

ชื่อเรื่อง เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การประดิษฐ์งานใบตอง กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี(งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้ศึกษา นางทัศนีย์ ดวงแก้ว

สถานที่ศึกษา โรงเรียนบ้านวังปรางกู(ประชานุกูล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุดรดิตถ์ เขต 1

ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การศึกษครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้

- 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การประดิษฐ์งานใบตอง
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 / 80
- 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การประดิษฐ์งานใบตอง กลุ่มสาระ
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(งานประดิษฐ์) 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน
เรื่อง การประดิษฐ์งานใบตอง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(งานประดิษฐ์)
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษครั้งนี้ ได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนบ้านวังปรางกู(ประชานุกูล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุดรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 13 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง(Purposive sampling)
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่

- 1) เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการประดิษฐ์งานใบตอง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน
อาชีพและเทคโนโลยี(งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
- 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การประดิษฐ์งานใบตอง กลุ่มสาระ
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(งานประดิษฐ์) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน
ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า t- test (Dependent Samples t - test)
ผลการศึกษสรุปได้ดังนี้

1. เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการประดิษฐ์งานใบตอง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.23 / 82.92 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการประดิษฐ์งานใบตอง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการประดิษฐ์งานใบตอง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(งานประดิษฐ์) อยู่ในระดับมาก