ชื่องานวิจัย รายงานผลการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ : หลักการใช้ภาษา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดวังยาง

ชื่อผู้รายงาน นายเทวิน ปัญญาธิ

 โรงเรียนวัดวังยาง อำเภอเมืองอุตรดิตถ์

 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

 ปีที่รายงาน ปีการศึกษา 2560

**บทคัดย่อ**

 การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ : หลักการใช้ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดวังยาง ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ : หลักการใช้ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดวังยาง และเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ : หลักการใช้ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประชากรที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพเครื่องมือ จำนวน 111 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนวัดวังยาง อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 23 คนได้มาโดย การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือชุดกิจกรรมพัฒนา :หลักการใช้ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 5 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ : หลักการใช้ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 30 ข้อ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ : หลักการใช้ภาษา จำนวน 10 ข้อ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน การหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินระดับ ใช้สูตร / เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมและวิเคราะห์พัฒนาการทางด้านความรู้ของนักเรียนด้วยการทดสอบที (t–test)

 ผลการศึกษาพบว่า

 1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้: หลักการใช้ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 83.14/82.61ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80

 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ : หลักการใช้ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังการเรียนด้วยชุดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

 3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดวังยาง ที่มีต่อชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ : หลักการใช้ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย

() = 4.76 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.43