

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านเขาสัก

ผู้ประเมิน : เสวก มูลเขียน

ปีที่ทำการประเมิน : ปีการศึกษา 2554

### บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านเขาสัก มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินผลผลิต (Product) ของโครงการ ใน 2 ประการ ได้แก่ ผลการจัดกิจกรรมของโครงการ และผลการเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อโครงการ ใช้รูปแบบการประเมินของ ไทเลอร์ (Tyler) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ กรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน ครูโรงเรียนบ้านเขาสักและโรงเรียนบ้านร่องลึก 8 คน และผู้ปกครองนักเรียน 23 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ( บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 38 – 44 ) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินมี 2 ประเภท คือ แบบสรุปผลการจัดกิจกรรม และแบบสอบถามเพื่อประเมินจำนวน 8 ฉบับ หากคุณภาพของเครื่องมือโดยใช้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรง ( Validity ) เชิงเนื้อหา และแบบสอบถามได้นำไปทดลองใช้ ( Try out ) กับโรงเรียนบ้านบึงงาม จังหวัดสุโขทัย ที่ดำเนินโครงการและมีกิจกรรมของโครงการในลักษณะเดียวกัน เพื่อหาความเชื่อมั่น ( Reliability ) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( Alpha ) ของครอนบาค ( Cronbach ) นำมาปรับปรุงอีกครั้ง พิมพ์เป็นฉบับจริงแล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (  $\mu$  ,  $\bar{X}$  ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (  $\sigma$  , S.D. ) ประยุกต์ใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ยของบุญชม ศรีสะอาด ( 2545 ) และตั้งเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ที่ 3.50 หรือ ระดับ มากขึ้นไป ผลประเมินพบว่า

#### 1. ผลการประเมินกิจกรรมของโครงการ จำนวน 5 กิจกรรม มีดังนี้

- 1.1 กิจกรรมภาคเช้า มีผลของการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 1.2 กิจกรรมกีฬาพาเพลิน มีผลการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 1.3 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีผลของการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 1.4 กิจกรรมจิตอาสา มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 1.5 กิจกรรมครูพระ มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. ผลการประเมินการเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมของความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความมีน้ำใจ และรักความเป็นไทย อยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่ามีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน