

ชื่อผลงาน : รายงานการประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนบ้านผักขง โดยใช้รูปแบบ CIPP Model

ปีที่ศึกษา : 2554

ผู้รายงาน : พร ดังดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักขง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 1

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านผักขง โดยใช้รูปแบบ CIPP Model ซึ่งประเมินใน 4 ด้าน คือ ด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต และประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านผักขง รวมทั้งศึกษาปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านผักขง การประเมินครั้งนี้ผู้ประเมินใช้ประชากรทั้งหมดได้แก่คณะครู จำนวน 3 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 7 คน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 8 คน นักเรียน จำนวน 18 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 18 คน รวมทั้งสิ้น 54 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถามแบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) และแบบสอบถามปลายเปิดจำนวน 2 ฉบับ คือ แบบสอบถามเพื่อประเมินโครงการ ฉบับครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองประเมิน และแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อโครงการ หาคุณภาพเครื่องมือโดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)จากผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องที่ 0.80 – 1.00 ทั้ง 2 ฉบับ จากนั้นหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา(Alpha Coefficient)ตามวิธีของครอนบาค(Cronbach)กับผู้ทดลองเครื่องมือจำนวน 30 ชุด พบว่าแบบสอบถามฉบับที่ 1 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9864 ส่วนแบบสอบถามฉบับที่ 2 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9852 และเก็บรวบรวมข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านผักขง โดยใช้รูปแบบ CIPP Model ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.95 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.07 เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านบริบทหรือด้านสภาพแวดล้อม ด้านผลผลิต ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ตามลำดับ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าทุกด้านคือ ด้านบริบทหรือด้านสภาพแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.00 ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าทุกด้าน คือด้านปัจจัย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.91 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.11 ผลการประเมินด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านผักขง โดยใช้รูปแบบ CIPP Model พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมิน
3. ผลการศึกษาสภาพปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านผักขง โดยใช้รูปแบบ CIPP Model ตามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองพบว่าต้องการให้ครูสอนทักษะการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ต้องการให้ผู้ปกครองช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียนการสอน การทำการบ้าน และดูแลด้านความประพฤติ ต้องการให้ผู้ปกครองมาประชุมร่วมกับโรงเรียนทุกครั้งเพื่อจะได้ทราบปัญหาและหาทางช่วยเหลือได้ทันทั่วถึง