

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการใช้หนังสือคำคล้องจองประกอบภาพพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 นี้ สำเร็จได้ อย่างสมบูรณ์ โดยได้รับความกรุณาอย่างดีจาก นายชยุต ทองพทุทมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงพาด (นิคมราษฎร์สงเคราะห์) อำเภอตรอน จังหวัดอุดรดิตถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ เขต 1 ที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับ การพัฒนาด้วยความเอาใจใส่และให้กำลังใจเสมอมา

ขอขอบคุณนายสรชัย ทองก้อน ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สาขาปฐมวัย โรงเรียนบ้านข่อยสูง นางสาวรุ่งฤทัย ทองเณร ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สาขาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ นางสมพิศ พิริยชนานันท์ ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สาขาปฐมวัย โรงเรียนหมื่นห้าสามัคคี อ.ตรอน จ.อุดรดิตถ์ นางเครือวัลย์ ยานนาวา ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สาขาปฐมวัย โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ที่ให้ความกรุณาอนุเคราะห์ตรวจสอบแก้ไขและให้คำแนะนำ คุณค่า และประโยชน์ที่ได้รับ

ขอขอบคุณ คณะครูและเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านบึงพาด (นิคมราษฎร์สงเคราะห์) และโรงเรียนบ้านน้ำอ่าง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ที่ 163) ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจมาด้วยดีโดยตลอด จนหนังสือคำคล้องจองประกอบภาพพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการศึกษาค้นคว้าฉบับนี้ ผู้รายงาน ขออุทิศแด่ผู้มีพระคุณ ทุก ๆ ท่าน

นางสุนีย์ ธิช่างทอง

ผลงานทางวิชาการเรื่อง	รายงานการใช้หนังสือคำคล้องจองประกอบภาพพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2
ผู้รายงาน	นางสุนีย์ ธิช่างทอง
หน่วยงาน	โรงเรียนบ้านบึงพาด (นิคมราษฎร์สงเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์เขต 1
ปีที่ศึกษา	2557

บทคัดย่อ

รายงานการใช้เกมการศึกษาเพื่อหนังสือคำคล้องจองประกอบภาพพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสือคำคล้องจองประกอบภาพพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะทางการพูดสำหรับเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่เรียนด้วยหนังสือคำคล้องจองประกอบภาพก่อนและหลังเรียน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาเป็นกำลังศึกษาชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ของโรงเรียนบ้านบึงพาด (นิคมราษฎร์สงเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์เขต 1 ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วยหนังสือคำคล้องจองประกอบภาพพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 10 เรื่อง แบบวัดทักษะทางการพูด จำนวน 10 ฉบับ ๆ ละ 10 ข้อ จำนวน 100 ข้อ และแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้จำนวน 30 แผน สถิติที่ใช้ในการรายงานได้แก่ สถิติทดสอบที (t-test) แบบ dependent

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการหาประสิทธิภาพจากการสร้างหนังสือคำคล้องจองประกอบภาพพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านบึงพาด (นิคมราษฎร์สงเคราะห์) โดยภาพรวมได้คะแนนระหว่างเรียนคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.31 และได้คะแนนทดสอบหลังเรียนคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.10 จะเห็นได้ว่ามีประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ $95.31/90.10$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด คือ 80/80
2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนวัดทักษะทางการพูดสำหรับเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีทักษะทางการพูดหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01