

**ชื่อเรื่อง** รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน ชุด หลักธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**ชื่อผู้รายงาน** นางสาวภาคย์ ณ ร้อยเอ็ด

### บทคัดย่อ

การรายงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนชุด หลักธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด หลักธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ชุด หลักธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 4) เพื่อประเมินคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด หลักธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ใช้วิธีการจับฉลาก โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม จับฉลากได้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 45 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาประสิทธิภาพ  $E_1/E_2$  การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยหาค่า  $t$  - test แบบ dependent

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน ชุด หลักธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าประสิทธิภาพ 82.16/84.22
2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน ชุด หลักธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05
3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด หลักธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่าภาพรวมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก
4. ผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน หลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน ชุด หลักธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่าในภาพรวมพบว่านักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมาก