒.๕ ระดมทรัพยากร หรือหาแหล่งงบประมาณในการพัฒนางานลูกเสือ การพัฒนาค่ายลูกเสือในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๒.๖ สรุปรายงานโครงการตามแผนที่กำหนด เพื่อรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. การนิเทศ กำกับติดตาม งานลูกเสือ

๓.๑ มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ รับผิดชอบการนิเทศงานลูกเสืออย่างชัดเจน

๓.๒ จัดทำแผนการนิเทศ เครื่องมือ และดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามมาตรการ

และแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านลูกเสือ เพื่อนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้านลูกเสือของสถานศึกษา

๓.๔ กำกับดูแลสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จัดการเรียนการสอนลูกเสือให้ดำเนินไป ตามหลักสูตรทุกระดับชั้น

๓.๕ กำกับ ดูแล การอนุญาตเข้าค่ายพักแรมและการสอบวิชาพิเศษลูกเสือใน สถานศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติฯ วิธีการและกระบวนการทางการลูกเสือ อย่างเคร่งครัด

๓.๖ ให้มีการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๔. การพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ

๔.๑ สรรวจคุณวุฒิทางการลูกเสือของบุคลากรทางการลูกเสือในสังกัด

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และ บุคลากรทางการลูกเสือ ได้รับการพัฒนาคุณวุฒิทางการลูกเสือ โดยได้รับ เครื่องหมายวุฒิตบذج เป็นอย่างน้อย

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับการสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ(คสช.) โดยเร่งด่วน

๕. การยกย่องเชิดชูเกียรติ

๕.๑ กำหนดให้มีการคัดเลือกสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน ลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติ

๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ความก้าวหน้าในวิชาชีพ แก่ผู้ปฏิบัติงานลูกเสือ

๕.๓ พิจารณาจัดสรรโควตาการเลื่อนขั้นเงินเดือน เป็นกรณีพิเศษให้แก่ผู้ที่มีผลงาน ด้านลูกเสือดีเด่น

๖. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ

๖.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน

๖.๒ จัดให้มีเว็บไซต์ (Website) ทางการลูกเสือ

๖.๓ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ งานลูกเสือผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร Social

Network

จากแนวทางดังกล่าวทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ มีทิศทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินการในปัจจุบันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ ซึ่งอาจยังไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร

ความรู้ทางวิชาการ

๑) พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑

๒) ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๓

๓) การวางแผน

๔) การประสานงาน

๕) การจัดประชุม

๖) การควบคุมและการติดตามประเมินผล

๗) สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงาน

๔. สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินการ

๑) เสนอขออนุมัติโครงการ

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ/แจ้งเชิญคณะกรรมการ/จัดประชุม/จัดทำระเบียบวาระการประชุม/

๓) แจ้งรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๔) ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการฝึกอบรม

๕) จัดเตรียมและดำเนินการอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ

๖) สรุปและรายงานผลการจัดการฝึกอบรม

๕. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

๑.	-	สัดส่วนของผลงาน	-
๒.	-	สัดส่วนของผลงาน	-

๖. ส่วนของผลงานที่ผู้เสนอเป็นผู้ปฏิบัติ

ผู้เสนองานเป็นผู้ปฏิบัติ ๑๐๐ %

๗. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑) จัดการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ๔ ภูมิภาค (ภาคเหนือ) หลักสูตร วิชาบุกเบิก

จำนวน ๙๘ คน จำนวน ๑ ครั้ง ในปี ๒๕๕๘

๒) จัดการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรทบทวน จำนวน ๒ ครั้ง ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ จำนวน ๑ ครั้ง และในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๑ ครั้ง มีผู้เข้ารับการอบรม รวม ๒ ครั้ง จำนวนทั้งสิ้น ๑๙๘ คน

๓) จัดการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตร ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน ๑ ครั้ง ในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ผู้เข้ารับการอบรม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ และเขต ๒ รวม จำนวนทั้งสิ้น ๘๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ วิธีการ นำทักษะวิชาต่างๆ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ค่ายลูกเสือจังหวัดอุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ มีความพร้อมสำหรับเป็นสถานที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ

๓. ลูกเสือ ได้มีโอกาสประกอบกิจกรรมร่วมกัน เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย มีความรัก ความสามัคคี มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนได้รับการฟื้นฟู ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่าในกิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

๘. การนำไปใช้ประโยชน์

ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำวิธีการ แนวทาง เทคนิคที่รวบรวมไว้ในเอกสารการ ไปจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมลูกเสือ และไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้รับผิดชอบงานด้านลูกเสือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ความยุ่งยากในการดำเนินการ / ปัญหา / อุปสรรค

การจัดกิจกรรมฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ มีปัญหา อุปสรรค ความยุ่งยากในการดำเนินการ ดังนี้

๑. ในการดำเนินงานต้องประสานขอความร่วมมือจากหน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อขอความร่วมมือบุคลากรในสังกัดเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิทยากร และขออุมอุปกรณในการดำเนินงาน เช่น ขอสนับสนุนน้ำใช้จากเทศบาล ขอรับการสนับสนุนกระเป๋ายาพร้อมยาจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์สนามจากหน่วยงานทางทหาร ขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่โรงเรียนในการพักแรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม และขอใช้สนามกีฬาจังหวัดอุตรดิตถ์เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรม เป็นต้น

๒. เพื่อเป็นการซักซ้อมความเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลายครั้ง โดยมีการประชุมอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการในลักษณะของการปรึกษาหารือ

๓. วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินงานต้องใช้หลายอย่าง และเอกสารที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ต้องจัดเตรียมให้พร้อมสำหรับการใช้งาน

๔. ต้องจัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรมให้พร้อมสำหรับการใช้งาน เช่น การจัดฝึกอบรม ต้องดำเนินการจัดเตรียมห้องประชุม อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร ศาลาสำหรับทำกิจกรรมกลุ่ม บ้านพักวิทยากร บ้านพักผู้เข้ารับการฝึกอบรม และสถานที่ฝึกปฏิบัติภาคสนาม เป็นต้น

๑๐. ข้อเสนอแนะ

การจัดกิจกรรมฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรต่างๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของกิจการลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการพัฒนาศักยภาพ ลูกเสือได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมซึ่งส่งผลต่อการพัฒนากิจการลูกเสือด้วย จึงสมควรสนับสนุนให้มีการดำเนินการต่อไป

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ



(นางไพรินทร์ สุกตโน)

ผู้เสนอผลงาน

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ



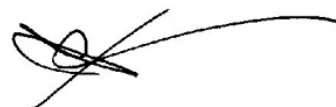
(นายจักรา วาทหงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ตุลาคม ๒๕๕๙

(ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแลการดำเนินการ)

ลงชื่อ



(นายเฉลิม ปาลาส)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ตุลาคม ๒๕๕๙