

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำพื้นฐาน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อผู้รายงาน : นายสมชาย จิวชื่น
ครูชำนาญการโรงเรียนประชาชนอุทิศ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำพื้นฐาน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนการอ่านและเขียนสะกดคำพื้นฐาน ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้ แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำพื้นฐาน ที่ผู้รายงานสร้างขึ้นสามารถพัฒนาทักษะทางด้านการอ่านและการเขียนสะกดคำพื้นฐาน สูงขึ้น ถึงร้อยละ 80 กลุ่มประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนประชาชนอุทิศ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำพื้นฐาน จำนวน 20 ชุด แต่ละชุดประกอบด้วย 4 แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียน จำนวน 20 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่า t-test

ผลการศึกษาพบว่า

1. ทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำพื้นฐาน หลังใช้แบบฝึกทักษะสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ได้ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.54 และสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80 / 80 ถึงร้อยละ 88.85/86.63
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนใช้แบบฝึกทักษะและหลังการใช้แบบฝึกทักษะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด