

ชื่อเรื่อง : รายงานการทดลองใช้ชุดฝึกทักษะงานประดิษฐ์เสริมธุรกิจพอเพียง  
สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย : นายพรหมมินทร์ มัชฌิมา

ประเภทผลงานทางวิชาการ : รายงานการทดลอง

### บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการรายงานนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดฝึกทักษะงานประดิษฐ์เสริมธุรกิจพอเพียง สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 2) เพื่อวิเคราะห์หาความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3) เพื่อประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อการใช้ชุดฝึกทักษะงานประดิษฐ์เสริมธุรกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีวิธีดำเนินการศึกษาทดลอง ดังนี้ ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2555 ในสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการทดลอง (Try Out) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชุดฝึกทักษะงานประดิษฐ์เสริมธุรกิจพอเพียง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนาอินวิทยาคม จำนวน 58 คน กลุ่มตัวอย่าง ที่ทดลองใช้ชุดฝึกทักษะ เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะ ได้แก่ กลุ่มที่ 1 กลุ่มย่อยใช้ทดลองครั้งที่ 1 กลุ่มที่ 2 กลุ่มเล็กใช้ทดลองครั้งที่ 2 จำนวน 10 คน ส่วน กลุ่มที่ 3 กลุ่มภาคสนาม เป็นการทดลองครั้งที่ 3 ใช้ทดลองหาประสิทธิภาพชุดฝึกทักษะ จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาทดลองในครั้งนี้ ได้แก่ 1) ชุดฝึกทักษะงานประดิษฐ์เสริมธุรกิจพอเพียง จำนวน 5 เกม 2) แผนการจัดการเรียนรู้ งานประดิษฐ์เสริมธุรกิจพอเพียง จำนวน 18 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ 4) แบบประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อการใช้ชุดฝึกทักษะงานประดิษฐ์เสริมธุรกิจพอเพียง จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ 1) ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) 2) ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ 3) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. (Standard deviation) 4) การหาประสิทธิภาพ  $E_1 / E_2$  5) หาค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  6) ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (Percentage) และ 7) บาดราส่วนประมาณ (Rating scale)

## สรุปผลการศึกษาทดลอง

การศึกษาทดลองสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะงานประดิษฐ์เสริมธุรกิจพอเพียง สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผลการศึกษาสรุปผลได้ ดังนี้

1. ผลการทดสอบหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะงานประดิษฐ์เสริมธุรกิจพอเพียง สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่า มีประสิทธิภาพ 76.10/79.17 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1
2. ผลการวิเคราะห์อัตราความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการใช้ชุดฝึกทักษะงานประดิษฐ์เสริมธุรกิจพอเพียง สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีอัตราความก้าวหน้าเฉลี่ยร้อยละ 3.07 เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนจากการใช้ชุดฝึกทักษะงานประดิษฐ์เสริมธุรกิจพอเพียง สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ 4.23 อยู่ในระดับมาก เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3