

## ชื่อเรื่อง

การส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีต่อความสำเร็จของการบริหาร  
การศึกษาของโรงเรียนสาธิต(ภายใต้ความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต ๑ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
กำแพงเพชร)

## ผู้วิจัย

ลาวัตรี คล้ายจันทร์

## คำสำคัญ

องค์กรแห่งการเรียนรู้ ความสำเร็จ โรงเรียนสาธิต

## บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อใช้กระบวนการส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาความสำเร็จของการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสาธิต (ภายใต้ความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต ๑ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) โดยศึกษาจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๖ คนประกอบไปด้วย ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๗๐ เป็นข้าราชการครู จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๓๒ และเป็นพนักงานราชการ จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๓๘ เครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสังเกตการปฏิบัติ แบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ (Check - list) และ แบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ แบบสอบถามได้ผ่านการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญและหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ ๐.๖๗-๑.๐๐ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากการวิจัยพบว่า การส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิต(ภายใต้ความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต ๑ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) พบว่า การส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน(ภายใต้ความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต ๑ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) พบว่า ด้านการกำหนดแผนงานที่ชัดเจน มีความถี่สูงสุดรองลงมา คือ ด้านการพัฒนาบุคลากรในระดับผู้นำองค์กร และด้านการสร้างบรรยากาศเปิด มีความถี่น้อยที่สุด ในบทบาทหน้าที่การมีส่วนร่วมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้ใช้กระบวนการกระบวนการส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่าใน ๔ กระบวนการทุกคนมีบทบาทแตกต่างกันออกไป และส่งผลต่อความสำเร็จขององค์กรในหลายประการ คือ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงเป็นอันดับ ที่ ๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต ๑ ได้รับการประเมินและรับรองคุณภาพ จากสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษาใน รอบที่ ๓ โรงเรียนเป็นโรงเรียนยอดเยี่ยม ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลรุ่นที่ ๒ เป็นโรงเรียนแกนนำบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เป็นโรงเรียนเครือข่ายสุจริต ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ สถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านวิชาการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS) ในระดับชาติ และเป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบความสำเร็จ ปี ๒๕๕๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อเรื่อง การส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีต่อความสำเร็จของการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสาธิต (ภายใต้ความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต ๑ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)

ผู้วิจัย นางสาวสาวิตรี คล้ายจันทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อใช้กระบวนการส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาความสำเร็จของการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสาธิต (ภายใต้ความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต ๑ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) โดยศึกษาจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๖ คน ประกอบไปด้วย ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๙ เป็นข้าราชการครู จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๙๒ และเป็นพนักงานราชการ จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๓๘ เครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสังเกตการปฏิบัติ แบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ (Check - list) และ แบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ แบบสอบถามได้ผ่านการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญและหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ ๐.๖๗-๑.๐๐ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### สรุปผลการวิจัย

การส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน(ภายใต้ความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต ๑ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พบว่าด้านการกำหนดแผนงานที่ชัดเจน มีความถี่สูงสุดรองลงมา คือ ด้านการพัฒนาบุคลากรในระดับผู้นำองค์กร และด้านการสร้างบรรยากาศเปิด มีความถี่น้อยที่สุด ในบทบาทหน้าที่การมีส่วนร่วมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้ใช้กระบวนการกระบวนการส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่าใน ๔ กระบวนการทุกคนมีบทบาทมากแตกต่างกันออกไปและส่งผลดีต่อความสำเร็จขององค์กรในหลายประการ คือ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงเป็นอันดับ ที่ ๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต ๑ ได้รับการประเมินและรับรองคุณภาพ จากสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษาใน รอบที่ ๓ โรงเรียนเป็นโรงเรียนยอดเยี่ยม ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลรุ่นที่ ๒ เป็นโรงเรียนแกนนำบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เป็นโรงเรียนเครือข่ายสุจริต ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ สถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านวิชาการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS) ในระดับชาติ และเป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบความสำเร็จ ปี ๒๕๕๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ดังนั้นกระบวนการส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้จึงเป็นอีกกระบวนการหนึ่งที่จะพัฒนาการศึกษา ยกกระดับคุณภาพขององค์กร และสร้างความสำเร็จให้กับองค์กรอย่างยั่งยืน

### แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

การวิจัย เรื่อง การส่งเสริมองค์การแห่งการเรียนรู้ที่มีต่อความสำเร็จของการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสาธิต  
(ภายใต้ความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต ๑ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)

#### ตอนที่ ๑ ข้อมูลผู้ตอบ

ชื่อ ..... ตำแหน่ง.....

#### ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ

คำชี้แจง ๑. ขอความกรุณาท่านพิจารณาเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้พร้อมแสดงความคิดเห็นเพื่อนำมา  
เป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนาเอกสารและการพัฒนาผลงานทางวิชาการให้มี  
ประสิทธิภาพต่อไป

๒. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

| รายการ                                                                                                                      | ระดับความคิดเห็น |       |             | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------------|----------|
|                                                                                                                             | ดี               | พอใช้ | ควรปรับปรุง |          |
| ก. ด้านเนื้อหา                                                                                                              |                  |       |             |          |
| ๑. เนื้อหาสาระมีความเหมาะสม                                                                                                 |                  |       |             |          |
| ๒. เนื้อหามีการเรียงลำดับเข้าใจง่าย                                                                                         |                  |       |             |          |
| ๓. เนื้อหาที่ศึกษาน่าสนใจ                                                                                                   |                  |       |             |          |
| ๔. ปริมาณเนื้อหาเหมาะสมไม่มากไม่น้อยเกินไป                                                                                  |                  |       |             |          |
| ข. ด้านประโยชน์ของเอกสารที่ศึกษา                                                                                            |                  |       |             |          |
| ๑. เรื่องที่ศึกษามีประโยชน์ต่อสถานศึกษา                                                                                     |                  |       |             |          |
| ๒. เรื่องที่ศึกษาเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันมีความทันสมัย                                                                   |                  |       |             |          |
| ๓. เรื่องที่ศึกษามีความสำคัญและมีความเป็นไปได                                                                               |                  |       |             |          |
| ๔. งานวิจัยและเอกสารวิชาการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร<br>ทางการศึกษาในการนำข้อมูลไปใช้พัฒนางานด้านการจัดการศึกษา<br>ต่อไป |                  |       |             |          |
| ๕. เอกสารวิชาการสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของพรบ.การศึกษา<br>ชาติและนโยบายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน                          |                  |       |             |          |
| ๖. เรื่องที่ศึกษามีประโยชน์ต่อสถานศึกษาครู บุคลากรทางการ<br>ศึกษาและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน                                 |                  |       |             |          |

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ  
นางสาวสาวิตรี คล้ายจันทร์

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

การวิจัย เรื่อง การส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีต่อความสำเร็จของการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสาธิต  
(ภายใต้ความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต ๑ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)  
ของ นางสาวสาวิตรี คล้ายจันทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

ข้าพเจ้าได้รับเอกสาร

☐ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

☐ บทความวิชาการการวิจัย เรื่อง การส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีต่อความสำเร็จของการบริหารการศึกษา  
ของโรงเรียนสาธิต(ภายใต้ความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต ๑ กับ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)  
ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสาร ดังนี้

ความคิดเห็นประโยชน์ของเอกสาร / ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่.....