

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ผู้วิจัย	นางสาวศศิธร นาคดิลก
ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ปีที่วิจัย	ปี พ.ศ. 2563-2564

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ในครั้งนี้ ได้ประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินชิป (CIPP Model) ของสตัฟเฟิลบีม โดยมีวัตถุประสงค์ของประเมิน ดังนี้ 1) เพื่อประเมินด้านสภาวะแวดล้อม 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการ 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิต และ 5) เพื่อประเมินด้านผลกระทบ ซึ่งเป็นด้านที่ผู้ประเมินทำการประเมินเพิ่มเข้ามาอีก 1 ด้าน กลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารโครงการฯ และครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินผลการดำเนินโครงการฯ จำนวน 50 ข้อ แยกเป็นด้านละ 10 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการประเมินโครงการ

1. ผลการดำเนินโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ในด้านสภาวะแวดล้อม พบว่า มีความเหมาะสมสอดคล้องโดยรวมในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.70$) ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ที่ ($\bar{X}=3.51$)
2. ผลการดำเนินการโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ด้านปัจจัย พบว่า มีความพร้อมและเหมาะสมโดยรวมในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.69$) ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ที่ ($\bar{X}=3.51$)
3. ผลการดำเนินโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ในด้านกระบวนการ พบว่า มีการดำเนินการปฏิบัติได้ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.67$) ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ที่ ($\bar{X}=3.51$)
4. ผลการดำเนินโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ในด้านผลผลิต พบว่า ผลผลิตที่เกิดจากการดำเนินโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.25$) ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ที่ ($\bar{X}=3.51$)

5. ผลการดำเนินโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ในด้านผลกระทบ พบว่า ก่อนดำเนินโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 พบว่า คะแนนความสามารถพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวมร้อยละ 41.37 หลังดำเนินโครงการ มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวม ร้อยละ 50.80 เมื่อพิจารณาผลต่างของคะแนน พบว่า หลังดำเนินโครงการนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยโดยรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 9.43