

ชื่อเรื่อง : รายงานการพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุครักสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้รายงาน : นางสาวสายหยุด ไตรรัตน์ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหาดทับขา
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตถ์ เขต 1

บทคัดย่อ

รายงานนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน
ชุครักสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80
เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน
ชุครักสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อศึกษาความพึง
พอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุครักสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ
พลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประชากรที่ใช้ในการพัฒนาได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนบ้านหาดทับขา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ภาคเรียนที่
1 การศึกษา 2556 จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคือได้แก่ หนังสือส่งเสริมการอ่าน
ชุครักสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 เล่ม
แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน แบบวัดความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูล
โดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยร้อยละ

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุครักสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.11/83.89 สูงกว่าเกณฑ์
มาตรฐาน 80/80

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่าหลังใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน
ชุครักสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ
สูงขึ้นกว่าก่อนใช้

3.. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุครักสุขภาพ กลุ่มสาระการ
เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการ
เรียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุครักสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 โดยภาพรวมและรายข้อส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด