

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนร้องประดู่  
(หนูนเถา – ประชาสงเคราะห์)

ผู้รายงาน : นายสมคิด เมืองก่อ

ปีที่ศึกษา : ปีการศึกษา 2554

### บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนร้องประดู่ (หนูนเถา – ประชาสงเคราะห์) มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้า (Inputs) ของโครงการ 2) เพื่อประเมินกระบวนการ (Process) ของโครงการ 3) เพื่อประเมินผลผลิต (Outputs) ของโครงการ และ 4) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบการประเมิน Input Process Output Model หรือ IPO Model

การประเมินครั้งนี้ เป็นการศึกษาจากประชากร ดังนี้ คือ 1) กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนร้องประดู่ (หนูนเถา – ประชาสงเคราะห์) ปีการศึกษา 2554 จำนวน 9 คน ครู จำนวน 5 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 39 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินมี 2 ประเภท คือ แบบสรุปผล การจัดกิจกรรม และแบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 12 ฉบับ หากคุณภาพของเครื่องมือโดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน ตรวจสอบแนะนำแก้ไข แล้วนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับโรงเรียนบ้านท่าซุม (ประชาอุทิศวิทยาคาร) จังหวัดสุโขทัย ซึ่งได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนและมีกิจกรรมในลักษณะเดียวกัน เพื่อหาความเชื่อมั่นโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha) ของครอนบาค (Cronbach)

เก็บรวบรวมข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ผลการประเมินพบว่า

1. ด้านปัจจัยของโครงการมีความเหมาะสม / เพียงพออยู่ในระดับมาก
2. ด้านกระบวนการมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
3. ด้านผลผลิต มี 2 ประเด็น มีผลการประเมินดังนี้

3.1 ผลการประเมินการจัดกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม ของโครงการ ได้แก่ กิจกรรมยามเช้า กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมธนาคารความดี กิจกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมค่ายคุณธรรม ทุกกิจกรรมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกกิจกรรม

3.2 ผลการประเมินการพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต พบว่าครูประเมินอยู่ในระดับมาก ในขณะที่ผู้ปกครองประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. ด้านความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการพบว่า ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน