

บทคัดย่อ

การรายงานการประเมินโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของโครงการกับแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) เพื่อประเมินความเหมาะสมของปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในโครงการฐานกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านนาป่าคาย 3) เพื่อประเมินความเหมาะสมของการดำเนินการจัดกิจกรรมของโครงการฐานกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านนาป่าคาย 4) เพื่อประเมินผลผลิตตามวัตถุประสงค์ของโครงการฐานกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านนาป่าคาย ในประเด็น ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับความรู้ที่เรียนในแต่ละฐาน จำนวน 8 ฐาน และ ความพึงพอใจการดำเนินโครงการฐานกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยรูปแบบจำลองของชิปปี้ (CIPP Model) โดยศึกษาจากประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญประเมินบริบท จำนวน 10 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 34 คน ครูผู้สอน จำนวน 9 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 34 คน

ผลการประเมิน พบว่า

1. ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของโครงการกับแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับมาก
2. ความเหมาะสมของปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในโครงการฐานกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านนาป่าคาย อยู่ในระดับมาก
3. ความเหมาะสมของการดำเนินการจัดกิจกรรมของโครงการฐานกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านนาป่าคาย อยู่ในระดับมาก
4. ประเมินผลผลิตตามวัตถุประสงค์ของโครงการฐานกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านนาป่าคาย ได้ผลดังต่อไปนี้
 - 4.1 ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยเฉลี่ยร้อยละ 80.18
 - 4.2 ความพึงพอใจการดำเนินโครงการฐานกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับมาก