

เรื่องที่ศึกษา : การสร้างและพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ระบบจำนวนเต็ม
วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้ศึกษา : นางสาวพร ราชเฉลิม

ปีการศึกษา : ปีการศึกษา 2555

บทคัดย่อ

การสร้างและพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ระบบจำนวนเต็ม วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อสร้างและพัฒนาคุณภาพของแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ระบบจำนวนเต็ม วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียน เรื่องระบบจำนวนเต็ม วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21101 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ระบบจำนวนเต็ม 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ระบบจำนวนเต็ม วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21101

กลุ่มตัวอย่างของการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านน้ำอ่าง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ที่ 163) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ระบบจำนวนเต็ม วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 เล่ม แบบฝึกเสริมทักษะ 12 ชุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน และหลังเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกเฉลี่ย 0.2 – 0.8 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87

ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

1. แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ระบบจำนวนเต็ม วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 85.18/82.41 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องระบบจำนวนเต็ม วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21101 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านน้ำอ่าง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ที่ 163) ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านน้ำอ่าง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ที่ 163) ต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ระบบจำนวนเต็ม วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้งในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก